

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Media, Informatie en Communicatie van de Saxion Hogeschool

Gegevens

datum	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
30 juni 2017	Naam opleiding	: hbo-bachelor Media, Informatie en Communicatie (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 24 april 2017
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Media, Informatie en	Locatie opleiding	: Enschede
Communicatie van de Saxion	Datum goedkeuren	
Hogeschool	panel	: 24 oktober 2017
(005606)	Datum locatiebezoek	: 7 december 2016
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: april 2017
2017001035	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 juni 2012
ons kenmerk		
NVAO/20171517/ND		

bijlagen **Beoordelingskader**

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel voldoende.

De opleiding MIC leidt studenten op tot brede mediaspecialisten, die zowel de inhoudelijke kant van het vak beheersen als inzicht hebben in de (digitale) techniek. Studenten worden opgeleid tot professionals in het brede spectrum van het mediawerkveld, zowel binnen de creatieve industrie als binnen afdelingen bij bedrijven en overheidsinstanties. Dit beroepsprofiel is afgestemd met de werkveldvertegenwoordigers, waarmee de opleiding

Pagina 2 van 6 samenwerkt. Het panel is daar positief over, maar vindt dat de dynamiek van het beroep mediaspecialist om een groter en beter verankerd draagvlak vraagt in het werkveld, zowel regionaal als landelijk. De snelle ontwikkelingen in het domein, waarin MIC-afgestudeerden werken, leiden er toe dat de opleiding zich moet richten op toekomstige ontwikkelingen en innovatie.

Het panel vindt het om die reden ook belangrijk dat de opleiding aansluiting zoekt bij lectoraten van Saxion, die zich op dit werkveld richten en passen bij de visie en thematiek van de opleiding. Het panel vindt dat de opleiding de goede richting heeft gevonden wat betreft haar visie op het onderzoek. De tijd is nu rijp om zich deze visie nog meer eigen te maken en zich ermee te profileren naar de buitenwereld. Dit kan door nog scherpere keuzes te maken in de inhoudelijke factoren en werkwijzen die bij deze visie op ontwerp gericht onderzoek en bij de opleiding passen, deze helder te beschrijven en nogmaals een slag te maken in de integratie van het onderzoek in het curriculum. Het panel is ervan overtuigd dat de opleiding alles in huis heeft om de speelruimte en balans tussen creativiteit en inhoudelijke kwaliteit op den duur volledig te benutten en in evenwicht te houden. *Het taalbeleid van het MIC Saxion steunt op de pijlers striktheid en gewenning.* Het panel constateert net als de opleiding dat er nog ruimte is voor het verbeteren van de professionele taalvaardigheid van sommige studenten. De eindkwalificaties zijn goed omschreven en dekken het hbo-bachelor niveau af. Ook het onderscheid van de andere MIC-opleiding in het land is in de ogen van het panel adequaat geformuleerd.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel goed. De opleiding heeft met ingang van 2015-2016 een nieuw curriculum ingevoerd. Het panel is enthousiast over het concept van ontwerpgericht leren, dat op een zorgvuldige wijze is ingevlochten in het nieuwe curriculum. Studenten worden uitgedaagd om hun creativiteit te ontwikkelen en te groeien als brede mediaspecialisten. Het onderwijsprogramma dekt alle competenties af en biedt studenten de mogelijkheid om zich de beroepsvaardigheden en onderzoeksvaardigheden, passend bij hun toekomstige beroep eigen te maken. Wel vraagt het panel aandacht voor de verdere ontwikkeling van het kritisch en onafhankelijk bewustzijn van studenten over de opdrachten die zij uitvoeren. Het panel vindt de onderwijseenheden in een goede onderlinge samenhang vormgegeven. De werkvormen zijn creatief en gevarieerd. Daarbij kunnen studenten gebruik maken van apparatuur en studioruimtes. De kennis die studenten aangereikt krijgen, is up to date. Het panel stelt verder vast dat de opleiding voortvarend is begonnen met de vormgeving van internationalisering en ziet daarin kansen om deze verder door te ontwikkelen. De opleiding werkt sterk studentgericht; de contacten tussen studenten en docenten zijn laagdrempelig. Het docententeam draagt het nieuwe curriculum. Het panel vindt dat het docententeam meer trots mag uitstralen over het nieuwe onderwijsprogramma. Met name de sterke samenhang, die het programma biedt, kan sterker voor het voetlicht worden gebracht.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel goed. Het panel vindt het toetsbeleid gedegen vormgegeven. Het systeem van toetsing sluit aan op het onderwijssysteem en zorgt ervoor dat alle doelstellingen op de juiste manier en het

Pagina 3 van 6 juiste niveau getoetst worden. De opleiding zet een variatie van toetsen in die goed aansluit op het onderwijsmodel. Studenten worden goed voorbereid op de toetsing. Aandachtspunt is de beoordeling van de beroepsproducten in de nieuw geïntroduceerde onderwijsprojecten. Het panel constateert dat docenten op zoek zijn naar een eenduidige beoordeling van een grote diversiteit aan producten. De opleiding ondersteunt deze zoektocht door actief kalibratiesessies te organiseren. Het panel vindt dit een zorgvuldige werkwijze, die past in de huidige ontwikkelingsfase. Het panel heeft verder kennisgemaakt met een actieve examencommissie, die zich bewust bezig houdt met de borging van het niveau van toetsing en eindwerken.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel voldoende. Het panel heeft kennisgenomen van het afstudeertraject en een selectie bestudeerd van de eindwerken van afgestudeerde MIC'ers. Het afstudeertraject is onlangs herzien en biedt studenten goede mogelijkheden om hun eindniveau aan te tonen met een onderzoeksopdracht en een beroepsproduct. Het panel heeft een brede variatie aan eindwerken gezien, die wisselen in kwaliteit. Onder de eindwerken bevinden zich sterke creatieve beroepsproducten die zorgvuldig tot stand zijn gekomen, naast een aantal minder prominente beroepsproducten. Het panel constateert dat de huidige eindwerken over het algemeen voldoen aan het niveau wat van een hbo-bachelor student verwacht mag worden. De opleiding en de examencommissie richten zich nadrukkelijk op het voortdurend verbeteren van de bewaking van de eindniveaus. Het panel verwacht verder dat het nieuwe curriculum de kwaliteit van de eindwerken op een nog hoger niveau zal brengen. De kwaliteit van de afgestudeerden is goed en beantwoordt ten volle aan de verwachtingen van het werkveld. Alumni vinden snel werk in het werkveld of studeren verder in masterprogramma's.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

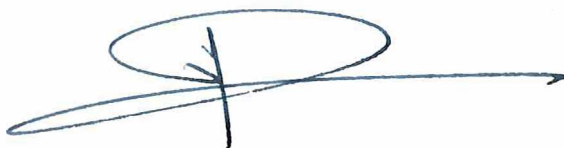
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 15 mei 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 mei 2017 heeft het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Media, Informatie en Communicatie (240 EC; variant: voltijd; locatie: Enschede) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2017 en is van kracht tot en met 29 juni 2023.

Den Haag, 30 juni 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line that ends in an arrowhead pointing to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor <i>de instromende studenten</i> mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. B.L. van Eyndhoven is eigenaar van Mediamente, een adviesbureau op het gebied van media, cultuur en onderwijs;
- Dr. A.C.M. Coumans is lector Image in Context aan de Academie Minerva, overdrachtsdocent master Journalistiek in een Crossmediale Context aan het Patshala Instituut in Dakar (Bangladesh) en lid van de Kenniskring Lectoraat Design aan Hogeschool voor de Kunsten (HKU). Tevens is zij beleidsmedewerker Onderzoek, Bureau Onderzoek Onderwijs en Kwaliteitszorg aan HKU;
- Dr. H.A. Bouwknecht is bijzonder lector Crossmedia Business, University of Applied Sciences Utrecht, adviseur Digitale Strategie bij Dasym Investment Strategies en partner en oprichter van Atoms2Bits;
- M.G.H. Hop volgt de hbo-bacheloropleiding Media, Informatie en Communicatie bij Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door C.M.F. Bomhof, MOC, secretaris (gecertificeerd).