

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Pedagogische Wetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Vrije Universiteit Amsterdam
15 maart 2013	Naam opleiding	:	wo-master Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	:	23 november 2012
Definitief besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	onderwijspedagogiek, opvoedingsfilosofie, orthopedagogiek: exceptional learning orthopedagogiek: jeugdbescherming orthopedagogiek: klinisch orthopedagogiek: research
Pedagogische Wetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam (001072)	Locatie opleiding	:	Amsterdam
<b>uw kenmerk</b>	Datum goedkeuren	:	28 februari 2012
CvB/EK/dv/2012/1759	panel	:	16 mei 2012
<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoek	:	17 september 2012
NVAO/20130808/ND	Datum visitatierapport	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime (art.18.32b en c van WHW)
<b>bijlagen</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	
3		:	

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel (hierna ook de commissie).

#### Visie en doelstellingen

In de onderwijsvisie van de Vrije Universiteit Amsterdam staan academisch burgerschap en aandacht voor diversiteit centraal. Deze visie komt ook terug in het profiel van de bachelor-

Pagina 2 van 7 en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen die de VU aanbiedt. De opleidingen hebben eindtermen geformuleerd die overeen komen met hetgeen landelijk is afgesproken. Deze eindtermen zijn tevens verbonden met de onderzoeksthema's van de afdeling Pedagogiek. De opleiding biedt bovendien de mogelijkheid tot kwalificatie voor de basisaantekening diagnostiek van de Nederlandse Vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO).

De eindkwalificaties beantwoorden naar het oordeel van de commissie aan de internationale eisen en het domeinspecifieke kader Pedagogische Wetenschappen. De masteropleiding telt zes afstudeertrajecten. De commissie vraagt zich af of dat effectief is, of het profiel van de opleiding daardoor niet verwaterd. Zij steunt dan ook de plannen om in de toekomst het aantal afstudeertrajecten te verminderen tot twee, door bestaande trajecten te verbinden. De eindkwalificaties van de masteropleiding tonen naar het oordeel van de commissie een solide wetenschappelijk karakter. De masteropleiding kan de vergelijking met andere opleidingen goed doorstaan.

#### *Onderwijsleeromgeving*

Hoewel er in de programma's voldoende variatie is in werkvormen, herkent de commissie geen duidelijk didactisch concept. Ook is de onderwijsvisie van de VU, the community of learners, onvoldoende zichtbaar. Naar het oordeel van de commissie biedt die onderwijsvisie voldoende mogelijkheden om het programma verder te profileren. De commissie zou willen aanbevelen dat verder zichtbaar te maken.

De docenten hebben een grote betrokkenheid bij studenten. De kwaliteit van de docenten is naar het oordeel van de commissie zowel inhoudelijk als in didactisch opzicht goed. De studenten ontvangen voldoende begeleiding en de student-staf ratio is in orde. De commissie is van mening dat de onderwijsvoorzieningen in het algemeen in orde zijn, de studiebegeleiding en -advisering wordt door de studenten gewaardeerd. Er zijn voldoende onderwijsruimten en studieplekken. De naar verwachting spoedige realisatie van een ambulatorium zal nog bijdragen aan de versterking van de praktijkcomponent in de opleiding.

De masteropleiding is gericht op onderzoek en kennisontwikkeling. De zes trajecten bestaan elk uit een aantal verplichte vakken, een stage en een masterthese. De masteropleiding wordt door de studenten als positief, uitdagend, en arbeidsintensief ervaren. Het wetenschappelijke karakter van de opleiding is duidelijk en de commissie waardeert dat de mastertheses gekoppeld worden aan lopend wetenschappelijk onderzoek. De commissie waardeert het eveneens dat de trajecten orthopedagogiek de mogelijkheid bieden te voldoen aan de vooropleidingseisen van de NVO registratie Basis Orthopedagoog. Daarnaast heeft de commissie met genoegen gezien dat er een aanbod is aan duale opleidingstrajecten bij jeugdbescherming. Internationalisering is echter nog onvoldoende gerealiseerd. De commissie dringt er op aan studenten sterker te stimuleren een deel van de studie aan een buitenlandse universiteit te volgen.

#### *Toetsing en beoordeling*

De beoordelingssystematiek van theses en stages zit goed in elkaar, maar moet nog verder doorgevoerd worden. Zo is er nog onvoldoende consistentie in het gebruik van de beoordelingsformulieren van de theses.

Pagina 3 van 7 De commissie heeft grote waardering voor het werk en de inzet van de examencommissie. Ze juicht toe dat er werk van gemaakt is om de beoordeling van de theses en de toetsen in het algemeen te standaardiseren.

De kwaliteitszorg van de toetsen ziet er goed uit en ook de kwaliteitsbewaking van de theses en de stages is goed. De commissie denkt dat er blijvende aandacht van het management nodig is voor het systematisch gebruik van de beoordelingsformulieren.

De commissie heeft vijftien mastertheses beoordeeld en vindt dat het gerealiseerde eindniveau voldoende is. Ze is van mening dat de studenten de eindkwalificaties behalen.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel omtrent het betere gebruik van beoordelingsformulieren, het verhogen van de internationale mobiliteit en het verder scherpstellen van het profiel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 19 februari 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 maart 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: onderwijspedagogiek, opvoedingsfilosofie, orthopedagogiek: exceptional learning, orthopedagogiek: jeugdbescherming, orthopedagogiek: klinisch, orthopedagogiek: research. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)<sup>1</sup>.

Den Haag, 15 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHO) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>Volledig, deeltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Kwalificatie docenten:** 72% PhD, 100% WO master  
**Studielast per week:** 40 uur

**Tabel 1: Docent-student ratio**

<b>Masteropleiding</b>	
Aantal ingeschreven studenten 2010-2011	272
Aantal premasterstudenten 2010-2011*	-102
Gecorrigeerd aantal ingeschreven studenten 2010-2011	170
FTE's onderwijs peildatum 31-12-2010	7,90
Docent-student ratio	1 : 22

\*Premasterstudenten participeren in 1/3 van het bachelorprogramma.

**Tabel 2: Gemiddeld aantal contacturen masteropleiding**

	Hoor-colleges	Werk-colleges	Tenta-men	Zelf-studie + stage	Totaal con-tact-uren	Aantal onder-wijs-weken	Con-tact-uren p/wk	Lande-lijk ge-mid-delde <sup>2</sup>
<b>Onderwijspedagogiek</b>					<b>142</b>	<b>40</b>	<b>3,6</b>	
Vakken (24 EC)	69	24	9	570	102	16	6,4	
Stage (18 EC)*				484	20			
M-these (18 EC)*				484	20			
<b>Opvoedingsfilosofie</b>					<b>179</b>	<b>40</b>	<b>4,5</b>	
Vakken (30 EC)	103	24	12	701	139	20	7,0	
Stage (12 EC)*				316	20			
M-these (18 EC)*				484	20			
<b>Ortho: Ex. Learning</b>					<b>175</b>	<b>40</b>	<b>4,4</b>	
Vakken (42 EC)	59	84	12	1021	155	28	5,5	
M-these (18 EC)*				484	20			
<b>Ortho: Jeugdbesch</b>					<b>161</b>	<b>40</b>	<b>4,0</b>	
Vakken (24 EC)	42	70	9	551	121	16	7,6	
Stage (18 EC)*				484	20			
M-these (18 EC)*				484	20			
<b>Ortho: Klinisch</b>					<b>139</b>	<b>40</b>	<b>3,3</b>	
Vakken (24 EC)	39	51	9	573	99	16	6,2	
Stage (18 EC)*				484	20			
M-these (18 EC)*				484	20			
<b>Ortho: Research</b>					<b>117</b>	<b>40</b>	<b>2,9</b>	
Vakken (24 EC)	45	21	11	595	77	16	4,8	
Stage (18 EC)*				484	20			
M-these (18 EC)*				484	20			

\*Er wordt 20 uur begeleidingstijd voor zowel de stage als M-these gerekend (zie paragraaf 3.2.2).

<sup>2</sup> Er is geen landelijk gemiddelde gegeven in het rapport 'Onderwijstijd in het hoger onderwijs: Meting 2010-2011' voor de sector Gedrag & maatschappij. Het landelijk gemiddelde voor alle WO-masteropleidingen is 7,0 uur per week.

- prof. dr. W. Hellinckx (voorzitter), emeritus professor Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof. dr. E.W.A. de Corte (onderwijsdeskundige), emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof. dr. D. van Veen, lector Grootstedelijk Onderwijs en Jeugdbeleid, Hogeschool Inholland en bijzonder hoogleraar, Universiteit van Nottingham;
- drs. C.P.M. Zaad (werkvelddeskundige), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagooggeretailist;
- M. Brunt-van Leeuwen (student), masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).