

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Medische Hulpverlening van de Hogeschool Rotterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool Rotterdam
29 september 2017	Naam opleiding	:	hbo-bachelor Medische Hulpverlening (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	:	24 april 2017
Besluit	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Medische Hulpverlening van de Hogeschool Rotterdam (005625)	Afstudeerrichtingen	:	Acute zorg (Spoedeisende hulp, Ambulancezorg), Anesthesie, Operatieve zorg
uw kenmerk	Locatie opleiding	:	Rotterdam
U0193/6/3RB/kt	Datum goedkeuren panel	:	14 november 2016
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	:	17 januari 2017
NVAO/20172352/LL	Datum visitatierapport	:	22 maart 2017
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 5 november 2013
2			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Medische Hulpverlening (hierna: BMH) leidt op voor ondersteunende functies in de gezondheidszorg. Afgestudeerde BMH'ers zijn werkzaam als ondersteunende professional naast de medisch specialist of als zelfstandig handelende professional op basis van toegekende bevoegdheden. De Rotterdamse opleiding is in 2012 gestart om in te spelen op ontwikkelingen in het (para)medische beroepenveld. Het betreft de modernisering van het functie- en scholingsbouwwerk in de paramedische sector en de snelle medisch-technologische ontwikkelingen in de ziekenhuiszorg.

Pagina 2 van 6 Door de uitstroom van zittende professionals, zouden er zowel kwalitatieve als kwantitatieve tekorten ontstaan binnen de sector. Daarop besloten drie hogescholen te starten met de opleiding BMH. Naast de Hogeschool Rotterdam bieden ook de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Hogeschool Utrecht deze opleiding aan. Het eerste Rotterdamse cohort BMH-studenten stroomde vanaf september 2012 de opleiding in en ronden de studie af in juli 2016. BMH van de Hogeschool Rotterdam onderscheidt zich, voor wat betreft het aanbod, van de beide andere BMH-opleidingen door de aangeboden differentiatie Operatieve zorg.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

BMH positioneert zich in het medisch-ondersteunende domein. De eindkwalificaties die de opleiding hanteert, zijn opgesteld op landelijk niveau en baseren zich op de CanMeds-systematiek en op marktonderzoek onder relevante organisaties binnen de gezondheidszorg. Zowel de reikwijdte als de oriëntatie van de eindkwalificaties komen overeen met de eisen die het werkveld stelt. Het bachelorniveau is afgedekt door de eindkwalificaties te verbinden met niveau-indicatoren voor de professionele Bachelor. De opleiding beschikt over voldoende banden met de beroepspraktijk waaronder de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen en het Landelijk Platform BMH. De opleiding blijft nadrukkelijk investeren in contacten met het werkveld, hetgeen essentieel is mede gelet op de problematiek rond de wet BIG-registratie en de stagecomponent. De onderzoekscomponent is in de CanMeds-systematiek opgenomen. Het auditpanel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

In het BMH-curriculum zijn de leerdoelen en de vakinhoud gekoppeld aan de eindkwalificaties. Zowel op het niveau van de opleiding als op het niveau van het curriculum is er sprake van gestructureerde en frequente interactie met het werkveld. De onderzoekscomponent is in het curriculum opgenomen; de internationalisering is nog een punt van aandacht. Ten aanzien van de stagecomponent is het van belang dat de opleiding zich blijft inzetten om studenten behulpzaam te zijn een stageplek te vinden. Het docententeam wisselt regelmatig van samenstelling; het aantal masterdocenten moet toenemen. Studenten zijn tevreden over de vakinhoudelijke en praktijkkennis van hun docenten; de opleiding levert een inspanning om het aantal masterafgestudeerde docenten te verhogen en om de didactische kwaliteit van docenten te vergroten. BMH beschikt over bij deze opleiding passende voorzieningen. Het auditpanel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Standaard 3: Toetsing

BMH ressorteert onder een instituutsbrede examencommissie. Zowel de examencommissie als de door haar gemandateerde toetscommissie zijn in control. De toetsen representeren het hbo-bachelorniveau. De beoordelingssystematiek van zowel de theorie- als de praktijkcomponent is duidelijk vormgegeven, de docenten/examinatoren zijn toegerust om studenten te kunnen beoordelen. De beoordeling van afstudeerproducten door examinatoren is weliswaar navolgbaar maar kan uitgebreider en daarmee informatiever gebeuren voor studenten. De opleiding wisselt afstudeerproducten uit met de beide andere BMH-opleidingen, hetgeen de vergelijkbaarheid van het afstudeerniveau ten goede komt. Validiteit en betrouwbaarheid van de toetsen zijn goed op orde; de studenten kennen de criteria waarop de opleiding hen beoordeelt. Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als goed.

Pagina 3 van 6 *Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding toetst op een inzichtelijke wijze de landelijk vastgestelde eindkwalificaties. De door het auditpanel bestudeerde en beoordeelde afstudeerproducten representeren het hbo-bachelorniveau; het werkveld geeft aan tevreden te zijn over het startbekwaamheidsniveau waarmee afgestudeerde BMH'ers de arbeidsmarkt betreden. Daarmee is de cirkel rond: de uitkomst van standaard 4, het gerealiseerd niveau, voldoet aan de eisen in standaard 1, de beoogde eindkwalificaties. Het auditpanel beoordeelt standaard 4 als voldoende.

Algemene conclusie

Het auditpanel stelt vast dat de opleiding haar ambities voldoende waarmaakt door het aanbieden van een inzichtelijk curriculum binnen een voldoende uitdagende onderwijsambiance onder leiding van deskundige docenten. Het nijpende tekort aan stageplekken en de Wet BIG-registratie blijven de komende periode nadrukkelijk de aandacht van BMH opeisen. Het auditpanel beoordeelt de opleiding Bachelor Medische Hulpverlening als een opleiding op hbo-bachelorniveau en adviseert de NVAO om de opleiding te accrediteren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, vraagt blijvende aandacht voor voldoende didactische scholing van docenten en onderschrijft het streven alleen nog docenten met een mastergraad aan te werven.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

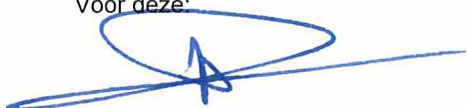
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 augustus 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Medische Hulpverlening (240 EC; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Acute zorg (Spoedeisende hulp, Ambulancezorg), Anesthesie, Operatieve zorg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2017 en is van kracht tot en met 28 september 2023.

Den Haag, 29 september 2017

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- drs. R.B. van der Herberg (voorzitter), partner Hobéon;
- Prof. dr. W.J.M. Scholte Op Reimer (lid), bijzonder hoogleraar Complexe Zorg aan de Faculteit der Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam en voorzitter van het domein Gezondheid van de Hogeschool van Amsterdam;
- Prof. dr. J. Klein (lid), anesthesioloog in het Rotterdamse Havenziekenhuis en het Oogziekenhuis Rotterdam. Tot 2009 was hij bijzonder hoogleraar Veiligheid in de Zorg / Anesthesiologie bij het Erasmus MC;
- P.G.J. Bocxe MBA (lid), senior Afdelingsleider, Manager Emergency Departement in het Onze Lieve Vrouwe Gasthuis;
- M.R. Nietveld (student-lid), is student bij de hbo-bacheloropleiding Medische Hulpverlening.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).