

Besluit

Besluit strekkende tot het oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de wo-bachelor Cognition, Language and Communication van de Universiteit van Amsterdam

Gegevens

datum	Instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 maart 2018	Opleiding	: wo-bachelor Cognition, Language and Communication
Onderwerp	Graad opleiding	: Bachelor of Science
Besluit	Variant	: voltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Amsterdam
wo-bachelor	Studieomvang (EC)	: 180
Cognition, Language and	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 30 mei 2017
Communication van de	Datum aanvraag	: 14 augustus 2017
Universiteit van Amsterdam	Datum locatiebezoek	: 19 januari 2018
(005970)	Datum paneladvies	: 26 februari 2018
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
2017cu1160		
ons kenmerk		
NVAO/20180669/AH		

Bijlage

- 2 **Beoordelingskader(s)**
Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcr. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

De Universiteit van Amsterdam (UvA) heeft bij de NVAO een aanvraag ingediend voor een beperkte toets nieuwe opleiding voor de wo-bacheloropleiding Cognition, Language and Communication. De NVAO heeft een panel van deskundigen gevraagd een advies over deze nieuwe opleiding uit te brengen. In deze samenvatting geeft het panel de overwegingen en de oordelen die de basis vormen van het advies van het panel aan de NVAO over deze opleiding.

In het studiejaar 2017-2018 is de opleiding als experimentele pilot gestart als track binnen de opleidingen Nederlandse taal en cultuur en Taalwetenschap met een groep van negen studenten.

De wo-bachelor Cognition, Language and Communication (hierna: CLC) biedt studenten een brede, geïntegreerde en multidisciplinaire benadering van menselijke cognitie voor zover ze verband houdt met taal en communicatie. De opleiding omvat, mede afhankelijk van de invulling van de keuzeruimte, meerdere kennisdomeinen (taalwetenschap, tekst- en communicatiewetenschap, cognitieve psychologie, psychobiologie, kunstmatige intelligentie). Studenten leren verbanden te leggen tussen deze disciplines en de inzichten uit verschillende disciplines te betrekken bij het oplossen van complexe vraagstukken. De opleiding heeft een onderzoeksintensief karakter. De gehanteerde onderzoeksmethoden zijn gebruikelijk bij opleidingen zoals Taalwetenschap en Communicatie- en Informatiewetenschappen en worden vaak ook gebruikt bij opleidingen in de gamma- en bètawetenschappen. Het panel waardeert deze brede multi- en interdisciplinaire aanpak positief. De beoogde eindkwalificaties passen bij een ambitieus wetenschappelijk bachelorprogramma: de academische oriëntatie komt tot uiting in het onderzoeksgerichte karakter en het niveau blijkt uit de relatie van de eindtermen met de Dublin descriptoren op bachelorniveau. De inhoud en het niveau van beoogde eindkwalificaties passen niet alleen bij nationale, maar ook bij internationale eisen, zoals blijkt uit de uitgevoerde benchmark. De opleiding heeft een veldadviesraad ingesteld op basis van individuele contacten van de kerndocenten, wat een goed beginpunt is. Het panel adviseert in de volgende fase de veldadviesraad te verbreden en ook vertegenwoordigers van bijvoorbeeld het klinische werkveld en het onderzoeksveld erin op te nemen. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Onderwijsleeromgeving (standaard 2)

Het curriculum bestaat uit 180 EC die gespreid over drie jaar worden aangeboden. In de propedeuse volgen alle studenten hetzelfde programma. Ze maken kennis met de taalwetenschap, tekst- en communicatiewetenschap en de cognitiewetenschappen en de relaties daartussen, en starten met de verwerving van onderzoeksvaardigheden. Na de propedeuse maken de studenten een keuze voor een van de twee majorprogramma's: Cognition and Language of Cognition and Communication. Elke major biedt vier specialisaties aan, waarvoor studiepaden zijn ontwikkeld met verplichte keuzevakken. Over deze studiepaden heeft de opleiding afspraken gemaakt met relevante masteropleidingen binnen de UvA, zodat ze aansluiten op de toelatingseisen daarvan.

De didactische aanpak is probleem- en onderzoeksgestuurd en daagt studenten uit zich te verdiepen in de materie. De opleiding is tweetalig. Dat wil zeggen, de voertaal van de opleiding is Nederlands, maar een aantal modules wordt in het Engels onderwezen. De keuze voor Engels of Nederlands wordt bepaald door de leerdoelen van een vak. Het panel adviseert de opleiding de precieze afbakening van de ontwikkeling van Nederlandse/Engelse taalvaardigheid verder vorm te geven. Studenten zijn met elk vwo-profiel toelaatbaar tot CLC, maar in verband met de exacte benadering heeft de opleiding een voorkeur voor studenten met een profiel Natuur en Techniek of Natuur en Gezondheid. Voor twee specialisaties zijn deze profielen verplicht. Het panel adviseert deze informatie op de website toe te voegen. De studenten worden inhoudelijk begeleid door de stafleden tijdens de hoorcolleges en vooral in de werkgroepen. Voor de individuele studiebegeleiding en bij het maken van keuzes voor major, keuzevakken en minor kunnen de studenten een beroep doen op de tutor. Student en tutor hebben ten minste één keer per semester een gesprek. De opleiding beschikt over adequate onderzoeksvoorzieningen.

De kwaliteit van het personeel is goed, zowel vakinhoudelijk als didactisch. Alle stafleden hebben expertise op hun eigen terrein en hebben ervaring in interdisciplinair onderzoek.

Pagina 3 van 6 Zonder hieraan af te doen meent het panel dat de samenstelling van het kernteam nog beter had kunnen aansluiten bij het inter- c.q. multidisciplinaire karakter van CLC als ook docenten uit andere disciplines in het kernteam van de opleiding waren opgenomen. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Toetsing (standaard 3)

De opleiding hanteert verschillende toetsvormen, aansluitend bij de leerdoelen van de modules. De toetsen die het panel heeft ingezien, zijn van het juiste niveau. Voor de kwaliteitsborging van de toetsen hanteert de opleiding het universitaire kader toetsbeleid als uitgangspunt. Het niveau van de toetsing wordt gegarandeerd door de samenstelling, kwaliteit en ervaring van het docententeam. De aansluiting van de toetsing op het onderwijs wordt geborgd door de controlemechanismen voorafgaand aan de toetsing en de evaluaties achteraf. De examencommissie draagt er zorg voor dat de toetsing overeenstemt met het facultaire en universitaire toetsbeleid.

De opzet en samenstelling van de examencommissie en clustercommissies zijn in overeenstemming met het model dat aan de UvA is gekozen. Doordat per clustercommissie slechts één gedelegeerde zitting heeft in de centrale examencommissie, is daarin niet alle inhoudelijke kennis van de opleidingen aanwezig. Dit geldt des te sterker voor een interdisciplinaire opleiding als CLC, waar het ook gaat om disciplines van buiten de faculteit. Het panel heeft er echter vertrouwen in dat dit in de praktijk niet tot problemen zal leiden, omdat de examencommissie dit gaat compenseren door ad hoc deskundigheid in te huren voor het beoordelen van kwaliteit en niveau van eindscripties. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Afstudeergarantie en financiële voorzieningen (standaard 4)

De instelling biedt studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen binnen een redelijke termijn (cursusduur plus één jaar) als de opleiding onverhoopt beëindigd wordt, en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar. Het panel beoordeelt deze standaard als voldoende.

Het panel adviseert om nogmaals goed te kijken naar de graad aan de opleiding, Bachelor of Science of Bachelor of Arts. Het panel neigt naar een Bachelor of Arts graad, maar constateert ook dat bij het doelmatigheidsbesluit de studie vergeleken is zowel met opleidingen die een Bachelor of Science graad toekennen als met opleidingen die een Bachelor of Arts toekennen. Het panel adviseert het volgende CROHO-onderdeel voor de opleiding: Sector-overstijgend. Dit laatste zou voor de Universiteit van Amsterdam een reden kunnen zijn om een Bachelor of Science graad toe te kennen.

Het panel komt tot het eindoordeel positief ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-bachelor Cognition, Language and Communication van de Universiteit van Amsterdam.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo bachelor Cognition, Language and Communication van de Universiteit van Amsterdam.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 4 van 6 De NVAO doet verder de aanbeveling dat het panel van domeindeskundigen dat op het eerstvolgende accreditatiemoment de opleiding gaat beoordelen, expliciet een uitspraak doet over de meest passende graad.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 maart 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 20 maart 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Cognition, Language and Communication (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Arts c.q. Bachelor of Science.¹


Advies CROHO-onderdeel: Sectoroverstijgend.

Visitatiegroep: nader te bepalen².

Van kracht tot en met 29 maart 2024.

Den Haag, 30 maart 2018

De NVAO
Voor deze:


b/a

Paul Zevenbergen
Bestuurder

Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De NVAO vraagt de instelling ervoor zorg te dragen dat het panel t.b.v. de eerstkomende visitatie van de opleiding ook een inhoudelijk onderbouwd oordeel geeft ten aanzien van de vraag of de door de instelling gekozen graad voor afgestudeerden van de opleiding (BSc) de meest passende is. Naar verwachting zal de aard van de afstudeerwerken t.z.t. een betrouwbare indicator vormen voor de aard van de opleiding.

² De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings-specifieke voorzieningen maken het voor de <i>instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren</i>	Voldoet
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
5 Gerealiseerd niveau (indien van toepassing)	De opleiding toont aan dat het beoogde niveau wordt gerealiseerd	nvt
Algemene conclusie		Positief

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- prof.dr. Martin Everaert (voorzitter), hoogleraar Taalwetenschap, in het bijzonder Lexicon en Syntaxis aan de Universiteit Utrecht.
- prof.dr. Petra Hendriks (panellid), hoogleraar Semantiek en Cognitie aan de Rijksuniversiteit Groningen.
- dr. Maartje Kouwenberg (panellid), taalkundige, neurowetenschapper en onderzoeker binnen de Koninklijke Auris Groep.
- Bart Hekkema (student-panellid), bachelorstudent Europese talen en culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd bijgestaan door dr. Marianne van der Weiden als extern secretaris (geregistreerd), en Ed Lansink, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator.