

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Fiscaal Recht en Economie van de Saxion Hogeschool

Gegevens

datum	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
30 mei 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Fiscaal Recht en Economie (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 19 december 2013
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Fiscaal Recht en Economie van de Saxion Hogeschool (002416)	Locatie opleiding	: Enschede
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
2013005824 (0603) tR	panel	: 9 april 2013
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 18 en 19 september 2013
NVAO/20141983/AH	Datum visitatierapport	: 20 maart 2014
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 juni 2012.
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Fiscaal Recht en Economie (FRE) verzorgt Saxion Hogeschool (Saxion) in een voltijdse variant op de locatie in Enschede. Zij leidt studenten op tot professionele beginnend hbo-fiscalisten en bereidt hun voor op functies in de aangifte- en de adviespraktijk. De studenten FRE worden voorbereid op een functie in het fiscale werkgebied. Bij aanvang van hun werkzaamheden ligt de nadruk op aangiftewerkzaamheden. Naar mate studenten meer ervaring opdoen voeren ze ook relatief eenvoudige advies werkzaamheden uit. De complexiteit van het advies zal toenemen indien de afgestudeerde meer ervaring heeft. Bij de Belastingdienst geldt bovendien dat een fiscalist zich richting de controle van de administratie ontwikkelt. Verder spelen de vele

Pagina 2 van 7 wijzigingen in de (belasting)wetgeving een rol. Samen met de opleidingen Bedrijfseconomie (BE) en Accountancy (AC) behoort FRE binnen Saxion tot de Academie Financiën, Economie en Management (FEM).

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties FRE zijn ten aanzien van de inhoud, het niveau en de oriëntatie geconcretiseerd en actueel. Zij sluiten direct aan bij de tien competenties uit het herziene landelijke beroeps- en opleidingsprofiel Fiscaal Recht en Economie uit 2012. FRE legt in haar profiel bij de opleiding passende accenten 'meer aandacht voor bedrijfsadministratie en administratieve organisatie' en 'een sterke link met het regionale werkveld'.

Het ontwikkelen van 'Onderzoeksvaardigheden' maakt daarnaast expliciet onderdeel uit van de eindkwalificaties van FRE. De onlangs geformuleerde, heldere visie van FEM waar FRE zich bij aansluit, luidt als volgt: "Een hbo-fiscalist kan een methodologisch verantwoord praktijkgericht onderzoek verrichten naar een reëel probleem, waarbij de uitkomst van het onderzoek het probleem oplost en bijdraagt aan kennisvermeerdering en ontwikkeling van onderwijs."

Ook neemt de internationale oriëntatie in de FRE-eindkwalificaties een steeds belangrijkere plaats in.

Door het structureel raadplegen van haar netwerk borgt FRE een adequate afstemming van de beoogde eindkwalificaties op huidige en toekomstige ontwikkelingen in het specifieke vakgebied en in het relevante werkveld.

Met bovenstaande punten voldoet de opleiding FRE naar de mening van het panel zeker aan de basiskwaliteit. Toch is het oordeel 'goed' nog niet gerechtvaardigd. Hoewel de omvang van de aandacht voor bedrijfsadministratie en administratieve organisatie groter is ten opzichte van andere FRE-opleidingen in Nederland en het panel hier de meerwaarde van inziet, is 'een bredere economische kennisbasis' evenals 'een sterke link met het regionale werkveld' voor een groot deel, maar niet volledig uniek. Indien de opleiding zich in die mate wil onderscheiden en de kansen van haar studenten op de arbeidsmarkt wil behouden c.q. vergroten, zal zij zich naast het behoud van deze sterke punten in de onderwijsleeromgeving over een ander (inhoudelijk) profileringsthema moeten bezinnen. De aansluiting bij het lectoraatsthema 'Business Development' is een goede mogelijkheid, maar bevindt zich nog in een pril stadium. Het panel komt daarom voor deze standaard tot het oordeel (ruim) 'voldoende'.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De inhoud en de vormgeving van het programma stellen de studenten in staat de beoogde eindkwalificaties te bereiken:

- De kern van de opleiding wordt gevormd door de prestatie-indicatoren en de leerdoelen, die in relatie staan met de eindkwalificaties. De herziening van het curriculum in 2011-2012 zorgde voor een sterkere samenhang. FRE borgt de samenhang per studiejaar thans door het programma met leerlijnen (vb. conceptueel, vaardigheden, integraal en studietoetsing) in te richten.
- De studenten kunnen zich door het gezamenlijke programma bijna twee jaar oriënteren voordat zij een keuze maken tussen de opleidingen FRE, BE of AC. In dit deel van het curriculum legt FRE een solide 'brede economische kennisbasis'. Ook de praktijkgerichtheid van het programma is een sterk punt van de opleiding.
- Internationalisering is via verschillende modules, het gebruik van Engelstalige literatuur en de International Taxweek ingebed in de opleiding. Daarnaast wil de opleiding de

Pagina 3 van 7 internationale oriëntatie verder versterken passend bij het beroep en regionaal georiënteerd (Duitsland en België).

- Praktijkgericht onderzoek heeft binnen FRE meer structureel aandacht in het programma gekregen. Vanaf het studiejaar 2012-2013 zitten in elk leerjaar elementen die gezamenlijk de onderzoekslijn vormen. De studenten ontwikkelen nadrukkelijker dan voorheen methodologische vaardigheden en ontplooiën een (zelf)kritische houding.

Daarnaast is het docententeam goed gekwalificeerd voor de realisatie van het programma. Van de tien docenten die met name aan FRE verbonden zijn, hebben negen docenten een masterniveau en is één docent gepromoveerd.

Ook de opleidingsspecifieke voorzieningen die studenten toegang bieden tot de benodigde fiscale vakliteratuur, tijdschrift- en krantenartikelen, zijn actueel en toereikend voor de realisatie van het programma.

Met bovengenoemde punten steekt de opleiding naar het oordeel van het panel zonder meer boven de basiskwaliteit uit. De opleiding mag bijvoorbeeld trots zijn over de hoge mate van tevredenheid van studenten over de studie in het algemeen, de inhoud van het programma en de docenten (vb. inhoudelijke kwaliteit, toegankelijk, bereikbaar en betrokken). Een nieuw elan bracht veranderingen in de organisatiestructuur en –cultuur tot stand. De docenttevredenheid is door deze maatregelen gestegen. Met de huidige veranderkracht en –bereidheid van docenten FRE kan de opleiding de kwaliteit van de onderwijsleeromgeving finetunen. Voorbeelden van enkele kleine verbeteringen zijn de nadere uitwerking van de onderzoekslijn, een sterkere integratie van alle onderzoekscomponenten in andere (kern)vakken, het meer structureel inzetten op de wisselwerking tussen onderwijs en onderzoek, het monitoren van de ingezette verbeteringen ten aanzien van het studiesucces en het verbeteren van het algemene voorzieningenniveau. Doordat deze verbeteringen klein van aard zijn en doordat het effect van de genomen maatregelen binnenkort zichtbaar wordt, vindt het panel deze punten minder van invloed op het oordeel. Het panel blijft buitengewoon positief over de kwaliteit van de onderwijsleeromgeving. Het komt voor Standaard 2 daarom tot het oordeel 'goed'.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsing is degelijk en de toetstermen sluiten aan bij de eindkwalificaties van FRE, bij de prestatie-indicatoren en bij de leerdoelen. Het panel vindt het belangrijk dat de opleiding meer uitdaging in de toetsing voor studenten aanbrengt. Desondanks had het een positieve indruk van het niveau van de toetsen. Door de examen- en de toetscommissie verder in hun rol te laten groeien en hen daarin voldoende te faciliteren, ziet het panel mogelijkheden om het toetssysteem verder te professionaliseren.

Het gerealiseerde eindniveau is naar de opvatting van het panel van hbo-bachelorniveau, wat aansluit bij de mening van het werkveld. Het panel kwam bij een groot deel van de afstudeeropdrachten, dat het voorafgaand aan de audit bekeek, tot een voldoende oordeel. Het panel trof één afstudeeropdracht aan, waarbij het resultaat van de beoordeling twijfelachtig was en de beoordeling van de afstudeerzitting uiteindelijk bij de opleiding leidde tot het oordeel voldoende. In de afstudeeropdrachten had het panel met name waardering voor de zichtbare verbetering in het niveau van de onderzoeksvaardigheden in de afstudeeropdrachten uit 2012-2013 in vergelijking met afstudeeropdrachten uit 2011-2012. De basis van de onderzoeksvaardigheden is minstens gelegd. Het volle rendement van de onderzoekslijn moet echter nog zichtbaar worden. Dit maakt het mogelijk voor de opleiding om de veilige kaders in de afstudeerfase los te laten en de onderzoekscomponent in de

Pagina 4 van 7 afstudeeropdrachten boven het basisniveau uit te ontwikkelen. Het oordeel 'voldoende' vindt het panel gerechtvaardigd.

Algemene conclusie:

Indien de opleiding haar sterke punten behoudt en haar beoogde verbeteringen doorzet, ziet het panel mogelijkheden dat de opleiding Fiscaal Recht en Economie zich doorontwikkelt tot een opleiding die over de volle breedte boven de basiskwaliteit uitsteekt. Het panel komt zeker tot de overall kwalificatie 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 april 2014 naar voren te brengen.

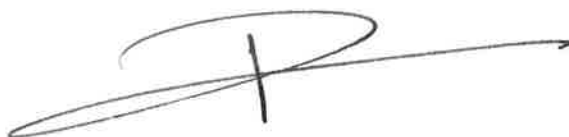
Per e-mail van 6 mei 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Fiscaal Recht en Economie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Enschede) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 mei 2014 en is van kracht tot en met 29 mei 2020.

Den Haag, 30 mei 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	voltijd Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	33,3%	33,3%	54,5%	41,2%	50%	30,8%	57,1%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009
Uitval	28,6%	50%	0%	30%	-

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007	2008
Rendement	50%	60%	60%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	81,7%	5,6%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:25,8
--------------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	15	15	6	8

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- R.J.M. van der Hoorn MBA CMC (voorzitter), is één van de directeurs van Hobéon;
- Prof. dr. D.J. Eppink (lid), emeritus hoogleraar VU;
- Drs. A.H. Kolner RA (lid), registeraccountant bij Belastingdienst in Oost-Nederland;
- Drs. M.M. Zijlstra RA (lid), registeraccountant, werkzaam bij auditdienst BZ & Financiën (niet deelgenomen aan locatiebezoek)
- Drs. J.H.C. Bakker (lid), docent bij de hbo-bacheloropleiding Bedrijfseconomie van Hogeschool van Arnhem Nijmegen;
- J.S. Chamrai (student-lid), student bij de hbo-bacheloropleiding Bedrijfseconomie van Hogeschool Utrecht.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).