

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor HBO-Rechten van de Hogeschool Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Leiden
30 juni 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		HBO-Rechten (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 1 september 2014
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
HBO-Rechten van de	Graad	: Bachelor of Laws
Hogeschool Leiden	Locatie opleiding	: Leiden
(003289)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 31 maart 2014
26227/AM/DD	Datum locatiebezoeken	: 21 en 22 mei 2014
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: juli 2014
NVAO/20151704/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 december 2013
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Aanvullende informatie

De NVAO heeft de opleiding bij e-mail van 24 februari 2015 uitleg gevraagd over het groot aantal aanbevelingen in de samenvatting van het rapport terwijl het panel de opleiding met het oordeel 'goed' heeft beoordeeld. Bij e-mail van 31 maart 2015 heeft het panel zijn oordeel 'goed' volgens de NVAO op een deugdelijke en overtuigende wijze gemotiveerd. Het panel is van mening dat de kwaliteit van de opleiding goed is. Aanbevelingen zijn vooral gerelateerd aan de positionering van de hbo-jurist in het werkveld dat vooral bestaat uit w-juristen. De hbo-jurist dient zich nog een plek te verwerven in dit werkveld dat nog traditioneel hiërarchisch is ingericht.

De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, zoals toegelicht, deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: commissie).

Op 21 en 22 mei 2014 is de opleiding HBO-Rechten van de Hogeschool Leiden gevisiteerd door de commissie. Het totaaloordeel van de commissie is goed.

De opleiding leidt studenten op tot hbo-jurist. Een hbo-jurist is een breed opgeleide en praktisch ingestelde juridische professional op bachelorniveau. Hbo-juristen zijn in diverse functies en beroepsrollen werkzaam in organisaties met een juridisch primair proces. Studenten zijn enthousiast over de opleiding en prijzen de professionaliteit en kwaliteit van de docenten.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De doelstellingen van de opleiding zijn beoordeeld als goed.

De opleiding geeft een duidelijk beeld van het beroepsperspectief. Als kader voor de inrichting van het onderwijsprogramma hanteert de opleiding een competentieprofiel met negen competenties, verdeeld over rechtstoepassing, facilitering van de rechtstoepassing en generieke vaardigheden. De opleiding heeft de competenties nader geconcretiseerd in indicatoren op drie niveaus die omschrijven wat van de student wordt verwacht. De opleiding werkt structureel aan de ontwikkeling en actualisering van het profiel. Naar het oordeel van de commissie sluiten de beoogde eindkwalificaties aan bij (inter)nationale eisen, zijn deze inhoudelijk relevant en voldoen ze qua niveau. De commissie is positief over de eigen inkleuring van het landelijk vastgestelde competentieprofiel door het toevoegen van twee competenties. De eigen uitwerking van de competenties in gedragsindicatoren biedt volgens de commissie daarnaast een uitstekend referentiekader voor de inrichting van het onderwijsprogramma en de beoordeling.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De onderwijsleeromgeving is beoordeeld als goed.

In de eerste twee jaar maken de studenten zich de basiskennis van het recht en de basisvaardigheden behorende bij het beroep eigen. In het derde jaar lopen de studenten tien maanden stage. In het vierde jaar volgen de studenten minoren naar keuze en werken zij aan hun afstudeeropdracht. De commissie is enthousiast over de thematische inrichting van onderwijsblokken (vier per studiejaar). Deze opzet waarbij steeds een rechtsgebied (beroepsrol en -product) centraal staat, draagt ertoe bij dat de student zich gedurende de opleiding verdiept in alle werkvelden van het vakgebied van de Hbo-jurist. De opleiding kent vier leerlijnen: een integrale leerlijn waarin middels projecten de competenties verworven worden; een kennislijn waarin theorie wordt aangeboden en verwerkt; een vaardighedenlijn waarin studenten door middel van oefening communicatieve, schriftelijke en mondelinge vaardigheden verwerven; en een lijn voor studieloopbaanbegeleiding.

De indeling van het onderwijsprogramma in vier leerlijnen vindt de commissie sterk. Deze indeling zorgt voor een geleidelijke opbouw in competentieverwerving en voor een evenwichtige verhouding tussen kennis, vaardigheden, attitude en toepassing van competenties. De opleiding hanteert een passend didactisch concept vanuit een duidelijke visie op leren en heeft dit goed uitgewerkt.

De onderzoeksvaardigheden zijn door de opleiding in de afgelopen jaren nadrukkelijker in het curriculum verankerd. De commissie vindt dit van positieve meerwaarde voor de samenhang van het programma in zijn geheel.

Pagina 3 van 6 De opleiding kent een goed systeem voor studiebegeleiding en voert een actief beleid om studenten tijdig te helpen bij hun studievoortgang. De voorzieningen dragen bij aan de mogelijkheid voor studenten om het onderwijsprogramma probleemloos te doorlopen.

De commissie stelt vast dat de opleiding beschikt over een voldoende aantal docenten voor het verzorgen van het onderwijs. Het aantal academisch opgeleide docenten is voldoende. Er is ruime expertise beschikbaar op de verschillende kennisgebieden van de opleiding en een groot deel van de docenten is afkomstig uit de beroepspraktijk of is daarin nog werkzaam. Alle docenten onderhouden contact met het werkveld. Het docententeam kenmerkt zich door een hoge mate van ambitie en hart voor de opleiding. Het team voert structureel verbeteringen door om de kwaliteit van het onderwijs te borgen.

Standaard 3 De toetsing en het gerealiseerd niveau

De toetsing en het gerealiseerde eindniveau zijn beoordeeld als goed.

De opleiding hanteert een brede variatie aan toetsvormen.

De kwaliteit van de toetsen is goed en de toetsen sluiten aan bij de leerdoelen van de vakken.

De commissie heeft waardering voor de zorgvuldigheid waarmee kennis, vaardigheden en attitude zowel afzonderlijk als integraal worden getoetst. De commissie vindt dat de opleiding op deze manier goed waarborgt dat studenten beschikken over de benodigde kennis om de competenties in de opleiding te kunnen verwerven.

Studenten sluiten de opleiding af met een onderzoeksvoorstel en een onderzoeksrapport met (indien passend) een beroepsproduct. De commissie stelt vast dat de afstudeerwerken van voldoende tot (zeer) goed niveau zijn. De commissie is onder de indruk van het hoge niveau van de betere afstudeerwerken.

De commissie waardeert de uitgebreide beoordeling van het afstudeerwerk. De totstandkoming van het eindcijfer is hierdoor helder en eenduidig.

Aanbevelingen in het licht van het verbeterperspectief

De commissie stelt vast dat de hbo-jurist als zelfstandig profiel nog in ontwikkeling is. De commissie adviseert juist daarom de opleiding om zich richting studenten scherper te profileren en in haar profiel duidelijker weer te geven wat de mogelijkheden van een hbo-jurist zijn. Ook in de beroepenveldcommissie zou de opleiding nadrukkelijk hbo-juristen moeten uitnodigen. Tot slot zou de opleiding meer alumni kunnen inschakelen voor het onderwijs. Studenten zouden zo meer in aanraking komen met voorbeelden uit het werkveld van afgestudeerde hbo-juristen.

De commissie adviseert de opleiding om de leerlijn SLB (Studieloopbaanbegeleiding) sterker te koppelen aan de andere drie leerlijnen. Dit zou mogelijk het handelen en denken in competenties bij studenten kunnen versterken. Aansluitend is het advies om docenten hierin gericht te trainen.

De toetscommissie zou haar zicht op de kwaliteit van schriftelijke toetsen met open vragen kunnen vergroten door na afname een (statistische) analyse op deze schriftelijke vragen uit te voeren. Daarnaast vindt de commissie dat het beter zou zijn als de toetscommissie vaker dan één maal per vijf jaar de toetsing van een programmaonderdeel zou toetsen.

Alle standaarden van het NVAO-kader zijn positief beoordeeld (goed) en op die grond geeft de commissie een positief advies inzake accreditatie van de opleiding HBO-Rechten van de Hogeschool Leiden.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 4 mei 2015 naar voren te brengen.

Per e-mail van 16 juni 2015 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor HBO-Rechten (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2015 en is van kracht tot en met 29 juni 2021.

Den Haag, 30 juni 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a horizontal line extending to the right and a vertical line extending downwards from the center of the 'Z'.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed voltijd
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. R. van Aalst (voorzitter), manager control & audit bij TenneT;
- Mr H.J.L.M. van de Luytgaarden (lid) , lector bij de hogescholen Zuyd en Utrecht, tevens rechter in de arrondissementen Amsterdam en Leeuwarden;
- Prof R.C.H. van Otterlo (lid), hoogleraar aan de UvA en lector bij de Hogeschool van Amsterdam ;
- T.T.M Poot, B Hc (student-lid) , bachelor Verpleegkunde in 2013 aan de Christelijke Hogeschool Ede en studeert momenteel Pre-Master Beleid en Management aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. L. van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).