

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Industrieel Product Ontwerpen van de Hogeschool Rotterdam

#### Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
30 september 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor Industrieel Product Ontwerpen (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 17 december 2014
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor <sup>1</sup>
accreditatie hbo-bachelor	Variante opleiding	: voltijd
Industrieel Product Ontwerpen	Locatie opleiding	: Rotterdam
van de Hogeschool Rotterdam	Datum goedkeuren	
(003625)	panel	: 2 juni 2014
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 24 en 25 september 2014
WdB/MK U1402-2014	Datum visitatierapport	: november 2014
ons kenmerk		
NVAO/20152311/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013.
bijlagen		

3

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding Industrieel Product Ontwerpen van de Hogeschool Rotterdam registreerde haar eerste instroom eind 2003, en bestaat inmiddels ruim 10 jaar. De voltijd opleiding maakt onderdeel uit van het Instituut voor Engineering en Applied Science (EAS), beslaat vier jaar en heeft een omvang van 240 EC. Het visitatiepanel van NQA heeft de kwaliteit van de bacheloropleiding Industrieel Product Ontwerpen van de Hogeschool Rotterdam beoordeeld als goed.

---

<sup>1</sup> De opleiding valt in de sector Techniek en ontvangt per 1 september 2015 de toevoeging 'of Science'

De opleiding Industrieel Product Ontwerpen (IPO) van de Hogeschool Rotterdam is opgezet vanuit een behoefte in het werkveld aan innovatieve hbo-professionals die producten kunnen ontwerpen die aansluiten bij gebruikersbehoeften en aan bredere maatschappelijke behoeften. Het profiel van de opleiding sluit aan bij het Landelijk Beroeps- en Opleidingsprofiel (LBOP-IPO), en het onderscheidt zich van andere IPO-opleidingen door in het onderwijsprogramma nadruk te leggen op product engineering, het verifiëren van oplossingen, duurzaamheid, en de professionele houding van studenten. Daarnaast heeft het management zes thema's geformuleerd, die zij gebruikt om haar domein te beschrijven: zorg, consumentenproducten, professionele producten, overleven, mobiliteit, internet of things. De opleiding hanteert een set competenties (eindkwalificaties) die aansluiten bij het opleidingsprofiel: analyseren, ontwerpen, verifiëren, regie voeren en leren. Zowel het LBOP als de landelijke Engineering competenties zijn als uitgangspunt genomen. De landelijke IPO competenties sluiten tevens aan bij de Dublin-descriptoren. Om de competenties up to date te houden, maakt de opleiding onder andere gebruik van haar beroepenveldcommissie (BVC). Ter bevordering van haar internationale oriëntatie werkt de opleiding samen met internationale ontwerpopleidingen, ontwerpbureaus en productiebedrijven.

Het panel constateert dat de opleiding zeer reflectief is, een heldere set competenties hanteert, zich sterk op het werkveld richt, en een belangrijke focus op product engineering en spuitgieten heeft. Het management gaf tijdens het bezoek aan enkele thema's te willen schrappen, waaronder het thema consumentenproducten. Het panel steunt dit plan. Ook het onderwerp internationalisering is continu in ontwikkeling. Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

#### *Standaard 2 Onderwijsleeromgeving*

Het curriculum van de opleiding Industrieel Product Ontwerpen heeft een omvang van 240 EC en beslaat in totaal vier jaar. De modules, en daarmee ook de competenties, zijn verweven in de kennisgestuurde leerlijn (KGL), de praktijkgestuurde leerlijn (PGL) en de studentgestuurde leerlijn (SGL). Er wordt binnen de leerlijnen met verschillende onderwijsvormen gewerkt. De zelf-determinatie theorie vormt een onderdeel van de pedagogisch-didactische visie van de opleiding. Alle betrokken docenten beschikken over pedagogische en didactische vaardigheden, en het hele team werkt vanuit de zelfdeterminatie theorie. Er zijn voldoende docenten om goede begeleiding en feedback te bieden. Aan het eind van elke module wordt een mondelinge evaluatie gehouden met de studenten.

De resultaten van deze evaluaties worden opgeschreven door de docent en desgewenst vertaald in verbetermaatregelen. Ook de opleidingscommissie houdt zich bezig met het verbeteren van het programma: ze kijkt naar het OER en vraagt de achterban van haar studentleden om input.

Het panel constateert dat het curriculum, de pedagogisch-didactische visie en het onderwijspersoneel samen zorgen voor een samenhangende, kwalitatief hoogstaande, uitdagende en zeer motiverende onderwijsleeromgeving. Het is van mening dat de pedagogisch-didactische visie van de opleiding, ook wel motor van het leerproces te noemen, solide is. De uitvoering daarvan definieert het panel als subliem. Wat betreft de opleidingsvoorzieningen is het panel van mening dat deze voldoen, maar dat er ruimte voor verbetering is. Het panel omschrijft het onderwijspersoneel als een stabiel, robuust en motiverend team. Iedere docent is betrokken bij de ontwikkeling van de opleiding, en is zelflerend en experimenterend. Het panel prijst dit. De kwaliteitsborging van de

Pagina 3 van 6 onderwijsleeromgeving wordt voor een groot deel verzorgd door de kleinschaligheid en goede sfeer binnen de opleiding. Het panel beoordeelt standaard 2 als goed.

*Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Het systeem van toetsing dat bij de opleiding Industrieel Product Ontwerpen wordt gehanteerd, heeft als uitgangspunt het beleid zoals dat door de Hogeschool Rotterdam en door het Instituut voor Engineering en Applied Science (EAS) is geformuleerd. Binnen het curriculum wordt gebruik gemaakt van verschillende toetsvormen, toetsmatrijzen en beoordelingsrubrics. Het instituut EAS heeft een examencommissie, die toeziet op de procedures van toetsing en beoordeling van alle EAS-opleidingen. Voor de kwaliteitsborging van de afzonderlijke toetsen is binnen de opleiding de toetscommissie actief.

Het panel is van mening dat het pedagogisch-didactisch concept volledig aansluit bij het systeem van toetsing, en vindt de manier waarop dit concept is vertaald naar de output van de opleiding een voorbeeld voor anderen. Het panel constateert dat de rubrics op consequente wijze worden toegepast en ten grondslag liggen aan het 'leren leren'.

De 15 geselecteerde eindwerkstukken die het panel bestudeerd heeft zijn van hbo niveau. Wel was er variatie in de kwaliteit van de eindwerkstukken. Het panel trof enkele tekstueel matige eindwerkstukken aan, maar ook enkele werken van een bovengemiddeld niveau met een eigenzinnig onderzoek.

Het panel is tevreden over de aansluiting van de opleiding met het werkveld. Alumni waarderen vooral het 'leren leren'. De bagage die ze vanuit de opleiding hebben meegekregen is bruikbaar, en het procesmatig werken sluit goed aan bij het werkveld. Over het algemeen vinden studenten snel een baan, en volgens het panel is deze aansluiting dan ook bovengemiddeld goed. Het panel beoordeelt standaard 3 als goed.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 28 juli 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Industrieel Product Ontwerpen (240 EC; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2015 en is van kracht tot en met 29 september 2021.

Den Haag, 30 september 2015

De NVAO  
Voor deze:

Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)



Paul Zevenbergen  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Standaard</b>	<b>Formulering Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
		<b>voltijd</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.  
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- ir. I.F. van der Meer (voorzitter), innovatie-adviseur bij Kennispoort Regio Zwolle, tevens verbonden aan de afdeling Kwaliteit, Evaluatie en Monitoring van Hogeschool Windesheim;
- ir. J.A. Oostendorp (lid), mede-eigenaar VOF Team&ZO!, eigenaar EASTGREEN.NL Packaging Matters en gastdocent Industrieel Product Ontwerpen Universiteit Twente;
- ir. J.J.M. Zijlstra (lid), docent en hoofd afdeling Man and Mobility aan de Design Academy Eindhoven;
- S. van Gerwen (student-lid), student Industrieel Product Ontwerpen aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door J.J. Krooneman MSc, secretaris (gecertificeerd).