

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van de Hogeschool Edith Stein / Onderwijscentrum Twente

	Gegevens	
datum	22 november 2012	Naam instelling : Hogeschool Edith Stein / Onderwijscentrum Twente
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van de Hogeschool Edith Stein Onderwijscentrum Twente (000438)	Naam opleiding : hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS)
uw kenmerk	2012.17 HM/im	Datum aanvraag : 6 april 2012
ons kenmerk	NVAO/20123805/AH	Variante opleiding : voltijd, deeltijd
bijlagen	3	Locatie opleiding : Hengelo
		Datum goedkeuren panel : 29 november 2011 en 1 februari 2012
		Datum locatiebezoek : 1 en 2 februari 2012
		Datum visitatierapport : maart 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het overgangsregime als bedoeld in artikel 18.32b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Op 1 en 2 februari 2012 is de Bachelor Opleiding tot Leraar Basisonderwijs van Hogeschool Edith Stein gevisiteerd door een commissie van AeQui. Het totaaloordeel van het panel is goed.

Hogeschool Edith Stein wil een hoogwaardige innovatieve kennisinstelling zijn. Ze wil haar studenten gedegen onderwijs van hoog niveau in een inspirerende en waardevolle omgeving bieden. Studenten worden toegerust voor de beroepspraktijk en zijn in staat zich verder te ontwikkelen als professional. Daarnaast wil de hogeschool een bijdrage leveren aan de versterking van de innovatiekracht van scholen en instellingen, door als een open kenniscentrum te functioneren.

Pagina 2 van 7 De Bachelor Opleiding tot Leraar Basisonderwijs is een vierjarige bacheloropleiding (240 EC). De opleiding leidt studenten op tot zelfstandigheid. De mate van zelfstandigheid in het eerste jaar hangt af van de vooropleiding en de competenties van de studenten. De SBL-competenties zoals die in de wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) zijn vastgelegd, zijn leidend voor de opleiding. De hogeschool heeft landelijke ontwikkelingen op het gebied van kennisbases en interne ontwikkelingen inzake de opleidingsvisie aangegrepen om het curriculum van de bacheloropleiding te herijken. De bacheloropleiding bevindt zich in een veranderingsproces, waarbij ten tijde van de visitatie in de eerste twee jaar en het vierde jaar met een nieuw programma gewerkt wordt.

De doelstellingen

Het panel kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de beoogde eindkwalificaties als goed. De opleiding heeft de landelijke SBL-competenties goed vertaald naar de eigen opleiding. De competenties zijn geconcretiseerd naar inhoud en niveau. Dit is mede gedaan aan de hand van de internationaal geaccepteerde Dublin-descriptoren. Daarnaast heeft de opleiding een zeer sterke relatie met het regionale werkveld. Alle studenten van de opleiding lopen vanaf de eerste week stage. In het programma Opleiden in de School, een belangrijke pijler van de bacheloropleiding, werkt de opleiding met betrekking tot het opleiden nauw samen met basisscholen in de regio om samen kennis te ontwikkelen en te delen. Het panel heeft bovendien veel waardering voor de sterke visie van de opleiding op het onderwijs, die door alle betrokkenen gedeeld en gedragen wordt. Ook in deze visie komt de sterke relatie met de beroepspraktijk nadrukkelijk naar voren.

De onderwijsleeromgeving

Het panel kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de onderwijsleeromgeving als voldoende. De opleiding biedt drie praktijkgerichte programma's die studenten in staat stellen de eindkwalificaties te bereiken. De opleiding sluit met de drie verschillende programma's (Klasse!, Opleiden in de School en Top) aan op de verschillende instroomniveaus en behoeften van de studenten. De opleiding heeft, middels de stages, een sterke relatie met het werkveld. Hierdoor is er sprake van een goede afstemming tussen theorie en praktijk. Ook in het didactisch concept staat toepassing in de praktijk en het betekenis geven aan het geleerde centraal. De docenten worden door studenten gewaardeerd om hun betrokkenheid en behulpzaamheid. De hogeschool kent zeven lectoraten die een (actieve) rol vervullen in het bachelorprogramma. Hierdoor zijn onderzoek en onderwijs met elkaar verbonden. De opleiding heeft een studeerbaar programma ontwikkeld, waarbij de zelfstandigheid toeneemt naarmate de opleiding vordert. In de laatste LIO-stage staan studenten twee dagen per week zelfstandig voor de klas. Studenten worden in de opleiding en tijdens de stage begeleid door één studieloopbaanbegeleider. De opleiding beschikt over adequate faciliteiten waaronder een uitgebreide mediatheek waar studenten leermiddelen kunnen lenen en kunnen werken. De commissie is echter ook van mening dat de organisatie van de opleiding en de communicatie naar studenten op een aantal onderdelen verbeterd kan worden, en vraagt nadrukkelijk aandacht voor deze 'kleine kwaliteit'.

De toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties als goed. De SBL-competenties (eindkwalificaties) spelen een centrale rol bij de beoordelingen en evaluaties. Zij vormen de kapstok van het beoordelingssysteem. Uiteindelijk wordt het realiseren van de

Pagina 3 van 7 eindkwalificaties vastgesteld in het ontwerponderzoek, waarbij studenten een oplossing ontwerpen voor een gesignaleerd probleem en dat toepassen in de eigen lespraktijk. De eindresultaten tonen dat de opleiding studenten opleidt tot degelijke leerkrachten. Dit is ook bevestigd door vertegenwoordigers van het beroepenveld met wie het panel gesproken heeft. Het panel vindt het positief dat de opleiding extra aandacht heeft besteed aan het vergroten van de toetsdeskundigheid van de examencommissie en de docenten door het inhuren van externe ondersteuning, scholing en intervisie. De beoordeling van de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties wordt goed uitgevoerd. Dit komt mede doordat er ook voor studenten duidelijke beoordelingsvoorschriften zijn, met duidelijke beoordelingscriteria, er meerdere beoordelaars worden ingezet en het niveau duidelijk hbo-bachelorniveau is."

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Edith Stein / Onderwijscentrum Twente te Hengelo in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 oktober 2012 naar voren te brengen. Per e-mail van 24 oktober 2012, heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Hengelo) van de Hogeschool Edith Stein / Onderwijscentrum Twente te Hengelo. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 22 mei 2013 en is van kracht tot en met 21 mei 2016 (2019)¹.

Den Haag, 22 november 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

bla


Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar (WHW, artikel 18.32c, vierde lid).

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G	G
Eindoordeel		G	G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 :15,8 (2011)
Kwalificatie docenten	35/69 masterdiploma 10% PhD 39% wo-ma 0% wo-ba 12% hbo- ma 38% hbo-ba 1% lager dan hbo-ba
Studielast	40 uur per week (voltijd), 20 uur per week (deeltijd)
Contacturen	<p><u>Voltijd (Klasse-traject)</u> Jaar 1 (20 contacturen hogeschool + 8 contacturen stageschool) Jaar 2 (14 contacturen hogeschool + 8 contacturen stageschool) Jaar 3 (12 contacturen hogeschool + 16 contacturen stageschool) Jaar 4 (8 contacturen hogeschool + 16 contacturen stageschool)</p> <p><u>Voltijd (Oids/Top)</u> Jaar 1 (15 contacturen hogeschool + 16 contacturen stageschool) Jaar 2 (13 contacturen hogeschool + 16 contacturen stageschool) Jaar 3 (12 contacturen hogeschool + 16 contacturen stageschool) Jaar 4 (8 contacturen hogeschool + 16 contacturen stageschool)</p> <p><u>Deeltijd</u> Jaar 1/4 (6 contacturen hogeschool + 8/16 contacturen stageschool)</p>
Rendement	<p><u>Propedeuserendement</u> Voltijd: propedeuse na 2 jaar gehaald in % instroom 09/10: 50% Deeltijd: propedeuse na 2 jaar gehaald in % instroom 09/10: 52%</p> <p><u>Diplomarendement</u> Voltijd: diplomarendement na 5 jaar in instroom 06/07: 46% Deeltijd: diplomarendement na 5 jaar in instroom 06/07: 35%</p> <p><u>Uitval</u> Uitval Voltijd binnen 1 jaar in % instroom 10/11: 49% Uitval Deeltijd binnen 1 jaar in % instroom 10/11: 38%</p> <p><u>Gemiddelde studieduur</u> Gediplomeerden 10/11: 52 maanden Uitvallers 10/11: 13 maanden</p>

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Ir. R.S. Kloosterman (voorzitter), zelfstandig ondernemer, Aequi;
- Dr. G.M.T. Geerdink (lid), associate lector, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Drs. J.H. Morshuis (lid), algemeen directeur / bestuurder CINOP;
- H.den Uijl (student-lid) student Filosofie in Bedrijf, VU.

Drs. T. Busing (secretaris)