

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Neerlandistiek van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master Neerlandistiek (Redacteur/editor) (90 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2013
Besluit	Variant opleiding	: duaal
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Amsterdam
Neerlandistiek van de	Datum goedkeuren	
Universiteit van Amsterdam	panel	: 18 september 2012
(002523)	Datum locatiebezoeken	: 4, 5 en 7 februari 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 23 augustus 2013
NVAO/20142257/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Taal- en Letterkunde van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de duale masteropleiding Neerlandistiek (Redacteur/editor) aan de Universiteit van Amsterdam. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleiding zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel

Pagina 2 van 9 gekomen dat de opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccrediatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft dit referentiekader bestudeerd en geconcludeerd dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

De primaire doelstelling van de opleiding is studenten zodanige kennis, vaardigheden en inzichten bij te brengen op het gebied van Redacteur/editor dat de afgestudeerde in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau, en beschikt over de kennis en competenties die een voorwaarde zijn om te worden toegelaten tot een promotietraject. Deze doelstelling is uitgewerkt in algemene en programmaspecifieke eindtermen. De opleiding Redacteur/editor profileert zich volgens de kritische reflectie ten opzichte van andere academische masteropleidingen over het boekenvak door de omvang en centrale rol van de stage in de opleiding.

De commissie heeft de profilering, eindtermen, oriëntatie en het niveau van de opleiding bestudeerd. Zij stelt vast dat de duale opleiding Redacteur/editor uniek is in Nederland. De programmaspecifieke eindtermen zijn in overeenstemming met het domeinspecifieke referentiekader en datgene wat het vakgebied en werkveld vereisen. De commissie heeft waardering voor de wijze waarop de opleiding in haar profiel en eindtermen invulling geeft aan haar professionele en academische oriëntatie.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Aan de UvA zijn de jaarroosters uniform ingedeeld. Cursussen hebben een omvang van 6 ECTS of een veelvoud daarvan. In een semester volgen studenten maximaal twee studieonderdelen tegelijkertijd. Per 1 september 2012 wordt in de Graduate School of Humanities, waarvan de opleiding Redacteur/editor deel uitmaakt, een indeling van 8-8-4 gebruikt. Elk semester bestaat uit drie blokken van 8, 8 en 4 weken, met een studielast van respectievelijk 12, 12 en 6 ECTS. Het onderwijs in blok 3 en 6 is altijd het vervolg van een voorgaand vak en wordt in het algemeen benut voor het maken van opdrachten of werkstukken.

De opleiding Redacteur/editor heeft een omvang van 90 ECTS en duurt anderhalf jaar. De studie bestaat uit verplichte onderdelen (78 ECTS) en keuzevakken (12 ECTS). Het eerste semester volgen studenten verplichte vakken die hen voorbereiden op de 'talige' taken van de redacteur, het boekenvak en het onderzoek binnen deze discipline. Daarnaast gaat vanaf de eerste week van de opleiding ook een vrijblijvende leescursus van start, waarin studenten met de coördinator acht klassieken uit de wereldliteratuur (fictie en non-fictie) lezen en bespreken. Voor deze leescursus behalen de studenten geen studiepunten. In het tweede semester volgen studenten een scriptiewerkgroep en schrijven zij een scriptie van 18 ECTS, die gebaseerd is op individueel onderzoek met een duidelijk academisch karakter. Daarnaast is er keuzeruimte (12 ECTS), waarin studenten vakken kunnen volgen uit de opleiding Neerlandistiek of op het gebied van marketing en innovatie, literaire thema's, taal en tekst of context. In het laatste semester sluiten studenten de opleiding af met een stage van 30 ECTS. Onderdeel van het vak Literatuur en boekbedrijf en de stage zijn twee masterclasses. In deze verplichte masterclasses worden praktijksituaties gesimuleerd, waarmee studenten worden voorbereid op de stage.

Pagina 3 van 9 Tijdens de stage werkt de student vier tot vijf dagen per week bij een uitgeverij of een vergelijkbare boekgerelateerde instelling. Na overleg met de student gaat de stagecoördinator op zoek naar de ideale stageplek. Bij alle stages vindt er een tussentijds evaluatie plaats op de werkvloer, waarbij de student, de stagebegeleider vanuit het bedrijf en de stagecoördinator gezamenlijk het leerproces van de student bespreken. De stage wordt afgerond met een stageverslag van ongeveer 35 pagina's, waarin de student reflecteert op zijn leerproces. Dit stageverslag staat los van de scriptie. Een buitenlandse stage behoort ook tot de mogelijkheden. Wel moet de student dan de taal van het gastland uitstekend beheersen.

De commissie stelt vast dat het curriculum logisch en samenhangend is opgebouwd. De koppeling tussen eindtermen, leerdoelen en cursusinhoud is helder. De commissie heeft veel waardering voor de wijze waarop de aandacht voor de ontwikkeling van een academische attitude in het curriculum is verweven met kennismaking met de actuele beroepspraktijk. De opleiding legt daarnaast veel nadruk op het wetenschappelijke karakter van de scriptie. De commissie is verder enthousiast over de uiterst consequente wijze waarop het didactische concept 'lerend werken, werkend leren' is geïmplementeerd.

De instroom in de masteropleiding Redacteur/editor is beperkt tot maximaal 22 studenten per jaar. De opleiding heeft volgens de commissie een intensieve en adequate selectieprocedure. De opleiding is uitdagend, maar studeerbaar. De scriptie is in het curriculum voor de stage geplaatst om te voorkomen dat studenten een baan vinden en studievertraging oplopen. De commissie is tevreden over deze maatregel. Het onderwijsgevend personeel voldoet kwalitatief en kwantitatief aan de eisen. De studiebegeleiding, opleidingsspecifieke kwaliteitszorg en voorzieningen zijn aan de maat. De opleiding biedt studenten optimale ondersteuning bij het vinden van een passende stageplek.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

Het facultaire toetsbeleid is in de ogen van de commissie goed opgezet, maar de implementatie ervan in de masteropleiding Redacteur/editor is nog niet volledig. De examencommissie moet nog invulling geven aan de wettelijke taken op het gebied van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. De commissie adviseert de faculteit en de examencommissie van de Graduate School de implementatie nauwlettend te volgen en zo nodig bij te sturen, zodat de vergelijkbaarheid van de beoordeling over de opleidingen heen gegarandeerd is.

Het toetsmateriaal van de opleiding Redacteur/editor voldoet aan de kwaliteitsnormen. De beoordeling en feedback zijn inzichtelijk en eerlijk en er zijn regelingen en procedures om fraude te voorkomen en herkansingen te bieden.

Pagina 4 van 9 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- het facultaire beleid, dat moet leiden tot gepromoveerde docenten die alle beschikken over een BKO, voortvarend ten uitvoer te brengen (zie p. 55 van het rapport); en
- aandacht te schenken aan het waarborgen van een wetenschappelijke component en de uitwerking van kwalitatief onderzoek in de eindwerken (zie p. 59 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Taal- en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal- en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.

Pagina 5 van 9 **Besluit**

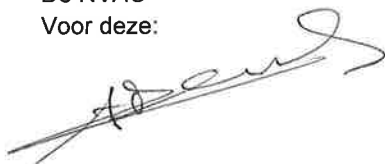
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Neerlandistiek (90 ECTS; variant: duaal; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a horizontal line.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Voltijd

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	22%	26%	35%
Rendement na 2 jaar	56%	61%	76%
Rendement na 3 jaar	67%	78%	-

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	22%	78%	92%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	31:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
--------------	--

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	9	-

Eventuele toelichting

Peildatum: 19 november 2013

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	-%	50%	67%
Rendement na 2 jaar	50%	50%	100%
Rendement na 3 jaar	67%	50%	-

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	22%	78%	92%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	17,7 fte voor BA en MA samen (550 studenten)
-------	--

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	nvt	nvt

Eventuele toelichting

Peildatum: 19 november 2013

Het is niet mogelijk om cijfers voor contacturen te geven voor de deeltijd varianten. Deze cijfers verschillen namelijk per individu.

- Prof. dr. Theo D'haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Prof. dr. Co Vet, (emeritus) hoogleraar Romaanse taalkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1989-2004);
- Mirte Keulen BA, masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door A.J. Wieldraaijer-Huijzer MA, secretaris (gecertificeerd).