

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel voldoende onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuw Associate-degreeprogramma Pedagogisch Educatief Medewerker van Hogeschool iPabo Amsterdam Alkmaar

	Gegevens	
datum	Instelling	: Hogeschool iPabo Amsterdam Alkmaar
31 mei 2016	Programma	: Pedagogisch Educatief Medewerker
onderwerp	Variant	: deeltijd
Besluit	Bijbehorende hbo-bachelor	: Bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs
Toets nieuw	Locaties	: Alkmaar, Amsterdam
Associate-degreeprogramma	Studieomvang (EC)	: 120
Pedagogisch Educatief	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 11 januari 2016
Medewerker van	Datum aanvraag	: 22 februari 2016
Hogeschool iPabo	Datum locatiebezoek	: 23 maart 2016
Amsterdam, Alkmaar	Datum adviesrapport	: 20 april 2016
(004530)		
uw kenmerk		
20160218HW		
ons kenmerk		
NVAO/20161130/ND	Beoordelingskader	
bijlage	Kader voor de uitgebreide toets nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO	
2	(Stcrt. 2014, nr. 9832).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het AD-programma voldoende onder voorwaarden heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Met het Associate degree-programma Pedagogisch Educatief Medewerker (PEM) wil Hogeschool iPabo studenten die een functie ambiëren in de IKC, basisschool, 0-groep of kinderopvang een opleidingsniveau aanbieden dat zich tussen mbo en hbo bevindt, op het snijvlak van zorg en onderwijs. Hiermee wil zij (allochtone) studenten die de stap naar het hbo niet in één keer kunnen maken, een kans bieden om door te studeren naar een hoger opleidingsniveau en daarmee bijdragen aan de maatschappelijke behoefte aan zowel meer differentiatie binnen de beroepsgroep als aan een verhoging van het opleidingsniveau van Noord-Holland en Groot Amsterdam.

Pagina 2 van 6 De student kan desgewenst een schakelprogramma van een half jaar (30 EC) volgen en vervolgens instromen in het derde jaar van het reguliere programma van de pabo.

De Ad-opleiding PEM biedt een verdieping van de pedagogisch-didactische kennis, inzicht en vaardigheden voor (mbo-)medewerkers die werkzaam zijn bij voor- en vroegschoolse opvang. Hogeschool iPabo heeft voor deze opleiding het competentieprofiel van het Ad-programma Pedagogisch Educatief Medewerker overgenomen van de geaccrediteerde PEM-opleiding van Hogeschool Rotterdam, die dit profiel heeft opgesteld. Het beroepsprofiel van de afgestudeerde Ad-PEM bestaat uit twee pijlers: een pedagogische en een educatieve basis. De opleiding wordt in deeltijd aangeboden en studenten dienen een geschikte werk- of stageplek te hebben om de opleiding te kunnen volgen.

Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties van de opleiding helder zijn omschreven en voldoende zijn afgestemd met het werkveld. De opleiding heeft volgens het panel scherp op het netvlies waarin de Ad-opleiding qua inhoud, niveau en beroepsprofiel verschilt van mbo en bachelor en maakt het onderscheid in taken en verantwoordelijkheden voldoende duidelijk.

Het programma bestaat uit drie doorlopende programmagebieden: *kennisbasis*, *competent handelen* en *persoonlijke professionaliteit*. Vanaf de start van de opleiding komen alle drie de programmagebieden aan bod. De gebieden zijn volgens het panel goed in balans. De opleiding wordt afgesloten met een afstudeeropdracht. Met het diploma is de afgestudeerde startbekwaam als specialist jonge kind.

Het panel concludeert dat de inhoud van het programma duidelijk en gestructureerd naar de eindtermen toewerkt en dat studenten met dit programma de eindkwalificaties van de opleiding kunnen behalen. Het curriculum lijkt echter primair vanuit het onderwijs te worden benaderd, waarbij wel veel aandacht uitgaat naar VVE en kinderen van 2-4 jaar, maar waarbij het zeer jonge kind van 0-2 jaar enigszins op de achtergrond raakt. Het panel constateert dat de opleiding op dit vlak nog in ontwikkeling is. Dit geldt minder voor de kennisbasis, maar vooral voor het praktijkdeel van de opleiding. Ook het deel muzische en ludische vakken komt het panel beperkt voor.

Voor praktijkbegeleiding maakt de opleiding gebruik van partners waar een begeleidingsinfrastructuur veelal reeds geregeld is. Dit komt het panel logisch voor. De koppeling vanuit de praktijk met de theorie is binnen deze infrastructuren echter niet altijd een vanzelfsprekendheid. Het panel waardeert daarom het voornemen van de opleiding om mentoren hierin te ondersteunen en begeleiden. De positie van een Ad-er zal in het werkveld bovendien een nieuwe functie zijn, waarmee extra aandacht voor de positionering van studenten in het stage/werkveld vanuit de opleiding noodzakelijk zal zijn.

Het panel constateert dat het instroombeleid aan de wettelijke vereisten voldoet. De eis dat een kandidaat een relevante werk- of stageplek dient te hebben ziet het panel als passend en gewenst voor deze opleiding. Het begrijpt en onderschrijft de redenering van de opleiding om instroom van havisten te ontmoedigen. Het adviseert wel om het vereiste taalniveau explicieter voor het voetlicht te brengen en deze verwachtingen duidelijk naar kandidaten te communiceren, zodat studenten zich gedegen realiseren welk niveau er van hen wordt verwacht. Het panel is van oordeel dat het programma studeerbaar is in de tijd die hiervoor staat. Tijdens het locatiebezoek kreeg het panel de indruk dat studielast en studeerbaarheid regelmatig worden besproken en gedegen worden gemonitord.

Pagina 3 van 6 Het panel waardeert de diversiteitsambitie van Hogeschool iPabo en van deze opleiding en vindt het positief dat de hogeschool met deze opleiding uitdrukkelijk inzet op een nieuwe en maatschappelijk gewenste ontwikkeling. Het beveelt wel aan om hier ook zelf explicieter beleid op te voeren.

Het personeelsbeleid voorziet in voldoende professionaliserings- en ontwikkelingsmogelijkheden voor het personeel om zich (verder) te bekwamen in voor deze opleiding relevante vakgebieden en ontwikkelingen. De docenten die de opleiding momenteel voor de Ad-PEM beoogt, zijn uitstekend opgeleid. Zij maken op het panel een professionele, enthousiaste en gedreven indruk. Het panel mist hier echter expertise met betrekking tot het zeer jonge kind en een intensieve betrokkenheid van docenten muziek, drama, dans of beeldende vorming bij het programma. Het panel is van oordeel dat de kwaliteit van het personeel momenteel volstaat voor het aanbieden van het programma voor de doelgroep jonge kind van 2 tot 6 jaar. Het concludeert echter dat het huidige docententeam niet voldoende is geëquipeerd voor de inhoudelijke realisatie van het programma op de onderdelen zeer jonge kind (0-2 jaar) en beeldende en muzische expertise.

De huisvesting en materiële voorzieningen zijn ruimschoots toereikend voor de realisatie van het programma. Het panel waardeert de mogelijkheden die het Speleon biedt voor *integratie van de diverse programmagebieden*.

Studiebegeleiding en informatievoorziening zijn naar behoren georganiseerd en docenten zijn gedreven om studenten de benodigde begeleiding te geven. Het panel beoordeelt de systematiek van kwaliteitszorg als goed doordacht en van voldoende kwaliteit. De opleiding vraagt de verschillende belanghebbenden gestructureerd en regelmatig om input. Naar aanleiding van deze inbreng wordt ook concrete actie ondernomen.

Er is een duidelijk en helder omschreven toetsstelsel voor zowel tussentijdse als afsluitende vormen van toetsing. De kwaliteit van de toetsen is procesmatig goed geborgd. Het toetsbeleid wordt verder uitgewerkt op basis van de kaders vanuit Hogeschool Rotterdam. Het panel heeft de toetsmatrizen en beoordelingsformulieren bekeken en is van oordeel dat deze passend zijn voor het niveau van Associate degree.

Het panel komt tot een eindoordeel voldoende onder voorwaarden ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate-degreeprogramma Pedagogisch Educatief Medewerker van Hogeschool iPabo Amsterdam Alkmaar en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om voldoende onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate-degreeprogramma Pedagogisch Educatief Medewerker van Hogeschool iPabo Amsterdam Alkmaar.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 25 april 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 mei 2016 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuw Associate-degreeprogramma Pedagogisch Educatief Medewerker (120 EC; variant: deeltijd; locaties: Alkmaar, Amsterdam) van Hogeschool iPabo Amsterdam Alkmaar te Amsterdam als voldoende onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn:

- Inzet van docenten met expertise wat betreft het zeer jonge kind (0-2j);
- Verhoogde inzet van docenten muziek of beeldende vorming.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 12 maanden.

Uiterlijk 6 maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: AD

Croho-onderdeel: onderwijs

Van kracht tot en met 30 mei 2017

Den Haag, 31 mei 2016

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	Voldoet
	6. Het programma is studeerbaar	Voldoet
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	Voldoet
3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid	Voldoet
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma	Voldoet niet
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma	Voldoet
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	Voldoet
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	Voldoet
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	Voldoet
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	Voldoet
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
Algemene conclusie		Voldoende onder voorwaarden

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- G. Geerdink, voorzitter, senior onderzoeker Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- L. Werbrouck, (lid), opleidingshoofd Bachelor pedagogie van het jonge kind;
- Karel de Grote Hogeschool, Antwerpen;
- M. van Doorn, (lid), adviseur kinderdagverblijven, IKC's en diverse stichtingen;
- E. Leo, (student-lid), student Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en Suzanne den Tuinder, secretaris (gecertificeerd).