

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Saxion Hogeschool

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
3 mei 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 16 september 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Enschede
Opleiding tot Fysiotherapeut	Datum goedkeuren	
van de Saxion Hogeschool	panel	: 6 april 2011
(#5438)	Datum locatiebezoek	: 17 mei 2011
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: juni 2011
2011004614 (0608) pie		
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20121446/ND		

#### bijlagen

#### Beoordelingskader

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

#### Standaard 1: goed

Het panel is van oordeel dat de zeven landelijke opleidingscompetenties en de Saxion leer- en loopbaancompetenties die de opleiding hanteert overeenstemmen met de kennis en vaardigheden die een fysiotherapeut in het werkveld nodig heeft. De opleidingscompetenties zijn gebaseerd op het landelijk vastgestelde beroepsprofiel van het Koninklijk Nederlands Genootschap Fysiotherapie (KNGF). De opleiding heeft hierover regelmatig contact met de landelijke opleiders in SROF (Studierichting Overleg Fysiotherapie)-verband, met internationale opleiders via onder andere het European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) en Erasmus projecten en met de landelijk, regionale en internationale werkvelden. Door haar actieve betrokkenheid bij deze netwerken en projecten zorgt de opleiding er voor dat de eindkwalificaties actueel zijn en blijven.

#### Inlichtingen

Nancy Van San  
+31 (0)70 312 23 65  
n.vansan@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 **Standaard 2: goed**

Het panel is van oordeel dat er binnen de opleiding een samenhangende leeromgeving aanwezig is. Daarvoor zorgen allereerst de vakinhoudelijk bekwame docenten, die studenten de voor een fysiotherapeut vereiste (internationale) kennis en vaardigheden bijbrengen en hen adequaat begeleiden bij het uitvoeren van de vele leertaken en onderzoek in authentieke situaties. Docenten, die voor een deel nog zelf in de praktijk werkzaam zijn als fysiotherapeut, en gastdocenten zorgen voor een goede verbinding met de beroepspraktijk.

De opleiding biedt een helder opgezet programma dat aan de beroepsrol van „hulpverlener“ de meeste aandacht besteedt. Het programma zorgt ervoor dat de studenten aan de hand van velerlei leertaken (beroepstaken) en projecten de vereiste competenties op hbo-bachelorniveau ontwikkelen. Het programma heeft een duidelijke samenhang met de (internationale)beroepspraktijk en een adequate concentrische opbouw. Het 4C/ID model dat de opleiding in de eerste twee studie jaren gebruikt werkt goed.

Het panel is van oordeel dat de opleiding op een zeer adequate manier zorgt, dat studenten hun onderzoeksvaardigheden ontwikkelen, zodat zij praktijkgericht en wetenschappelijk onderbouwd onderzoek kunnen uitvoeren. Een voorbeeld voor anderen vindt het panel de nauwe samenwerking met het lectoraat en het werkveld, die met zeer relevante, actuele ontwikkelingsvragen en onderzoeksopdrachten komen voor de studenten en de docenten.

Het panel acht het sterk dat de opleiding veel aandacht besteedt aan internationale ontwikkelingen en de studenten leert als professional over de grenzen heen te kijken.

Het panel is positief over de ruime mogelijkheden die studenten krijgen om in de beroepspraktijk o.a. tijdens de stage en/of in de leerwerkplaats (LWP) hun competenties te ontwikkelen. De leerwerkplaats acht het panel een mooie vorm van een buitenschoolse leeromgeving waarin de studenten veel van en met elkaar leren. Alleen het vinden van goede stageplaatsen voor sommige buitenlandse studenten acht het panel nog een aandachtspunt. De oplossing om deze studenten vervangende binnenschoolse opdrachten te geven is goed.

Het panel is van oordeel dat het programma qua inhoud en niveau studeerbaar is.

Aandachtspunt voor de opleiding is nog het tweede studiejaar dat veel studenten erg intensief vinden in vergelijking met de andere studie jaren. Over de begeleiding van de docenten zijn de studenten zeer tevreden.

De studenten en docenten kunnen voor het competentiegestuurde onderwijs gebruik maken van de benodigde voorzieningen, zij het dat de praktijklokalen moderner uitgerust zouden mogen zijn. De informatievoorziening is adequaat.

Studenten zijn tevreden over het opleidingsprogramma, over de beroepsgerichtheid en de aansluiting van de opleiding bij actuele ontwikkelingen. Zij zijn ook zeer tevreden over de docenten, over hun vakinhoudelijke kennis en hun kennis van de beroepspraktijk.

**Standaard 3: voldoende**

Het panel is van oordeel, dat het systeem van toetsen en beoordelen van de opleiding voldoet aan basiskwaliteit. De opleiding hanteert duidelijke criteria aan de hand waarvan zij de beroepsproducten beoordeelt en zorgt er o.a. door de inzet van meerdere en getrainde beoordelaars/assessoren voor dat de beoordeling op een betrouwbare manier gebeurt.

Belangrijk aandachtspunt voor de opleiding is nu dat de kennistoetsen moeten verbeteren. Studenten behalen slechte resultaten op de kennistoetsen doordat de opleiding uitsluitend gebruik maakte van ja-nee vragen en ze niet alle vragen taaltechnisch helder geformuleerd heeft. Daarnaast hebben veel IC studenten moeite met het doorzien van de ja-nee vragen in het Engels. De opleiding heeft verbetermaatregelen opgesteld, die zij aan het panel heeft

Pagina 3 van 7 voorgelegd. Het panel heeft vertrouwen in de voorgestelde verbetering van de kennistoetsen.

Het gerealiseerde niveau van de studenten is gemiddeld hbo-bachelorniveau en voldoende met enkele uitschieters naar boven. Dat blijkt uit de tussenproducten en uit de product- en procesverslagen, artikelen en producten behorend bij de projecten uit het derde en vierde studiejaar. In de wetenschappelijke georiënteerde onderzoeken tonen de studenten aan dat zij aan de hand van de theorie en het praktijkonderzoek een onderzoeksvraag adequaat kunnen beantwoorden. Uit de reflecties die de studenten hebben gegeven op hun eigen leerproces, blijkt dat zij hun onderzoeksvaardigheden voldoende hebben ontwikkeld. Het gerealiseerde niveau blijkt ook uit de wijze waarop afgestudeerden na de opleiding functioneren als fysiotherapeut in de praktijk. 95% komt terecht in een functie passend bij het opleidingsniveau. Tevens hebben de afgestudeerden toegang tot een hbo- of wo-master opleiding.

#### **Algemene conclusie**

Het panel is op basis van bovenstaande van oordeel dat de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Opleiding tot Fysiotherapeut van Saxion voldoende is.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel op.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Enschede) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 maart 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 3 mei 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 3 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

Docent-student ratio	Propedeuse: 1:30 (alleen fysio D heeft 1:28) 2e studiejaar: 1:32 3e en 4e studiejaar: 1:40
Kwalificatie docenten	4% PhD 20% wo-ma 0.0% wo-ba 30% hbo- ma 46% hbo-ba 0.0% lager dan hbo-ba
Studielast	Propedeuse: 20 (inclusief stage) 2 <sup>de</sup> studiejaar: 20 (inclusief stage) 3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> studiejaar: 32 (stage en terugkom onderwijs) en 4 (projectonderwijs)
Contacturen	Propedeuse voltijd: 20 Tweede jaar voltijd: 26 Derde jaar voltijd: 2-30 afhankelijk van programma Vierde iaar voltijd: 2-30 afhankelijk van programma
Rendement	<b>Rendement</b> Voltijdstudenten 2006: 62% behaalt de propedeuse na 2 jaar Voltijdstudenten 2005: 66% is afgestudeerd na 5 jaar. <b>Uitval</b> Voltijdstudenten 2004 tot en met 2009: 2004 21% uitval van de voltijd instromers 2007 23% uitval van de voltijd instromers 2008 34% uitval van de voltijd instromers Fysiotherapie Saxion Enschede heeft geen deeltijdopleiding en dus geen deeltijd instromers!

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- F.M. Brouwer, (voorzitter) senioradviseur bij Hobéon Group;
- prof. Dr. R.A.B. Oostendorp, (lid) emeritus hoogleraar 'Allied Health Sciences' aan de Radboud Universiteit Nijmegen en thans gastdocent bij verschillende hogescholen en universiteiten;
- F.W. Voorneveld, (lid) directeur/fysiotherapeut Fysiotherapeutisch Instituut Voorneveld;
- R.R. Reezigt, (student-lid) vierdejaarsstudent aan de opleiding Fysiotherapie bij de Hanzehogeschool Groningen.