

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Onderwijskunde van de Universiteit van Amsterdam

	Gegevens	
datum	31 oktober 2017	Naam instelling : Universiteit van Amsterdam
onderwerp	Besluit	Naam opleiding : wo-master Onderwijskunde (60 EC)
accreditatie wo-master	005981	Datum aanvraag : 17 augustus 2017
Onderwijskunde van de		Varianten opleiding : deeltijd, voltijd
Universiteit van Amsterdam		Locatie opleiding : Amsterdam
(005981)		Datum goedkeuren panel : 22 augustus 2016
uw kenmerk		Datum locatiebezoeken : 2 en 3 februari 2017
-		Datum visitatierapport : 16 mei 2017
ons kenmerk		Instellingstoets kwaliteitszorg: ja, positief besluit van 26 juni 2013
NVAO/20172664/ND		
bijlagen		

2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1 – Beoogde eindkwalificaties

Het panel heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties van de masteropleiding Onderwijskunde aan de Universiteit van Amsterdam in voldoende mate aansluiten bij (inter)nationale eisen, en passen bij het niveau en de oriëntatie zoals beschreven in het domeinspecifiek referentiekader Onderwijswetenschappen. Het programma profileert zich door een brede oriëntatie op alle drie de niveaus van de onderwijskunde (micro, meso en macro), met bijzondere aandacht voor het macroniveau (onderwijsbeleid en –advies). Daarnaast richt de opleiding zich op onderwijsproblematiek in maatschappelijke, grootstedelijke context.

Pagina 2 van 5 Het panel beveelt de opleiding aan dit eigen profiel explicieter terug te laten komen in de eindkwalificaties. Het panel heeft daarnaast de indruk dat de opleiding zou kunnen profiteren van expliciete beroepsprofielen, en moedigt de opleiding aan in samenspraak met het werkveld dergelijke beroepsprofielen te formuleren. Het beroep van onderwijskundig (beleids)adviseur is volgens het panel een goed beginpunt. Het beroepsprofiel kan vervolgens uitgangspunt zijn voor een verdere concretisering en uitwerking van de eindkwalificaties met kennis, inzicht en vaardigheden die hiervoor van belang zijn.

Standaard 2 – Onderwijsleeromgeving

Het panel is positief over het gehanteerde didactische concept van de community of learners, en de daarbij horende werkvormen, zoals de authentieke opdrachten met casussen uit de beroepspraktijk. Er ligt nadruk op het eigen profiel met opdrachten die zich richten op grootstedelijke problemen en beleidsadvies. De kleinschaligheid van de opleiding, die zowel studenten als docenten zeer waarderen, maakt een cultuur mogelijk waarin studenten en docenten samenwerken. De docenten van de opleiding zijn bekwaam, hebben oog voor het ontwikkelen van hun vaardigheden en bieden een goede studiebegeleiding. Door het ontbreken van universitair hoofddocenten is de opleiding wel kwetsbaar. Het panel onderschrijft de wens van de opleiding om te investeren in een uitbreiding van het vaste docentenbestand om de continuïteit van het programma te waarborgen.

Het panel stelt vast dat het programma van de masteropleiding Onderwijskunde het mogelijk maakt de gestelde eindkwalificaties te behalen. Het programma vormt een samenhangend geheel en laat een breed spectrum van onderwijskundige inhoud zien. In de authentieke opdrachten en de stage behandelen studenten vraagstukken die aansluiten bij het profiel van de opleiding: grootstedelijke problemen en het onderwijsbeleid. De vakken integreren de verschillende niveaus en bieden een hogere complexiteit dan de bacheloropleiding. De onderwijskundige vraagstukken vragen daardoor van de student een kritische en reflectieve houding. Het panel is daarnaast positief over de invulling van het vak Onderwijsonderzoek, waarin de studenten een masterclass krijgen op het gebied van academische vaardigheden die relevant zijn voor het schrijven van hun masterscriptie. Het programma is studeerbaar en houdt rekening met studenten die de opleiding in deeltijd volgen. *Waar vertragingen optreden is dit meestal de eigen keuze van studenten die de studie naast hun baan volgen.* Dit geldt zowel voor de voltijds- als de deeltijdstudenten.

Standaard 3 – Toetsing

Het panel is positief over de toetsing en het functioneren van de examencommissie van de opleiding. De toetsing is gevarieerd en de beoordeling is voor studenten transparant en inzichtelijk. Het beoordelingsformulier is goed, al is de kwalitatieve toelichting bij sommige formulieren zeer beknopt. De examencommissie functioneert goed, is proactief en voert een grondige controle van de scriptiekwaliteit uit. Het panel is enthousiast over het constructieve alignment-project van de examencommissie, dat voor de opleiding is uitgevoerd, en moedigt de plannen aan om deze resultaten te gebruiken om een opleidingsoverstijgende toetsvisie te vormen.

Standaard 4 – Gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel stelt vast dat de masterscripties qua niveau en kwaliteit passend zijn bij een masteropleiding. Het merkt daarbij op dat de opzet en omvang sterk varieert, en adviseert de opleiding de scripties meer in te kaderen qua omvang zodat de vastgestelde studielast niet overschreden wordt. Het panel heeft de indruk dat de alumni van de opleiding in

Pagina 3 van 5 beroepen passend bij de opleiding terecht komen. Het panel concludeert dat de eindkwalificaties van de opleiding worden behaald.

Besluit

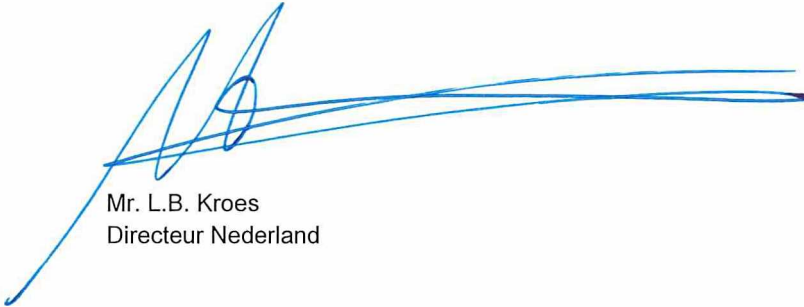
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 oktober 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 oktober 2017 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Onderwijskunde (60 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 oktober 2017 en is van kracht tot en met 30 oktober 2023.

Den Haag, 31 oktober 2017

Namens het bestuur van de NVAO
Voor deze,



Mr. L.B. Kroes
Directeur Nederland

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Voorzitter

- Prof. dr. Jan Elen, hoogleraar Pedagogische Wetenschappen aan de KU Leuven;

Leden

- Prof. dr. Regina Mulder (vicevoorzitter), hoogleraar Pedagogiek/Onderwijskunde aan de Universität Regensburg;
- Dr. Dominique Sluijsmans, lector Professioneel Beoordelen aan Zuyd Hogeschool en onbezoldigd universitair hoofddocent aan Maastricht University;
- Daisy Satijn MA, beleidsmedewerker onderwijs bij de gemeente Amsterdam;
- Tessa Voerman BSc., masterstudent Educational Science and Technology en Psychology aan de Universiteit Twente.

Het panel werd ondersteund door Peter Hildering MSc, secretaris (gecertificeerd).