

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Maritiem Officier van de Hogeschool Rotterdam

	datum	Gegevens	
	31 augustus 2017	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
	onderwerp	Naam opleiding	: hbo-bachelor Maritiem Officier (240 EC)
	Besluit	Datum aanvraag	: 24 april 2017
accreditatie hbo-bachelor		Graad opleiding	: Bachelor of Science
Maritiem Officier van de		Variant opleiding	: voltijd
Hogeschool Rotterdam		Locatie opleiding	: Rotterdam
(005626)		Datum goedkeuren panel	: 29 augustus 2016
uw kenmerk		Datum locatiebezoek	: 20 december 2016
U0192/6.3/RB/kt		Datum visitatierapport	: 24 maart 2017
ons kenmerk		Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
NVAO/20172281/ND			
bijlagen			

2 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding, in het domein van Maritime Operations, richt zich op het opleiden van maritieme officieren die tevens de bekwaamheden van operationele, technische ingenieurs bezitten. De beoogde eindkwalificaties zijn hierop afgestemd; ze zijn passend bij de internationale eisen voor de vaarbekwaamheid van zeevarenden én sluiten goed aan wat betreft niveau en oriëntatie bij het Nederlandse kwalificatieraamwerk voor een technische hbo-bachelor.

Pagina 2 van 6 De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn gebaseerd op de in 2015-2016 landelijk vastgestelde eindkwalificaties. De opleiding heeft aan de beoogde eindkwalificaties een specifiek Rotterdamse invulling gegeven.

Het beroepenveld vindt de eindkwalificaties goed in balans beoordeelt de specifieke invulling als plausibel, herkenbaar en innovatief. Het panel deelt dit oordeel en is tevens van mening dat in de invulling van de eindkwalificaties de ambitie en visie van de opleiding duidelijk zichtbaar zijn. Door de actieve deelname in diverse overlegstructuren zorgt de opleiding ervoor dat de eindkwalificaties wat betreft formulering en uitwerking actueel blijven.

De onderzoekscomponent is gesitueerd in praktijkgericht onderzoek, waarin studenten geleerd wordt onderzoeken systematisch op te zetten en kritisch uit te voeren. In gesprek met het beroepenveld constateerde het panel dat het beroepenveld deze invulling van de onderzoekscomponent passend vindt. Het panel is het, met het werkveld, eens dat de invulling van de onderzoekscomponent goed past bij de beroepsrollen in het maritiem domein én past bij de kwalificaties van een operationeel hbo-ingenieur.

Alle aspecten van standaard 1, zoals de nauwe betrokkenheid van het beroepenveld, de eigen profilering of uitwerking en positionering van onderzoek beoordeelt het panel met goed. Het panel beoordeelt standaard 1 met een goed.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding is in 2015 begonnen met een omvangrijke curriculumherziening. De vernieuwde landelijke eindtermen én de noodzaak om de opleiding studeerbaarder te maken lagen hieraan ten grondslag.

De relatie tussen opleiding, toetsen en eindtermen is door de opleiding duidelijk weergegeven in het ontwerp van het nieuwe curriculum. Deze beschrijving laat eveneens zien op welke momenten in het curriculum het eindniveau van een eindkwalificatie behaald wordt.

Het curriculum is opgebouwd via drie leerlijnen: een kennislijn, een praktijklijn en een studentlijn. In elke leerlijn neemt de begeleiding af naarmate de student meer beheerst. Werkvormen zijn afgestemd op de leerdoelen en de leerlijnen. Het panel is van mening dat het nieuwe curriculum de student goed faciliteert om zich de beoogde eindkwalificatie eigen te maken.

In het vernieuwde curriculum heeft de opleiding een scheiding aangebracht tussen niveaus waarin de (inter)nationale eisen voor de vaarbevoegdheid beheerst moeten worden. In de eerste twee jaar komen deze eisen op operationeel niveau aan bod; in de laatste twee jaar op management niveau, aansluitend op het niveau van de maritiem officier. Na de eerste stage in het derde jaar kiest de student zijn specialisatie: technisch of nautisch. Vrijwel alle docenten hebben werkervaring in het maritieme domein. De docenten vormen een hecht team, waarin de onderwijsmanager een prominente rol speelt. Het panel concludeerde uit de bestudering van de cv's, de studenttevredenheid over de docenten en de gesprekken met docenten en studenten dat de docenten kundig zijn en studenten goed begeleiden in het verwerven van de beoogde eindkwalificaties. Gezien de ambities van de opleiding beveelt het panel de opleiding aan om de contacten tussen docenten en werkveld te intensiveren.

Pagina 3 van 6 De specifieke voorzieningen als simulatoren en de eigen opleidingsschepen vindt het panel van hoge kwaliteit. De overige voorzieningen als lokalen en studieruimten beoordeelt het panel met een voldoende.

Het panel vindt de opbouw van het vernieuwde curriculum goed doordacht gezien de directe relatie van het curriculum met de beoogde eindkwalificaties, de verhoging van de studeerbaarheid en de didactische vormgeving via de leerlijnen. Het vernieuwde curriculum is slechts gedeeltelijke geïmplementeerd. Het panel beoordeelt het totale curriculum met een voldoende. Deze voldoende weegt zwaar mee in het eindoordeel.

De docenten beoordeelt het panel met een goed; de speciale voorzieningen zoals de simulatoren en de opleidingsschepen vindt het panel van hoge kwaliteit en 'basis' voorzieningen zijn voldoende. Als eindoordeel voor standaard 2 komt het panel op een voldoende.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding heeft relatie tussen eindtermen, leerdoelen en toetsing vastgelegd via toetsmatrijzen. Per programmaonderdeel beschrijft de opleiding op welke wijze er getoetst wordt, welke competenties er getoetst worden en op welk niveau dat gebeurt.

Het panel heeft een aantal toetsen en projecten bestudeerd en constateert dat de toetsing conform de uitgangspunten plaatsvindt. Het panel beoordeelt de bestudeerde toetsen en projecten als relevant en op niveau. De feedback bij toetsen en projecten helpt studenten om zich verder te ontwikkelen.

De examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van toetsen en examinering. De beoordeling van de toetskwaliteit is gemandateerd aan de toetscommissie, die volgens een vast plan aan en de hand van analyseformulieren de toetsen achteraf beoordeelt.

De beoogde eindkwalificaties van de studenten beoordeelt de opleiding via vijf toetsen. Beoordeling vindt plaats aan de hand van rubrics en de beoordelaars houden kalibratiesessies.

Het panel heeft vijftien eindwerkstukken en competentietoetsen inclusief beoordeling bestudeerd en concludeert dat alle voldoende daadwerkelijk voldoende zijn. In een aantal gevallen vindt het panel de beoordeling aan de hoge kant. Het panel kon niet in alle gevallen nagaan waarop de hoogte van het cijfer gebaseerd is. De navolgbaarheid van de beoordeling moet volgens het panel vergroot worden.

Het panel is van oordeel dat de opzet en de uitvoering van het toetsstelsel goed is. Het panel constateert dat leden van zowel de examencommissie als de toetscommissie goed opgeleid zijn en dat beide commissies goed functioneren. De kwaliteit van zowel de toetsen als van de toetsing is volgens het panel goed.

Het panel is van mening dat de opleiding op de goede weg is. Omdat het panel niet over de volle breedte van standaard drie tot een goed komt, is het oordeel aangaande standaard drie een voldoende.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel heeft vijftien afstudeerdossiers beoordeeld en komt tot de conclusie dat de eindwerken inhoudelijk relevant zijn en nuttige onderzoeksvragen bevatten. De onderzoeken zijn goed opgezet en uitgevoerd en leveren relevante kennis en adviezen op. Het panel heeft een kritische opmerking over het (Engelse) taalgebruik dat soms slordig is.

Pagina 4 van 6 Het panel is van oordeel dat de beoogde eindkwalificaties in voldoende mate gerealiseerd worden.

Ook in de praktijk blijkt dat de afgestudeerden over voldoende niveau beschikken. Studenten vinden doorgaans direct werk bij een Nederlandse rederij. Het werkveld is tevreden over het niveau van de afgestudeerden en alumni zijn van mening dat de opleiding hen in voldoende mate voorbereidt voor hun carrière. Het oordeel van het panel betreffende standaard vier is een voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juli 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Maritiem Officier (240 EC; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 augustus 2017 en is van kracht tot en met 30 augustus 2023.

Den Haag, 31 augustus 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' or 'R' shape with a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- ir. A.T. de Bruijn (voorzitter) is partner bij Hobéon;
- ing. E.S. van der Vlist-Lammers (lid) is coördinator Opleiding en Trainingen bij de Stichting Opleiding en Deskundigheidsbevordering Registerloodsen (STODEL);
- G.J. Huisink (lid) is oprichter en voorzitter van 1 OCEAN Coöperatie U.A.;
- drs. P.J. Meiboom (lid) is docent aan de Hogeschool Zeeland, decaan van de zeevaartschool en voorzitter examencommissie 2011 – 2015;
- I.A.E. de Groot (student-lid) is student Maritiem Officier aan de Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. B. Verstegen, secretaris (gecertificeerd).