

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Milieuwetenschappen van de Open Universiteit

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Open Universiteit
31 juli 2014	Naam opleiding	:	wo-master Milieuwetenschappen (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	16 december 2013
Besluit accreditatie wo-master	Variant opleiding	:	deeltijd (afstandsonderwijs)
Milieuwetenschappen van de	Locatie opleiding	:	Heerlen
Open Universiteit	Datum goedkeuren	:	
(002354)	panel	:	7 mei 2013
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	25 en 26 juni 2013
--	Datum visitatierapport	:	7 oktober 2013
ons kenmerk			
NVAO/20142345/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
bijlagen			
3			

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 14 mei 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over enkele kwantitatieve gegevens. Bij e-mail van 16 mei 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het doel van de masteropleiding Milieuwetenschappen is om studenten voor te bereiden op een beroep als zelfstandig werkende academisch milieuprofessional, die in staat is om vanuit een brede milieuwetenschappelijke kennisbasis in teamverband en individueel een betekenisvolle bijdrage te leveren aan het beschrijven, analyseren en oplossen van milieuvraagstukken. Dit doel is uitgewerkt in een reeks competenties en eindkwalificaties. Voor de competenties is het niveau van een academische milieuprofessional met enkele jaren werkervaring in het Nederlandse milieuveld als uitgangspunt genomen. Over het algemeen kan de commissie zich goed vinden in deze lijn.

De competenties zijn uitgewerkt in eindkwalificaties. De commissie is van mening dat de eindkwalificaties voldoende geconcretiseerd en van academisch niveau zijn. Wel merkt zij op dat door de veelheid van eindkwalificaties die geformuleerd zijn het moeilijk is om de relatie tussen programmaonderdelen en eindkwalificaties vast te stellen.

De masteropleiding richt zich op het opleiden van academische milieuprofessionals in de volle breedte van de milieuproblematiek. Van een afgestudeerde masterstudent wordt verwacht dat deze de eigen bijdrage binnen het vakgebied kan positioneren en hierop kritisch kan reflecteren. De commissie kan zich vinden in de oriëntatie en het niveau van de opleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding bestaat uit twee blokken: een cursorisch blok en een afstudeerblok. Tijdens het cursorisch blok wordt de studenten een gemeenschappelijk referentiekader voor de milieuwetenschappen geboden, leert de student internationaal samenwerken aan duurzaamheidsvraagstukken en leert hij/zij reflecteren op zijn/haar toekomstige rol als academisch milieu-professional. Daarnaast kiest de student, na overleg met de opleiding, twee keuzemodulen op masterniveau. De afstudeerfase begint met een cursus waarin het ontwerpen en opzetten van milieuwetenschappelijk onderzoek centraal staat. Tijdens het afstudeeronderzoek wordt dit onderzoeksvoorstel uitgevoerd. De afstudeerfase wordt afgesloten met een cursus waarin de student leert om een artikel over een milieuwetenschappelijk onderwerp te schrijven. De commissie kan zich goed vinden in de opbouw van het mastercurriculum. Zij is erg te spreken over de invoering van de cursus 'Onderzoeksvoorstel'. De commissie merkt op dat, hoewel verbeteren van onderwijs van belang is, van de drie verdiepende mastercursussen twee al geruime tijd in ontwikkeling zijn. Zij beveelt aan deze cursussen op korte termijn te voltooien.

Het didactische uitgangspunt van de opleiding is begeleide zelfstudie. Het OU-brede uitgangspunt hierbij is dat de studenten zoveel mogelijk zelfstandig, op de eigen plek en in hun eigen tempo moeten kunnen studeren. De begeleiding wordt zoveel mogelijk in het leermateriaal geïntegreerd. Naast gedrukt en digitaal leermateriaal wordt ook gebruik gemaakt van andere werkvormen. De commissie juicht het gebruik van deze aanvullende werkvormen toe. Interactie tussen studenten mag volgens de commissie zelfs nog meer geïntensiveerd worden.

De Open Universiteit is in 2012 gestart met het aanbieden van het programma Open Universiteit Extra (OUX). De masteropleiding wordt bij OUX meer gestructureerd aangeboden en intensiever begeleid. Het OUX-aanbod bestaat momenteel uit een jaarprogramma van vier modulen met vaste begeleidingsmomenten en tentamendata. De commissie is erg enthousiast over dit universiteitsbrede initiatief.

De commissie constateert dat er voldoende staf is. Bovendien is er een goede mix van

Pagina 3 van 7 hoogleraren, universitair hoofddocenten, universitair docenten en docenten aanwezig. De commissie is vol lof over de onderwijskwalificaties en het enthousiasme van de staf. Ze concludeert wel dat de werkdruk van de staf hoog is en beveelt het management aan hier acties in te ondernemen.

Studiebegeleiding bij cursussen zit over het algemeen in het leer materiaal ingebouwd. Daarnaast is bij elke cursus sprake van vangnetbegeleiding: studenten kunnen met inhoudelijke vragen altijd bij de docent(en) terecht. Naast begeleiding bij cursussen beschikt iedere student over een mentor die optreedt als studieadviseur voor de aanpak en de planning van de studie en als contactpersoon naar de faculteit. De opleiding is van plan om de rol van de mentor meer te activeren. De commissie is van mening dat dit een goede aanpak is om het rendement van de opleiding te verhogen.

Standaard 3: Gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie is tevreden over de toetsen die zij heeft ingezien en de manier waarop de ontwikkeling van een toets tot stand komt. Volgens de commissie zijn de toetsen van voldoende kwaliteit en voldoet het getoetste niveau aan wat van een masterstudent mag worden verwacht. Wel zou zij graag het aantal tentamenpogingen gelimiteerd zien. In het afstudeeronderzoek voert de student zelfstandig een milieuwetenschappelijk onderzoek uit dat wordt beoordeeld door twee docenten (waarvan minimaal één gepromoveerd) van de faculteit en de externe begeleider(s). De commissie is van mening dat de beoordeling transparant verloopt.

De scripties waren over het algemeen van voldoende kwaliteit. Eén masterscriptie was volgens de commissie van matige kwaliteit, maar de commissie heeft zich laten uitleggen dat dit te maken had met omstandigheden. Bij het bestuderen van de masterscripties valt het de commissie op dat een deel van de scripties slechts zijdelings gelieerd is aan de milieuwetenschappen. De opleiding geeft aan dat dit te maken heeft met het verdwijnen van de opleiding "voeding en toxicologie". De commissie vraagt de opleiding in de toekomst kritisch toe te zien dat het onderwerp voldoende milieuwetenschappelijk van aard is. Met de verdere uitbouw van het eigen onderzoek aan de Open Universiteit lijkt het de commissie aangewezen om zoveel mogelijk thesisonderwerpen te laten integreren in het eigen onderzoek. Op basis van de kritische reflectie, evaluaties en gesprekken met studenten en alumni is de commissie van mening dat de masteropleiding een waardevolle aanvulling biedt voor de huidige functie van afgestudeerde studenten of voor een verbetering zorgt van het carrière-perspectief.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

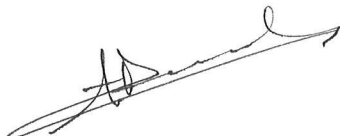
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Open Universiteit te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 juli 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Milieuwetenschappen (60 ECTS; variant: deeltijd in de vorm van afstandsonderwijs; locatie: Heerlen) van de Open Universiteit te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2014 en is van kracht tot en met 30 juli 2018 (2020)¹.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Wet) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Standaard	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

De feitelijke gegevens zijn bij uitzondering weergegeven volgens de definities die door de Open Universiteit gehanteerd worden.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	80%	88%	100%	80%	85%	67%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	20%	80%	75%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	13
-------	----

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. W.A. Hafkamp (voorzitter), hoogleraar in omgevingseconomie, Erasmus Universiteit, Rotterdam;
- Prof. dr. I. Janssens, hoogleraar biologie, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. D.H.J.M. Dolmans, bijzonder hoogleraar innovatieve leeromgevingen, Universiteit Maastricht;
- Dr. M.P.J. Pulles, senior projectleider, TNO;
- K.A. Gosselink, masterstudent Environmental Sciences, Wageningen Universiteit.

De commissie werd ondersteund door dr. A. Venemans, secretaris (gecertificeerd).