

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding Podotherapie van Saxion Hogeschool**

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
30 juni 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding Podotherapie (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 24 december 2013
Besluit accreditatie	Variant opleiding	: voltijd
hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Enschede
Opleiding Podotherapie van	Datum goedkeuren	
Saxion Hogeschool	panel	: 2 mei 2013
(002567)	Datum locatiebezoek	: 13 juni 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 16 december 2013
201300552 (0603) JR	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 juni 2012
ons kenmerk		
NVAO/20142408/SL		
bijlagen	Beoordelingskader	
3	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Inleiding

De opleiding podotherapie wil beginnende podotherapeuten afleveren die multidisciplinair samenwerken, kunnen bijdragen aan eigen professionalisering én professionalisering van het beroep, vorm kunnen geven aan zorgprocessen en evidence-based kunnen handelen. Omdat de samenleving snel verandert moeten podotherapeuten permanent lerend en innovatief zijn.

Beoogde eindkwalificaties

De visie van de opleiding op het beroep podotherapeut waardeert het panel. De waardering betreft in het bijzonder het aspect dat studenten niet alleen aan de huidige maatstaven moeten voldoen, maar ook in staat moeten zijn om te anticiperen op toekomstige

Inlichtingen

Niek Pronk
+31 (0)70 312 23 49
n.pronk@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 ontwikkelingen én het feit dat deze visie duidelijk terug te vinden is in de opleidingscompetenties.

De opleidingscompetenties sluiten direct aan bij het landelijk geformuleerde beroepsprofiel podotherapie, van een startend podotherapeut. Het panel is van oordeel dat de opleiding haar eindcompetenties transparant en overzichtelijk uitgewerkt heeft in niveaus en indicatoren. Hiermee legt de opleiding de basis voor een goed gefundeerd programma én een adequate toetsing.

De onderzoekscomponent, die via het concept van evidence based werken stevig verbonden is met de beroepsrollen, heeft een eigen, specifieke plaats in het curriculum. Het panel kan zich vinden in de argumentatie van de keus om in de opleidingscompetenties preventief handelen meer te benadrukken.

Het panel vindt de manieren waarop de opleiding het hbo-bachelorniveau definieert en waarborgt inventief en overzichtelijk. Het panel is van oordeel dat de opleidingscompetenties passen binnen het Nederlandse kwalificatieraamwerk en voldoen aan de (inter)nationale vakeisen.

De opleiding voert regelmatig overleg met lectoraat, alumni en het werkveld over inhoud en eindtermen van de opleiding. Zowel uit de documentatie als uit de gesprekken concludeert het panel dat de contacten met het beroepenveld beter gedocumenteerd mogen worden. Het gewogen oordeel van het panel komt op een goed voor deze standaard.

Onderwijsleeromgeving

Het didactisch concept van de opleiding is via het definiëren en vormgeven van de verschillende omgevingen verder uitgewerkt. Het didactisch concept past goed bij de eindtermen en de visie op het beroep. Het panel is van mening dat de opleidingsstructuur goed afgestemd is op zowel de opleidingscompetenties als op het didactisch concept. De competenties en de verschillende rollen van de podotherapeut zorgen voor samenhang in het curriculum. Door de competenties en de rollen op verschillende niveaus terug te laten komen en door toepassing van authentieke opdrachten en praktijksituaties wordt deze samenhang versterkt. Het panel waardeert dat de opzet van het curriculum studenten keuzevrijheid biedt.

De samenhang tussen inhoud, didactisch concept en opleidingscompetenties vindt het panel helder. De leerwerkplaatsen beschouwt het panel als een mooie vondst en een gedegen voorbereiding op de latere beroepspraktijk.

Het panel is van mening dat de onderzoeksleerlijn goed ontworpen en geïmplementeerd is. De samenwerking met het lectoraat levert wederzijds voordeel op en de manier waarop het doen van onderzoek vorm gegeven is, past prima bij evidence based werken.

De opleiding heeft, volgens het panel, goed zicht op de instroom en de behoeften van de instromende studenten. Ook de studenttevredenheid is in orde. Het voornemen om intakeassessments aan de poort te houden vindt het panel een goede zaak.

De doorstroom is door de maatregelen van de opleiding verbeterd doordat studenten bij achterstanden eerder aangesproken worden en een bijgestelde planning maken.

Daarnaast wil de opleiding het cohortrendement verder verbeteren door belemmeringen weg te nemen, door bijvoorbeeld studenten beter voor te bereiden op de assessments.

Het panel stemt van harte in met deze plannen van de opleiding.

De begeleiding van studenten in buitenschoolse situaties was volgens het werkveld (onderzoek 2011) op de grens van voldoende en onvoldoende. De opleiding heeft dit zelf onderkend en heeft verbetermaatregelen geformuleerd en uitgewerkt via bijvoorbeeld scholingsdagen voor externe begeleiders.

De indruk, die het panel van de docenten heeft, is kortweg kundig en betrokken. Het panel kreeg de indruk dat de werklast fors is. Het panel vindt het raadzaam dat de opleiding de

Pagina 3 van 7 vinger aan de pols houdt door bijvoorbeeld regelmatig de tevredenheid onder medewerkers in kaart te brengen.

De opleiding heeft op het gebied van materiële voorzieningen gekozen om een deel hiervan buiten de muren van de opleiding te plaatsen. In niet-patiëntgebonden leerwerkplaatsen leren studenten werken met state of the art soft- en hardware op het gebied van zoolvervaardiging. Op het gebied van materiële voorzieningen binnenschools is het panel minder tevreden. Met name voor de hand liggende elementen als een ganganalyse lab en software voor ganganalyse ontbreken, terwijl deze met een beperkt budget te realiseren zijn. Het panel adviseert de opleiding om, in samenspraak met het beroepenveld, in kaart te brengen welke extra specifieke voorzieningen bij de opleiding thuis horen en hoe die tegen aanvaardbare kosten te realiseren zijn.

Het gewogen oordeel voor deze standaard komt op een voldoende.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is van oordeel dat de examencommissie zich ontwikkelt tot een goed functionerende commissie. Het panel is tevreden over de opzet en uitvoering van toetsen. Het panel heeft conform de procedure van de NVAO 15 beroepsoverstijgende projecten (afstudeerwerkstukken) inclusief beoordeling geselecteerd en beoordeeld. Omdat de eindcompetenties niet alleen beoordeeld worden via de afstudeerwerken, heeft het panel van drie studenten het volledige portfolio opgevraagd.

De algemene indruk van de portfolio's was dat de opzet nogal procesmatig was. Lang niet alle daarin opgenomen verslagen vond het panel van niveau. Positief was het panel over het klinisch redeneren, de exclusie van de hypothese met behulp van literatuur en de uitwerkingen van de pathologieën. Daarnaast vond het panel sommige beoordelingen van delen van het portfolio weinig kritisch. Het panel komt tot de conclusie dat de opleiding nog niet in voldoende mate de kwaliteit van de beoordelingen van de portfolio's borgt.

De conclusie van het panel is dat de opleiding met de beoordeling van de eindcompetenties via de portfolio's een positieve ontwikkeling doormaakt. Hoewel dit ontwikkeltraject nog niet af is, is het panel van mening dat de opleiding op de goede weg zit.

Het panel kon zich vinden in de beoordeling van de verslagen van de beroepsoverstijgende projecten (afstudeerwerkstukken). De beoordelingen waren vastgelegd op een beoordelingsformulier. Het panel vond de onderzoekscomponent duidelijk aanwezig en vaak helder uitgewerkt. De invloed van het lectoraat is hier duidelijk merkbaar. Het panel komt tot de conclusie dat het gerealiseerde niveau voldoende is.

Het gewogen eindoordeel komt op een voldoende voor deze standaard.

Algemene conclusie:

Het panel is van oordeel dat de opleiding Podotherapie van Saxion, gevestigd te Enschede, een opleiding aanbiedt die voldoet aan de eisen van het accreditatiekader. Het panel kent aan de standaard 1 een 'goed' en aan de standaarden 2 en 3 een 'voldoende' toe.

Conform de beslisregels van de NVAO geeft het panel als eindoordeel een 'voldoende'.

Pagina 4 van 7 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel met name de aanbeveling met betrekking tot verbetering van de binnenschoolse materiële voorzieningen en de aanbeveling aangaande de borging van de kwaliteit van de beoordelingen van competenties via de portfolio.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 mei 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing en aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding Podotherapie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Enschede) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	41,4%	37,9%	33,3%	41,4%	33,3%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007
Uitval	21,4%	17,6%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007
Rendement	57,1%	64,7%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	42%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	3.3 : 1
--------------	---------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	14	18	-	-

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. G.J. Stoltenborg is senior adviseur bij Hobéon en regelmatig voorzitter van panels in het medisch domein;
- Drs. E. de Mulder is coördinator van de opleiding podologie aan de Arteveldhogeschool te Gent;
- L. Fuit is praktiserend (sport)podotherapeut en geeft leiding aan een eigen praktijk waar meerdere podologen aan verbonden zijn;
- A. de Waard is student podotherapie aan de Fontys Hogeschool te Eindhoven.

Het panel werd ondersteund door B. Verstegen, secretaris (gecertificeerd).