



Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

*Standaard 1: Beoogde leerresultaten*

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel goed.

De uitwerking van de leerresultaten in competentiedomeinen met sleutelcompetenties en geoperationaliseerde indicatoren geven een goed beeld waaraan studenten aan het eind van de opleiding als beginnende beroepsbeoefenaren moeten voldoen. Het beroepsprofiel is in samenwerking met de KNGF en het Studierichtingsoverleg Opleiding tot Fysiotherapeut (SROF) opgesteld. Het bachelor-niveau is overtuigend aangetoond door de competenties te relateren aan het NLQF 6. Het panel vindt het sterk dat de opleiding zich met haar profilering beperkt tot het thema 'eigen regie', gericht op zelfmanagement bij de cliënt en zelfmanagementondersteuning door de fysiotherapeut. Het thema 'eigen regie' biedt mogelijkheden om nog verder uit te werken, waarmee de opleiding zich sterker van andere opleidingen Opleiding tot Fysiotherapeut kan onderscheiden.

*Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel goed.

De opleiding heeft de diverse onderwijsvormen goed en consistent doorgevoerd: probleemgestuurd onderwijs in jaar 1, casusgestuurd onderwijs (cgo) in jaar 2, en vrije keuze voor de student in de volgorde van de onderdelen in jaar 3 en 4. De inhoud van het programma, geordend rond thema's, sluit hier goed bij aan. De theoretische aspecten, zoals pathologie en fysiologie, en ook de vaardigheidstrainingen komen in ruime mate aan bod. In alle onderwijseenheden komen de elementen van het fysiotherapeutisch methodisch handelen (screening, diagnose, behandeling en evaluatie) in toenemende complexiteit aan bod, evenals het handelen volgens evidence based practice. Het opstellen van behandelplannen, shared decision making/in samenspraak met de patiënt en gericht op eigen regie, wordt hier geoefend en later in de stages toegepast.

In de loop van de studie neemt het aandeel theorie af en praktijk toe. In het eerste jaar is er een oriënterende stage, in het tweede jaar zijn twee juniorstages opgenomen en in jaar drie en vier twee seniorstages, waardoor de studenten veelvuldig met de praktijk in aanraking komen. De seniorstages bestaan uit minimaal drie dagen praktijk, een dag face-2-face onderwijs. Het panel heeft veel waardering voor de scholingsmogelijkheden voor de stagebegeleiders in de praktijk.

De opleiding heeft het afgelopen jaar twee succesvolle pilots uitgevoerd: een excellentieprogramma voor goed scorende studenten en interprofessioneel onderwijs, waarin studenten met studenten van andere opleidingen samen een zorgplan moeten opstellen.

De studiebegeleiding is goed georganiseerd met een focus op de eigen regie van studenten en sluit hiermee goed aan op de profilering van de opleiding. Studenten kunnen goed reflecteren op hun eigen leerproces.

Het docententeam is prima toegerust voor zijn taak. Het panel heeft een deskundig en enthousiast team gesproken. Het contact tussen studenten en docenten verloopt heel

Pagina 3 van 6 gemakkelijk door de laagdrempeligheid en de korte lijnen in de opleiding. Dit is bevestigd door de opleidingscommissie.

#### *Standaard 3: Toetsing*

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel voldoende.

Het panel is positief over de variatie in en kwaliteit van de toetsen (formatieve en summatieve) die de opleiding inzet voor het meten en/of beoordelen van de voortgang van de studenten. Studenten gebruiken de feedback en de eigen reflecties in hun persoonlijk ontwikkelingsplan. De toetsing stuurt daarmee het leerproces van studenten.

De beoordelingen van de stages komen via triangulatie tot stand: meerdere momenten, meerdere personen en verschillende toetsinstrumenten. De afstudeerdossiers zijn degelijk en in opzet volledig, maar de vele beoordelingsformulieren maken het voor buitenstaanders moeilijk om een totaalbeeld te verkrijgen. Hierdoor is de beoordelingswijze niet echt transparant. Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding zoekt naar goede manieren voor nog betere objectieve en betrouwbare toetsing en beoordeling met ondersteuning van een goed werkende examencommissie en toetscommissie.

#### *Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel goed.

Het panel heeft vijftien afstudeerdossiers bekeken en alle voldoende bevonden. De onderwerpen en producten hebben een duidelijke relatie met de beroepspraktijk. De opleiding controleert op zeer grondige wijze en vaak in meerdere producten of studenten via de leerresultaten aantonen over het niveau van een beginnende beroepsbeoefenaar Opleiding tot Fysiotherapeut te beschikken.

Vertegenwoordigers van het werkveld hebben bevestigd dat het niveau van de afgestudeerden goed voldoet aan wat de praktijk vraagt. Afgestudeerden weten van veel aspecten iets af en kunnen in korte tijd veel van iets specifiek te weten komen. Het profileringspunt 'eigen regie' komt niet alleen tot uitdrukking in de vrije keuze voor de volgorde van de afstudeeronderdelen, maar blijkt volgens de werkveldvertegenwoordigers ook in de praktijk waar stagiaires en afgestudeerden o.a. via toepassing van motivational interviewing proberen de regie weer bij de patiënt te leggen.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

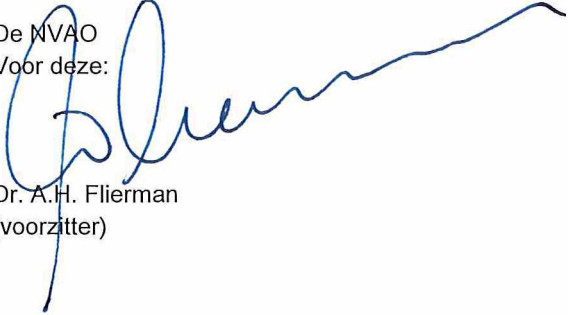
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Hogeschool Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 19 februari 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 22 maart 2018 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 EC; variant: voltijd; locatie: Leiden) van Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 maart 2018 en is van kracht tot en met 29 maart 2024.

Den Haag, 30 maart 2018

De NVAO  
Voor deze:

  
Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten <i>mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.</i>	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Voldoende</b>
<b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. K.M. Verschoor MSc (voorzitter, domeindeskundige): Mevrouw Verschoor is manager Academie marketing en Internationaal Management van Saxion Hogeschool
- Prof.dr. T.P.M. Vliet Vlieland (domeindeskundige): Mevrouw Vliet Vlieland is bijzonder hoogleraar Doelmatigheid van Revalidatieprocessen, in het bijzonder Fysiotherapie aan Leiden University. Daarnaast is ze werkzaam in Rijnlands Revalidatiecentrum Leiden en in Sophia Revalidatiecentrum Den Haag.
- Drs. A.F. Norbart (domeindeskundige): De heer Norbart is onderwijskundig adviseur bij het LUMC.
- M. Winter (student-lid): De heer Winter volgt de hbo-bacheloropleiding Fysiotherapie aan Saxion Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door drs. P. Göbel, secretaris (geregistreerd).