

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Toegepaste Psychologie van de Saxion Hogeschool

Gegevens

datum	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
11 september 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Toegepaste Psychologie (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 5 juni 2012
Definitief besluit	Variant(en) opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Klinische Psychologie, Neuropsychologie, Orthopedagogiek & Ontwikkelingspsychologie en Arbeids- & Organisatiepsychologie.
Toegepaste Psychologie van de Saxion Hogeschool (000569)	Locatie opleiding	: Deventer
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
2012002411(608)pie	panel	: 3 januari 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 25 januari 2012
NVAO/20122771/ND	Datum visitatierapport	: maart 2012
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1, beoogde eindkwalificaties: goed

Het auditteam is van oordeel dat de vier kerncompetenties 'opzetten en uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek', 'preventief denken en handelen', 'coachen, counselen en trainen' en 'opzetten en uitvoeren van toegepast onderzoek' en de acht algemene competenties, die de opleiding hanteert overeenstemmen met de kennis en vaardigheden die een toegepast psycholoog in het nationale en internationale werkveld nodig heeft. De opleiding heeft een duidelijke eigen inkleuring door het accent op psychodiagnostiek en (toegepast) onderzoek. Hiermee en met de uitstroomprofielen 'Klinische Psychologie' en 'Neuropsychologie' onderscheidt de opleiding zich van de andere opleidingen Toegepaste Psychologie (hierna ook wel aan te duiden als TP).

Pagina 2 van 7 Het werkveld en de studenten herkennen dit en zijn hierover zeer tevreden. Met de uitstroomprofielen 'Klinische Psychologie' en 'Neuropsychologie' en de twee andere uitstroomprofielen 'Ontwikkelingspsychologie en Orthopedagogiek' en 'Arbeid- en Organisatiepsychologie' positioneert de opleiding zich dicht bij de academische disciplines van de wo-studie Psychologie.

De opleiding heeft aangetoond dat zij met het werkveld en landelijke en internationale opleiders regelmatig overlegt over actualisering en daar waar gewenst de competenties en de eigen profilering aanpast. De contacten met vergelijkbare hogescholen in Vlaanderen dateren al vanaf de start van de PDW-opleiding binnen de Academie Mens en Arbeid (AMA), zo'n twintig jaar geleden. Ook met het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP), de Nederlandse Vereniging van Orthopedagogen (NVO) en de Vereniging van Psychodiagnostisch Werkenden (WP) heeft de opleiding al jarenlang intensief contact.

Standaard 2, onderwijsleeromgeving: voldoende

De opleiding biedt een samenhangende leeromgeving. Daarvoor zorgen allereerst de docenten, die met elkaar de deskundigheid bezitten om het totale programma met de vier leerlijnen 'Toegepast Onderzoek', 'Diagnostisch Onderzoek', 'Coachen, Counselen, Trainen' en 'Preventie' en de vier uitstroomprofielen te verzorgen. De docenten zorgen voor voldoende verbinding met de beroepspraktijk. Een zestal docenten is zelf werkzaam in deze beroepspraktijk, anderen onderhouden contact met het werkveld als begeleider bij opdrachten, stages en/of bij het afstuderen. Studenten zijn met name over de inhoudelijke deskundigheid van de docenten en hun kennis van de beroepspraktijk zeer tevreden. Veel docenten ervaren een hoge werkdruk. Dit hangt deels samen met de beperktere inzetbaarheid van docenten zonder masteropleiding bij het begeleiden van onderzoek bij het afstuderen. De opleiding werkt hier aantoonbaar aan en stimuleert jaarlijks een aantal docenten een masteropleiding te gaan volgen.

Het punt van de krappe bezetting dient de opleiding op te lossen. Daardoor krijgen de docenten meer mogelijkheden voor bijvoorbeeld het gebruiken van open vragen in de toetsen, het houden van gesprekken over de integrale ontwikkeling van de student aan de hand van een portfolio of ander periodiek overzicht en de deelname aan de kenniskringen. De opleiding heeft inmiddels de toezegging de formatie in 2012 uit te mogen breiden. De studenten vinden de docenten wel voldoende bereikbaar.

Het programma is doordacht en van goede kwaliteit. Door dit programma te doorlopen kunnen de studenten de kerncompetenties en de algemene competenties ontwikkelen en kunnen zij zich specialiseren in één of twee van de uitstroomprofielen. De psychologische kennisbasis die de opleiding tevens biedt is stevig.

Binnen de opleiding komt er steeds meer aandacht voor de internationale dimensie. Het auditteam acht het belangrijk dat de opleiding doorgaat op de ingeslagen weg en haar voornemens op het terrein van internationalisering verder uitwerkt en implementeert.

Studenten en werkveld zijn tevreden over het programma. Met name over de praktische kennis die studenten verwerven met het uitvoeren van tests was het werkveld zeer positief. Daarnaast noemden de vertegenwoordigers vanuit het werkveld de aandacht die de opleiding besteedt aan analytisch denken, statistiek en methoden, rapportagevaardigheden en kennis van bijvoorbeeld neuropsychologie.

Het programma is studeerbaar voor alle studenten. Studenten vinden de studie pittig, maar zij besteden er niet meer tijd aan dan de door de opleiding geplande 28 uur voor deeltijd respectievelijk 40 uur voor voltijd.

Pagina 3 van 7 Door adequate studiebegeleiding zorgt de opleiding ervoor dat de studievoortgang van elke student optimaal kan verlopen. Met de inzet van ouderejaarsstudent studieloopbaanbegeleiders (SLB-ers) in het tweede studiejaar creëert de opleiding een win-win situatie voor oudere én jongerejaarsstudenten. Door het hanteren van doorstroomeisen naar de hoofdfase, zorgt de opleiding ervoor dat alleen potentieel geschikte studenten doorstromen.

De voorzieningen waarover de opleiding beschikt zijn adequaat. Het eigen bureau Psychodiagnostiek van de Academie Mens & Arbeid biedt unieke mogelijkheden voor studenten en docenten op het gebied van informatie over en het leren gebruiken van velerlei tests.

Het auditteam trof een ambitieuze opleiding aan. Vanwege de kwaliteit van het programma, de praktijkgerichtheid, de stevige kennisbasis en de tevredenheid van studenten en werkveld zou een oordeel 'goed' al op zijn plaats zijn, maar er is nog een aantal aandachtspunten zoals de inzetbaarheid van docenten, de krappe bezetting, de internationale dimensie van het programma, waardoor het auditteam nu nog tot een 'voldoende' komt voor standaard 2. Wanneer de opleiding doorgaat op de weg die ze bewandelt en zorgt voor het uitbreiden en verder verhogen van het scholingsniveau van het docententeam, waardoor meer docenten door hun kennis breed inzetbaar zijn en er extra tijd/ruimte ontstaat voor zaken die de docenten nog willen en moeten oppakken, kan het oordeel in de toekomst zeker veranderen in een oordeel 'goed'.

Standaard 3, toetsing en beoordeling: voldoende

De opleiding zorgt op verschillende manieren voor dat het toetsen en beoordelen valide, betrouwbaar en inzichtelijk gebeurt, o.a. door het gebruik van een standaard cesuur, beoordelingsformats met criteria, het in duo's toetsen construeren, het inzetten van meerdere beoordelaars bij gedragsproeven en het afstuderen.

De opleiding toetst elke beroepscompetentie meerdere malen, op verschillende manieren en op een steeds hoger niveau. De opleiding gebruikt daarbij een mix van toetsvormen. Naast veel, gesloten toetsen met overwegend ja/nee kennis- en inzichtvragen gebruikt de opleiding o.a. assessments en opdrachten om specifieke kennis en vaardigheden nog op een andere wijze te toetsen. De studenten, die bij het afstuderen werken in duo's, leggen verantwoording af over hun eigen bijdrage binnen het afstudeerproject. Het is belangrijk dat de opleiding in het eindgesprek nu ook meer aantoonbaar maakt dat elke student individueel laat blijken wat hij kan en weet.

De studenten hebben in hun tussenproducten en afstudeerproducten laten zien, dat zij kunnen denken en handelen op het vereiste niveau. De tussenopdrachten, de uitwerking van verslagen, essays, literatuurstudies en opdrachten geven goed zicht op wat de studenten tijdens de opdrachten hebben gedaan.

Het auditteam vond de afstudeerproducten die zij zelf beoordeelde van voldoende tot goed niveau. De afstudeerproducten hadden een duidelijke leidraad (toegepast onderzoek) en er zat een visie van de student achter.

Belangrijk is dat de begeleidende docenten de studenten leren in het afstudeerwerkstuk te focussen en duidelijk te tonen wat zij zelf met de grote hoeveelheid informatie hebben gedaan. Veel studenten selecteerden nog te weinig op wat wel en niet relevant was voor de vraagstelling van het afstudeeronderzoek.

Pagina 4 van 7 Omdat de eerste lichting studenten zeer recent is afgestudeerd kan er nog weinig gezegd worden over de wijze waarop zij functioneren in de beroepspraktijk en/of in een vervolgstudie. Werkveldvertegenwoordigers en alumni die het auditteam sprak waren tevreden over hetgeen afgestudeerden aan kennis en vaardigheden hebben verworven in de opleiding. De alumni die na hun afstuderen doorgestroomd waren naar het wo hadden geen grote, onoverkomelijke aansluitingsproblemen c.q. niveauverschillen ervaren.

Omdat het systeem van toetsen en beoordelen op orde is, het gerealiseerde niveau van de studenten voldoet aan de eisen en de alumni en werkveld tevreden waren over hetgeen afgestudeerden hadden geleerd in de opleiding, komt het auditteam voor deze standaard tot een eindoordeel 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen die het panel doet in het adviesrapport.

Besluit

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Toegepaste Psychologie (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Deventer) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Klinische Psychologie, Neuropsychologie, Orthopedagogiek & Ontwikkelingspsychologie en Arbeids- & Organisationspsychologie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juli 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail 3 september 2012 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Dit besluit treedt in werking op 13 juni 2013 en is van kracht tot en met 12 juni 2019.

Den Haag, 11 september 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>Voltime, deelttime</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 31
Kwalificatie docenten	27 van de 47 docenten beschikken over een mastergraad (57%), twee docenten zijn gepromoveerd, vijf docenten volgen momenteel een masteropleiding en drie docenten zitten in een promotietraject.
Studielast	Voltijd: gerealiseerd, ca. 40 uren per week; Deeltijd: gerealiseerd, ca. 28 uren per week
Contacturen	1 ^o jaar: 20 (vt), 10 (dt); 2 ^o jaar: 18 (vt), 10 (dt); 3 ^o jaar: 12 (vt), 10 (dt); 4 ^o jaar: afhankelijke van de behoefte van de student.
Rendement	Eerste cohort afgestudeerd in juli 2011 en dat was een groep die startte in het 2 ^o jaar in 2008 vanwege een bijzondere vooropleiding. Steekhoudende gegevens ontbreken nog.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- De heer drs. G.S. Stoltenborg (voorzitter). De heer Stoltenborg is senior-adviseur Hobéon, van huis uit psycholoog;
- De heer dr. H. Schouppe (werkveld- / vakdeskundige). De heer Schouppe is hoofd afdeling Toegepaste Psychologie Lessius Hogeschool Antwerpen;
- De heer dr. N.G. Smid (werkveld- / vakdeskundige). De heer Smid is thans nog als parttime consultant werkzaam voor PiCompany, een bedrijf dat oplossingen biedt op het gebied van performance management, leiderschap, competentie-ontwikkeling en selectie;
- Mevrouw K.M.H. van Leeuwen (studentlid). Mevrouw van Leeuwen is derde jaars student aan de opleiding Toegepaste Psychologie Hanzehogeschool Groningen;
- Mevrouw G.C. Versluis (secretaris). Mevrouw Versluis is gecertificeerd november 2010.