

Besluit strekkende tot het verlengen van de geldigheidsduur van de accreditatietermijn als bedoeld in artikel 5a.12a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek aan de opleiding hbo-bachelor Interior Design & Styling van Saxion Next tot en met 31 december 2014 (herstelperiode)

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Saxion Next
30 september 2013	Naam opleiding	: Interior Design & Styling (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 14 januari 2013
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Deventer
Interior Design & Styling van	Datum goedkeuren panel	: 4 oktober 2012
Saxion Next	Datum locatiebezoeken	: 1 en 2 november 2012
(001444)	Datum visitatierapport	: 20 december 2012
uw kenmerk		
13 002/BAML/sp		
ons kenmerk		
NVAO/20133055/AH	Aanvullende informatie	
bijlagen	De NVAO heeft bij brief d.d. 10 juni 2013 de instelling in de gelegenheid gesteld een door	
3	het panel gevalideerd herstelplan aan te leveren. Dit is ontvangen op 9 juli 2013.	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

Op basis van de positieve beoordeling door het panel van de zinvolheid en haalbaarheid van het herstelplan besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5a.12a van de WHW (herstelperiode). Naar het oordeel van de NVAO is met de positieve beoordeling van het herstelplan voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding uiterlijk op het einde van de herstelperiode aan de eisen van het Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling kan voldoen.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

1. Beoogde eindkwalificaties

De bachelor-opleiding Interior Design & Styling (IDS) leidt studenten op tot 'ondernemende' en praktijkgerichte interieurvormgevers en zij heeft in haar doelen een evenwicht bereikt tussen de creatieve en kunstzinnige dimensie enerzijds en de ondernemende, praktijkgerichte dimensie anderzijds. Voorts heeft de opleiding door aan te sluiten op de

Pagina 2 van 8 landelijk overeengekomen competenties van het domein 'Vormgeving' zeker gesteld dat haar doelen qua reikwijdte en complexiteit tegemoetkomen aan de hoge eisen die de beroepspraktijk aan een interieurvormgever stelt, nationaal maar ook (door aan te sluiten op ECIA en het Tuning Framework Design) internationaal. Vanuit onderwijskundige optiek zijn de beoogde eindkwalificaties bovendien zodanig concreet uitgewerkt (in learning outcomes) dat zij inderdaad de ijkpunten (kunnen) vormen voor de programmatische inrichting van de opleiding en voor het proces van beoordeling en toetsing. Op grond van de hierboven geschetste inhoudelijke kenmerken en vooral ook op grond van de onderwijskundige kwaliteit en functionaliteit van de doelstellingen, komt het panel tot een oordeel 'goed', te meer daar ook 'onderzoek' expliciet in de doelstelling is uitgewerkt.

2. Programma

De opleiding IDS slaagt erin voor haar studenten een onderwijskundige ambiance te creëren waarin interactie met het beroepenveld een leidend principe is. Daarnaast heeft de opleiding telkens op een voor studenten inzichtelijke wijze de leerdoelen (learning outcomes) vastgesteld die expliciet de competenties van een interieurvormgever raken. De leerdoelen zijn bovendien zodanig geformuleerd, dat zij inderdaad richtinggevend zijn voor de wijze waarop de opleiding haar studenten toetst. De specifieke kracht van het programma ligt in (i) de voortdurende interactie met de beroepspraktijk, (ii) het sterke accent op valide student-assessment, (iii) de sterke gerichtheid op beroepstaken en ondernemerschap en (iv) de centrale positie van de praktijkopdrachten, gericht op de ontwikkeling en verdieping van de beroepscompetenties. Het oordeel van het panel over inhoud en vormgeving van het programma is 'goed'. Het algemeen oordeel is 'voldoende'.

3. Personeel

De docenten van de opleiding IDS zijn zeer sterk betrokken bij hun studenten en bij de uitvoering en verdere ontwikkeling en positionering van de opleiding zelf. Qua vakdeskundigheid en inzicht in de werkveldontwikkelingen, zijn de docenten ruim voldoende geëquipeerd om de opleiding op een hoog niveau te verzorgen. Het zorgvuldig opgezette en daadwerkelijk uitgevoerde aannamebeleid waarin hoge eisen worden gesteld aan het personeel en de gerichte scholingsinstrumenten die Saxion Next inzet om ook de didactische kwaliteit en de onderzoeksvaardigheden van het docentencorps te borgen maken het personeelsbeleid zichtbaar effectief: inhoudelijk, qua werkvelddeskundigheid en onderwijskundig-didactisch. Het oordeel van het panel over 'het personeel' luidt: goed.

4. Voorzieningen

De opleiding IDS kent een veelheid aan werkvormen. De ruimtelijke voorzieningen zijn wat dat betreft zeer geëigend. Dat geldt overigens ook voor de ICT-voorzieningen die de interne en externe communicatie op professionele wijze instrumenteren. Het panel is onder de indruk van de functionaliteit en de openheid van de huidige huisvesting die in ruimtelijk opzicht de onderlinge communicatie tussen alle betrokken faciliteert. Oordeel is 'goed'. De studiebegeleiding vindt gestructureerd plaats via een scala aan voorzieningen met duidelijke doelstellingen. Deze doelstellingen houden verband met studievoortgangsbewaking en -bevordering en met het ontwikkelen van persoonlijke en professionele competenties. De informatievoorziening dekt alle onderdelen die voor een student (en de opleiding) cruciaal zijn. Studenten zijn tevreden over zowel de begeleiding als de informatievoorziening. Oordeel is 'voldoende'.

De opleiding heeft haar interne kwaliteitszorg, waarbij alle stakeholders actief betrokken zijn, goed geregeld. Het panel is daar zeer positief over. Met name waar het gaat om de vertaling van evaluatieresultaten naar verbeteracties. De opleiding analyseert de evaluatieresultaten, vertaalt die vervolgens naar verbeteracties en voert die acties uit. Dit proces is goed gedocumenteerd en dus traceerbaar. Ook voor het panel. Naar het oordeel van het panel heeft de opleiding dankzij haar zorgvuldige evaluaties en analyses, goed zicht op de zwakke punten van haar organisatie. De periodieke evaluaties leiden dan ook inderdaad tot het vaststellen, plannen en uitvoeren van verbetermaatregelen in een samenhangende planning. Oordeel is 'goed'.

6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Tegen de achtergrond van de beoogde eindkwalificaties is het thans in uitvoering genomen toetsstelsel (toetsvormen, beoordelingscriteria, feitelijke beoordeling en feedback) valide en betrouwbaar en bovendien, ook naar de mening van de studenten, helder en inzichtelijk. Dat is dan ook reden voor het panel het stelsel van toetsen & beoordelen als 'goed' te kwalificeren. In opvolging van de verscherpte eisen m.b.t. afstudeerwerkstukken (denk aan Dunnewijk-beoordelingskader en 'Hoofdlijnenakkoord OCW – NRTO) heeft de opleiding met ingang van cursusjaar 2012-2013 een onderzoekscompetentie toegevoegd en een intensieve begeleiding ingezet om de huidige lichte afstudeerders de kloof tussen de oude en de nieuwe eisen te laten overbruggen. De eerste resultaten daarvan zouden op z'n vroegst aan het einde van het studiejaar 2012-2013 zichtbaar kunnen zijn. Een aantal door het panel negatief beoordeelde werkstukken, die alle tot stand zijn gekomen voordat de beoordelingscriteria waren aangescherpt, schieten op dit punt tekort. Maar het panel kan niet anders dan op basis van deze werkstukken tot een oordeel komen. Het panel stelt daarom vast dat uit de betreffende werkstukken nog onvoldoende blijkt dat de studenten de beoogde eindkwalificaties hebben gerealiseerd. Daarmee kwalificeert het panel standaard 16 als onvoldoende.

Algemene conclusie

Omdat uit de eindwerkstukken nog onvoldoende blijkt, dat de eindkwalificaties zijn gerealiseerd, kwalificeert het panel standaard 16 als 'onvoldoende'. Accreditatie is derhalve nog niet aan de orde, maar het kwaliteitsonderzoek door het panel heeft geleid tot een zodanige waardering van het programma, de docenten, de toetsing en beoordeling en de interne kwaliteitszorg, dat het panel er vertrouwen in heeft, dat de opleiding binnen afzienbare tijd afstudeerwerkstukken kan laten zien, die alle aan de bachelor niveau-eisen voldoen. Het panel stelt dan ook voor de opleiding in aanmerking te laten komen voor een hersteltermijn.

Het herstelplan beschrijft een aantal maatregelen die al in gang zijn gezet of worden gezet. De maatregelen zijn voorzien van periodes waarin de maatregelen al dan niet deels zijn gerealiseerd of gerealiseerd zullen worden. De maatregelen betreffen het:

- herschrijven van de reader afstuderen;
- tijdelijk toevoegen van een coördinator onderzoek;
- verstevigen van het curriculum ten aanzien van onderzoeksvaardigheden;
- toevoegen van begeleiders onderzoeksverslag afstuderen;
- nascholen van docenten, afstudeerbegeleiders en examinatoren inzake onderzoeksvaardigheden;
- trainen van trainers onderzoeksvaardigheden;
- toevoegen van onderzoeksdeskundigheid aan opleidingsgremia;

Pagina 4 van 8 - aansluiten bij het kenniscentrum Design en Technologie, lectoraat Industrial Design;
- organiseren van masterclasses onderzoek en design voor laatstejaars studenten en alumni.

Volgens het panel laat analyse van het herstelplan thans zien dat de opleiding vanuit een heldere visie op het belang van 'onderzoek' haar reeds ingezette initiatieven ter verbetering van de onderzoekscomponent met kracht voortzet. Het gaat dan met name om een versterking en verdieping van de onderzoekslijn via een aantal directe en flankerende maatregelen. In het herstelplan is dit alles helder beschreven, in concrete acties vertaald en in een duidelijk en haalbaar planningsperspectief geplaatst. Het panel plaats daarbij als kanttekening dat de projectmatige aanpak waarlangs de onderscheiden acties worden uitgevoerd, vooralsnog in het herstelplan niet goed zichtbaar is. Het panel gaat ervan uit dat monitoring van de resultaten van de genoemde herstelacties onderdeel uitmaakt van het reguliere kwaliteitssysteem.

De NVAO sluit zich bij deze beoordeling aan.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO Saxion Next te Deventer in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 15 juli 2013 naar voren te brengen.

Bij e-mail van 24 september 2013, heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit tot verlenging van de geldigheidsduur van de accreditatietermijn (herstelperiode) tot en met 31 december 2014 van de opleiding hbo-bachelor Interior Design & Styling (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Deventer) van Saxion Next te Deventer (001444).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a 12a, vierde lid, van de WHW dient het instellingsbestuur een aanvraag om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke kader voldoet, uiterlijk in te dienen op 30 september 2014.

Den Haag, 30 september 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	V
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		G
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		V
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	G
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	G
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	G
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	O
Opleiding als geheel		O
Eindoordeel		O

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	7%	1%	8%	26%	34%	22%	21%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	50%	28%	30%	50%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	31%	19%	19%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	64%	4%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:28
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	12	14	12	11

- Drs. W.G. (Willem) van Raaijen (voorzitter) is partner Hobéon en treedt sinds 2004 veelvuldig op als lead-auditor van auditpanels in het kader van accreditaties hoger onderwijs;
- P. (Paulien) Oosterhuis (lid) is onderwijskundige en werkt sinds januari 2000 bij de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht, faculteit Beeldende Kunst en Vormgeving. Zij heeft mede de masteropleiding Interieurarchitectuur ontwikkeld en is voorts betrokken bij de actualisering van opleidingsprofielen Design en Fine Art;
- G. (Gerrit) Schilder (lid) is eigenaar / oprichter van GSarchitecture te Rotterdam. Daarnaast is hij als docent, zowel inhoudelijk als uitvoerend, verbonden aan de master opleiding Interieurarchitectuur en de bachelor Ruimtelijk Ontwerp van de AKV | St Joost in Breda;
- M. (Maurits) van Dijk (student-lid), student (3e-jaars) hbo bachelor opleiding Vormgeving (Interieurarchitectuur) Hanzehogeschool Groningen (Minerva Academie).

Het panel werd ondersteund door drs. R.F. Stapert, secretaris (gecertificeerd).