

Open Universiteit Nederland
College van bestuur
Postbus 2960
6401 DL HEERLEN

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-bachelor Rechtsgeleerdheid van de Open Universiteit Nederland**

Algemene gegevens

datum	Naam instelling:	Open Universiteit Nederland
29 maart 2012	Naam opleiding:	wo-bachelor Rechtsgeleerdheid (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag:	19 juli 2011
Besluit	Variant opleiding:	deeltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding:	Heerlen (afstandsonderwijs)
Rechtsgeleerdheid van de Open	Naam VBI:	Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
Universiteit Nederland	Datum visitatie:	10 en 11 februari 2011
(X5325)	Datum VBI-rapport:	mei 2011

ons kenmerk

NVAO/20121067/LL

bijlage

1

Beoordelingskader

Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [wo-bachelor] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcr. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

Samenstelling QANU-panel

- Prof.dr. J.W. Zwemmer (voorzitter), emeritus hoogleraar Belastingrecht, Universiteit van Amsterdam
- Prof.dr. R.M.G.E. Foqué, hoogleraar rechtsfilosofie en rechtstheorie, KU Leuven en Erasmus Universiteit Rotterdam
- Prof.mr. J.E. Bosch-Boesjes, Dean van het University of Groningen Honours College, Rijksuniversiteit Groningen, daarvoor UHD Burgerlijk Procesrecht en directeur onderwijs van de faculteit
- Prof.mr. A.A. Franken, hoogleraar straf(proces)recht, Universiteit Utrecht
- M.V.Leikin LL.B., student Ma Privaatrecht, Vrije Universiteit Amsterdam
- Dr. D.H.J.M. Dolmans, onderwijskundige en UHD, Universiteit Maastricht
- Drs. M.M. Frederik-Truijens, projectcoördinator QANU
- N. Verseput MSc., secretaris, medewerker QANU

Inlichtingen

Thomas de Bruijn
+31 (0)70 312 23 63
t.debruijn@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

De NVAO heeft bij brief van 27 oktober 2011 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de rendementen. Bij brief van 8 december 2011 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft deze in haar beoordeling betrokken.

Voorts heeft overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid op 3 november 2011 (met visitatiecommissie en VBI), 19 december 2011 (disciplineoverleg met de decanen van de rechtenfaculteiten) en 1 februari 2012 (overleg met rectoren van universiteiten met een juridische faculteit). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hen betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is. Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit.

Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectoren van de desbetreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

Bevindingen

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding heeft tot doel disciplinebekwame en maatschappelijk bewkame juristen op te leiden en te vormen, die een kritische, academische geest hebben, en in staat zijn om zelfstandig probleemsituaties te ontleden en tot een oplossing te brengen. Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties van de opleiding in voldoende mate aansluiten bij in het referentiekader gestelde algemene doelstellingen, en daarmee aan eisen die door vakgenoten en de beroepspraktijk daaraan worden gesteld.

Het panel heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties in voldoende mate aansluiten bij de Dublin descriptor en dat deze het niveau van de opleiding adequaat weerspiegelen. De verschillen in niveau tussen de bachelor en de masteropleiding zijn door de studenten bevestigd.

Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties academisch georiënteerd zijn en verwijzen naar aspecten van wetenschappelijke vorming. De afgestudeerden beschikken over de kwalificaties voor toegang tot een vervolgopleiding en beschikken over voldoende kennis, vaardigheden en inzicht om door te stromen naar een masteropleiding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel stelt vast dat de opleiding erin slaagt onderzoek in het onderwijs te integreren, onder andere door opdrachten te koppelen aan het eigen onderzoek van de docenten. Het panel constateert dat het onderzoeksprogramma van de faculteit nog in een opstartende fase is, hetgeen ook van invloed is op de integratie van het onderzoek in het onderwijs. Het adviseert de opleiding aandacht te blijven besteden aan deze integratie. Het panel stelt vast dat de ontwikkeling van academische vaardigheden in het programma aanzienlijk is verbeterd. Het panel waardeert de manier waarop, binnen de formule van het afstandsonderwijs, de vaardigheidstraining in het programma is opgenomen. Aan de hand van de bestudering van scripties constateert het panel dat het programma zo is ingericht dat studenten over voldoende academische kennis en vaardigheden beschikken om het beoogde eindniveau te bereiken.

Het panel stelt vast dat het programma evenwichtig is opgesteld, maar vindt dat er meer aandacht zou moeten zijn voor Internationaal en Europees Recht. Het waardeert de aanstelling van een hoogleraar Europees recht in dit verband. Het panel constateert dat de opleiding de opbouw en de structuur van de vakken en de competentielijnen duidelijk in kaart heeft gebracht en dat deze aansluiten bij de geformuleerde eindkwalificaties. Het panel adviseert om de module Rechtsfilosofie later in de opleiding aan te bieden, wanneer de studenten meer kennis en vaardigheden hebben verworven.

Het panel constateert dat de opleiding een samenhangend curriculum aanbiedt en dat dit ook zo door studenten wordt ervaren. Het panel signaleert dat de communicatie tussen vaksecties verbeterd kan worden, onder andere door, naast de informele afstemming, ook aandacht te besteden aan gestructureerd toezicht op en gecontroleerde sturing van de samenhang van het programma. De onderwijsdirecteur zou volgens het panel een actieve rol moeten spelen in de structurele implementatie van dit overleg. Dit advies heeft ook betrekking op het vaardighedenonderwijs. De vaardighedenlijn wordt een paar maal per jaar afgestemd maar docenten lijken niet voldoende op de hoogte van de invulling van vaardigheidsmodulen door andere docenten.

Het panel is positief over de mogelijkheden die het concept van de Open Universiteit biedt voor studenten om zelf hun studietempo te bepalen. De studievoortgang van studenten kan daardoor alleen worden bepaald in relatie met het gekozen studiep pad. Het panel kan hier om die reden geen oordeel over geven. Het panel benadrukt het belang van een actief studentenvolgsysteem. Door de flexibiliteit kan er geruime tijd zitten tussen het volgen van modules en het afronden van de gehele studie. Het panel adviseert de huidige geldigheidsduur van modules van twaalf jaar te verkorten om de kennis actueel te houden en de samenhang van de opleiding beter te borgen. Het panel stelt vast dat studenten de studielast niet als te zwaar ervaren. De studeerbaarheid wordt regelmatig geëvalueerd.

Het panel stelt vast dat de opleiding uitgaat van kennis en vaardigheden op VWO-niveau, maar deze niet formeel vereist. In een kennismakingscursus ervaren studenten het niveau van de opleiding. Studenten die hiervoor slagen worden als instromers in de opleiding beschouwd. De cursus heeft een hoog selectief gehalte en is van belang voor het bewaken van het niveau van de instroom. Het panel constateert dat de opleiding zich voldoende inzet om ervoor te zorgen dat studenten die de opleiding volgen over voldoende kwalificaties beschikken. Er is een zorgvuldig vrijstellingenbeleid. Veel afgestudeerden kiezen voor de masteropleiding rechtsgeleerdheid van de OU en zijn tevreden op de aansluiting daarop.

Pagina 4 van 9 Het panel adviseert de studielast van modules te bepalen op 5 of 6 ECTS om deze meer vergelijkbaar met andere opleidingen te maken. Het panel beveelt aan in de 'Basis cursus recht' een handboek met een lager abstractieniveau te hanteren.

Het panel stelt vast dat de opleiding een omvang van 180 ECTS heeft en daarmee aan wettelijke eisen voor een wo-bacheloropleiding voldoet.

Het panel stelt vast dat de werkvormen die de opleiding toepast uitstekend aansluiten bij de doelstellingen en het didactisch concept. De modules zijn goed opgezet en het panel is onder de indruk van het materiaal dat wordt ingezet om het leren op afstand te realiseren. Het panel constateert dat hier zorgvuldig aandacht aan wordt besteed en onderwijskundige expertise bij wordt ingezet. Het panel constateert dat een beperkt aantal docenten contact onderhoudt met studenten via de digitale leeromgeving. Het moedigt de opleiding aan docenten te stimuleren zich op deze fora te bewegen. Aan de andere kant merkt het panel ook op dat de opleiding docenten stimuleert om de deelname van studenten aan de discussies te vergroten.

Het panel stelt vast dat adequaat wordt getoetst of de studenten de leerdoelen van onderdelen van het programma hebben gerealiseerd. Het waardeert het concept waarbij de examinator in samenwerking met onderwijskundigen de toetsen samenstellen. Ook slaagt de opleiding erin toetsen op flexibele tijdstippen aan te bieden en zo aan te sluiten bij de wensen van de doelgroep. Het panel stelt vast dat de opbouw van toetsvormen goed doordacht is, waarbij in het begin van de opleiding gebruik wordt gemaakt van meerkeuzetentamens en naar het einde toe steeds meer van open vragen en opdrachten. Studenten zijn tevreden over de meerkeuze-tentamens. Het panel stelt vast dat gebruikt wordt van een goede databank met tentamenvragen, waaruit de individuele tentamens in een geautomatiseerd systeem worden opgebouwd. Het panel bewondert de manier waarop de opleiding er in slaagt het toetsen van academische vaardigheden te integreren in afstandsonderwijs. Het panel constateert dat de mate van feedback en de toetsing van eindkwalificaties per cursus en niet over het gehele curriculum plaatsvindt. Het beveelt de opleiding aan hierover meer afstemming tussen vaksecties te plegen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende. De NVAO wijst wel op de opmerkingen van het panel ten aanzien van het onderzoeksprogramma van de faculteit en de invloed daarvan op de integratie van het onderzoek in het onderwijs.

Inzet van personeel

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel stelt vast dat de faculteit een succesvolle start heeft gemaakt met het versterken van het facultair onderzoek. Docenten zijn gepromoveerd, het aantal publicaties is gestegen en de medewerkers participeren in landelijke onderzoekscholen en -instituten. Het panel is positief over deze ontwikkeling. Toch meent het panel dat de opleiding op dit punt nog niet voldoet aan de vereisten. Het aantal gepromoveerde medewerkers zal verhoogd moeten worden en de faculteit zal de vorming van een academische gemeenschap verder door moeten zetten. Hierdoor zal de faculteit zich meer gaan mengen in het wetenschappelijke debat binnen het vakgebied en ook de rol van onderzoek in het onderwijs worden versterkt.

Pagina 5 van 9 Het panel heeft er vertrouwen in dat de faculteit haar eigen doelstelling, om in 2012 een volwaardig universitair instituut te zijn, zal realiseren.

Het panel constateert dat de opleiding in totaal 24,5 fte heeft aan wetenschappelijk personeel voor onderwijsontwikkeling en inhoudelijke begeleiding van studenten. Daarmee komt de staf-studentratio voor de bachelor- en masteropleiding op 1:102. Het panel stelt vast dat, ondanks het feit dat het concept van de universiteit een kleine stafomvang met zich meebrengt, er voldoende personeel wordt ingezet om de opleiding met de gewenste kwaliteit te verzorgen. Het panel constateert dat er veel onderling overleg is en dat studenten het gevoel hebben dat er voldoende tijd en aandacht voor hen is. De faculteit is zich bewust van de kwetsbaarheid bij uitval en anticipeert hier voldoende op.

Het panel constateert dat het personeel van de opleiding is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. Het stelt vast dat de opleiding de didactische kwaliteit van de stafleden belangrijk vindt en faciliteiten ter beschikking stelt om die te bevorderen. Het panel waardeert de serieuze aandacht voor de BKO-kwalificatie en overige professionaliseringsactiviteiten die aansluiten op het concept van afstandsleren en waarin aandacht is voor didactische vaardigheden. Docenten waarderen deze ondersteuning. Het panel adviseert een groter deel van de docenten de BKO-kwalificatie te laten behalen. Het panel is onder de indruk van de onderwijskundige ondersteuning bij het opzetten van cursussen en de toetsing.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. Ondanks de onvoldoende voor het facet Eisen WO komt het panel tot een oordeel 'voldoende' voor het onderwerp 'inzet van personeel'.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende, op grond van het vertrouwen van het panel in de door de faculteit genomen en nog te nemen maatregelen om haar onderzoeksprofiel te versterken..

Voorzieningen

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft door middel van eigen observaties, informatie in de zelfstudie en gesprekken met studenten kennisgenomen van de materiële voorzieningen en concludeert dat deze adequaat zijn voor het bereiken van de eindkwalificaties van de opleiding. Het panel is van mening dat de voorzieningen uitstekend zijn afgestemd op het afstandsleren en studenten de mogelijkheid bieden een gemeenschap te vormen. Het panel is onder de indruk van de innovatieve toepassing van ICT-faciliteiten, zoals de virtuele leeromgeving en de online producten die de faculteit aanbiedt, waarmee studenten op actieve wijze juridische en wetenschappelijke kennis en vaardigheden kunnen opdoen.

Het panel stelt vast dat de studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten adequaat zijn. Het beveelt aan vanuit de faculteit meer initiatief te nemen om actief inzicht te krijgen in de voortgang van studenten en hierop in te spelen. Het panel adviseert de faculteit tevens middels de digitale registratie van de studievoortgang inzicht te krijgen in de planning die studenten gedurende hun studie voor ogen hebben en de wijzigingen die zich in die planning voordoen. Daarmee wordt de voortgang van individuele studenten en hun behoefte aan begeleiding meer inzichtelijk. Studenten die bij aanvang van hun studie aangeven geen

Pagina 6 van 9 begeleiding van een mentor te willen, worden niet meer gevolgd. Het panel raadt de faculteit aan alle studenten te blijven volgen en hen op meerdere momenten de keuze te laten voor begeleiding door een mentor. Het panel is positief over het initiatief tot een 'buddysysteem' waarbij vergevorderde studenten of alumni startende studenten begeleiden. Dit draagt ook bij aan het vormen van een studentengemeenschap.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel stelt vast dat de faculteit een systeem van interne kwaliteitszorg heeft opgebouwd dat drie niveaus omvat: eindtermen en strategie, programma en het bewaken van het behalen van de eindtermen, en onderwijsuitvoering. Het panel constateert dat modules en toetsen in de opstartende fase grondig worden geëvalueerd in een pilot. Omdat de respons op de evaluatieformulieren laag is, adviseert het panel de opleiding de evaluaties sneller na het afnemen van het tentamen toe te sturen. Het panel geeft de opleiding ook in overweging de discussiefora te gebruiken voor het verkrijgen van feedback op de cursussen. Het panel constateert dat de kleinschaligheid van de opleiding ervoor zorgt dat zaken onderling en vrij snel worden opgelost en dat verbetermaatregelen op korte termijn worden geïmplementeerd. Het panel stelt vast dat de opleidingscommissie goed functioneert en op de hoogte is van de verbeteringen die uit evaluaties voortkomen. Het panel adviseert doorgevoerde verbetermaatregelen centraal in kaart te brengen en controle op de uitvoering ervan meer aandacht te geven.

Het panel is positief over de manier waarop de opleiding werkt aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. De opleiding stelt zich responsief en constructief op bij het constateren van mogelijkheden tot verbetering en neemt daadwerkelijk maatregelen om de verbeteringen te realiseren. Het panel stelt vast dat er concrete maatregelen genomen zijn op basis van evaluaties, zoals het verstevigen van het vaardighedenonderwijs en de koppeling met onderzoek. Het panel adviseert de geïmplementeerde verbeteringen terug te koppelen naar docenten en studenten en op centraal niveau zicht te houden op de verbetermaatregelen.

Het panel stelt vast dat studenten en docenten actief betrokken zijn bij de opleidingen ondanks het feit dat er sprake is van afstandsonderwijs, en dat zij actief betrokken worden bij de ontwikkeling van onderwijs. Het panel stelt vast dat studenten uit de Studentenraad en de leden van de Facultaire Opleidingscommissie Rechtswetenschappen zich gehoord voelen en inspraak kunnen uitoefenen op de kwaliteit van de opleiding. Het panel beveelt wel aan om het contact tussen deze organen en de achterban te verbeteren, onder andere door middel van de virtuele leeromgeving. Het panel is onder de indruk van het enthousiasme van de alumni en adviseert meer gebruik te maken van hun kennis en bevindingen en het onderwijs op grond daarvan bij te stellen. Het panel is positief over het instellen van een Raad van Advies, waar alumni ook deel van uitmaken.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

Resultaten

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

In de afsluitende cursus Integratiepracticum komen de verschillende kenniscompetenties en de juridische en academische vaardigheden samen. In een juridische beroepssimulatie worden kennis en vaardigheden nog specifiek geconcentreerd. Het panel heeft in totaal zes portfolio's van de cursus Integratiepracticum beoordeeld, geselecteerd uit resultaten van 25 afgestudeerden, waarbij ook de resultaten van het mondelinge onderdeel zijn meegenomen. Het panel merkt op dat de cijfers vaak of aan de hoge, of aan de lage kant zijn, met weinig variatie daar tussenin. In het algemeen is sprake van goede hantering van de Nederlandse taal. De portfolio's zijn uitstekend leesbaar. Het panel constateert een goede aansluiting tussen het werkveld en het profiel van afgestudeerden. Het panel stelt vast dat de bestudeerde portfolio's van voldoende niveau zijn en dat de becijfering door de beoordelaar overeenkomt met de waardering door het panel.

Het panel constateert dat het vaststellen van het rendement van de opleiding een complex probleem is, gezien de aard van het onderwijs van de Open Universiteit. Door het flexibele studietempo is geen homogeen of in cohorten opgebouwd studentenbestand voorhanden. Het panel is positief over de wijze waarop de opleiding door middel van een cohortsystematiek inzicht verkrijgt in het rendement. Een student wordt opgenomen in een cohort als deze veertien modules heeft voltooid. Uit aanvullende informatie die de NVAO desgevraagd heeft ontvangen blijkt de volgende reeks rendementen: 2003: 47%; 2004: 40%; 2005: 28%; 2006: 21%; 2007:13%; 2008: 10%; 2009:1%, waarbij zij aangetekend dat de cijfers voor de oudere cohorten nog kunnen toenemen omdat studenten daarin nog bezig zijn met hun studie. Het panel verwijst naar de aanbeveling ten aanzien van het instellen van een volgsysteem van studenten, hetgeen meer inzicht in de studievoortgang kan geven. Het panel stelt vast dat de studielast niet te zwaar is en de opleiding in de nominale studieduur is af te ronden. Studenten en medewerkers die het panel hierover heeft gesproken bevestigen deze bevinding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. Ook met meeweging van de bijzondere onderwijsvorm die de Open Universiteit aanbiedt, vormen de lage onderwijsrendementen een dringend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Met deze kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' als voldoende vanuit het door het panel uitgesproken vertrouwen in de genomen en te nemen maatregelen om de rendementen te verhogen.

Pagina 8 van 9 **Besluit:**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Open Universiteit te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 21 februari 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit dat accreditatie wordt verleend aan de wo-bachelor Rechtsgeleerdheid (180 ECTS; variant: deeltijd; afstandsonderwijs; locatie: Heerlen) van de Open Universiteit Nederland te Heerlen.

Dit besluit treedt in werking op 15 november 2012 en is van kracht tot en met 14 november 2018.

Den Haag, 2 april 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line across the middle, and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Guido Langouche
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI
		<i>deeltijd</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	V
	1.2 niveau bachelor	V
	1.3 oriëntatie wo	V
Beoordeling onderwerp		V
2. Programma	2.1 eisen wo	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V
	2.3 samenhang programma	V
	2.4 studielast	V
	2.5 instroom	V
	2.6 duur	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	V
	2.8 beoordeling en toetsing	V
Beoordeling onderwerp		V
3. Inzet personeel	3.1 eisen wo	O
	3.2 kwantiteit personeel	V
	3.3 kwaliteit personeel	V
Beoordeling onderwerp		V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	G
	4.2 studiebegeleiding	V
Beoordeling onderwerp		V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	V
	5.2 maatregelen tot verbetering	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V
Beoordeling onderwerp		V
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V
	6.2 onderwijsrendement	V
Beoordeling onderwerp		V
Eindoordeel		Positief/negatief

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende