

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Integrale Veiligheidskunde van Saxion Hogeschool**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
31 juli 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor Integrale Veiligheidskunde (240 EC)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 27 oktober 2014
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Business Administration <sup>1</sup>
accreditatie	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
hbo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: geen
Integrale	Locaties opleiding	: Deventer, Enschede
Veiligheidskunde	Datum goedkeuren	
van Saxion	panel	: 7 mei 2014
Hogeschool	Datum locatiebezoeken	: 23 en 24 april 2014
(003396)	Datum visitatierapport	: 22 september 2014
<b>ons kenmerk</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 juni 2012
NVAO/20152217/LL		
<b>bijlagen</b>		

### 2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Integrale Veiligheidskunde (IVK) van Saxion levert beginnende beroepsbeoefenaars af die als veiligheidsregisseur het thema 'veiligheidskunde' integraal benaderen en daardoor in staat zijn expertise, dan wel experts, uit verschillende beroepsgroepen en instanties samen te brengen met als doel veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken aan te pakken die spelen in de publieke en private sectoren. Saxion biedt de opleiding zowel in voltijd als deeltijd aan.

<sup>1</sup> De toevoeging 'of Arts' aan de graad is nog niet van toepassing: het percentage geaccrediteerde opleidingen in het cluster Veiligheid bedroeg in het maandoverzicht per 6 juni 2015: 30 %

De beoogde eindkwalificaties zijn helder en passend, gekend bij docenten, werkveld en studenten. Ze zijn breed gevalideerd, ingebed in het Landelijk Profiel Integrale veiligheid en verbonden met de Dublin Descriptoren ter borging van het hbo-bachelorniveau.

De set eindkwalificaties bevat zeven, voor de beroepsuitoefening, richtinggevende kerntaken en een tiental onderliggende competenties. De kerntaken heeft de opleiding op twee niveaus, het propedeuse- en postpropedeuseniveau, uitgewerkt en geconcretiseerd.

Praktijkgericht onderzoek maakt expliciet deel uit van de eindkwalificaties, een expliciete internationale oriëntatie, bijvoorbeeld opgenomen in de kerntaken 2 en/of 4, zou deze nog verder kunnen versterken. Het opleidingskenmerk 'integraliteit' is stevig in de beoogde eindkwalificaties verankerd; het profiel biedt ruimte voor de inhoudelijke profilering van de opleiding op fysieke veiligheid en het thema sociaal veilig ontwerpen. Een bezinning op de profilering van de opleiding vanuit het nationaal perspectief - lokaal of landelijk, breed of gespecialiseerd – is een uitdaging op korte termijn.

Met name de gedegen en concrete uitwerking van het profiel, het actualiteitsgehalte ervan en de integratie van praktijkgericht onderzoek in de beoogde eindkwalificaties, brengt het panel in zijn afweging tot het oordeel 'goed' voor standaard 1.

#### *Standaard 2 Onderwijsleeromgeving*

De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn dekkend vertaald naar de leerdoelen van de afzonderlijke onderwijseenheden.

De onderwijsleeromgeving vindt het panel krachtig: vooral wat betreft de opbouw van en samenhang in het curriculum, de zorgvuldig op het onderwijsconcept afgestemde werk- en toetsvormen, de intensieve contacten met het werkveld en de voortdurende wisselwerking met de beroepspraktijk, de kwaliteit van de studiebegeleiding en de docent-studentverhouding. De fysieke leeromgeving in Deventer wordt ingrijpend verbeterd, zodat het aldaar bestaande ruimtegebrek wordt opgeheven.

Er is een goede en constructieve dynamiek in het docentenkorps, evenals tussen de docenten en het management, dat weet wat er speelt. Ook de studenten zijn intensief betrokken bij de uitvoering van hun opleiding en hun opmerkingen leiden ook tot concrete verbeteracties. Het panel ziet dat dit de kwaliteitszorg ten goede komt: problemen worden opgepakt, geanalyseerd en aangepakt. Ook het werkveld heeft een belangrijke rol in het programma en krijgt daadwerkelijk de kans om die te vervullen.

Aandachtspunt is de toenemende werkdruk; het management is zich hiervan terdege bewust, heeft reeds maatregelen genomen en monitort de effecten ervan.

Internationalisering als integraal onderdeel van het programma is in volle ontwikkeling en studenten krijgen, onder meer door buitenlandstages, de kans hun blik te verruimen en internationale ervaring op te doen.

Het verdient naar het oordeel van het panel aanbeveling, om internationalisering in nog meer programmaonderdelen onder te brengen en het gebruik van Engelstalige literatuur verder te versterken. Het panel waardeert de ontwikkeling van de Engelstalige minor, waarin het graag de wensen op internationaal vlak van studenten nog nader bevroegd en meegenomen ziet.

Pagina 3 van 7 In het programma is sprake van een sterke onderzoekleerlijn, waarin studenten kennis en vaardigheden opdoen die zij nodig hebben om op een methodisch en gestructureerde wijze praktijkonderzoek te kunnen uitvoeren. De inhoud van deze leerlijn vindt het panel goed te verantwoorden vanuit de eindkwalificaties en zichtbaar culminerend in het afstudeerwerk.

Het belang van een eenduidige visie op integrale veiligheid en een stevige identiteit kent zijn weerslag in het curriculum. Het aanbieden van losse thema's, zoals 'jeugd' en 'waterveiligheid' zou moeten worden verantwoord binnen de eenduidige visie en profilering van de opleiding en vanuit de eindkwalificaties. Zo zouden bijvoorbeeld creativiteit en innovatie een meer expliciete plaats kunnen krijgen. Ook de stage als buitenschoolse onderwijsleeromgeving kan meer ingezet worden ter verwerving van beroepsspecifieke vaardigheden, eigen aan een IV-kundige; vaardigheden die niet expliciet in het afstudeerwerk aan bod komen, maar die wel sterk verbonden zijn met het IVK-beroep, zoals projectmatig werken, ontwikkelen van beleid en plannen, bemiddelen, netwerken en regisseren.

De binnen deze standaard geformuleerde aandachtspunten ziet het auditteam vooral als aanmoediging voor de verdere ontwikkeling van een overigens krachtige onderwijsleeromgeving. Het panel stelt dan ook vast dat er sprake is van (i) een gedegen en volledige uitwerking van de beoogde eindkwalificaties naar de leerdoelen van de onderwijseenheden, (ii) een coherent en conceptueel fraai vormgegeven programma, (iii) een betrokken en deskundig team van docenten als (iv) een facilitair goed geoutilleerde huisvesting, waarin het ruimtegebrek op de locatie Deventer op korte termijn wordt opgeheven. Op grond van deze bevindingen komt het auditteam op standaard 2 tot het oordeel 'goed'.

#### *Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Het toetsbeleid en de wijze waarop de opleiding haar studenten daadwerkelijk toetst en beoordeelt, is helder uitgeschreven, transparant en wordt bewaakt en gecontroleerd door de examen- en toetscommissie. Voor het afstuderen is de afgelopen jaren een stevige omslag gemaakt die de transparantie en het afstudeerniveau ten goede komt.

Het niveau van de eindwerken is over de volle breedte voldoende, laat sterke onderzoeks- en rapportagevaardigheden zien, maar kan nog winnen aan focus en een reflectie op de integrale benadering van het gekozen veiligheidsvraagstuk. Ook een neiging tot overaccentuering van onderzoeksmethodiek ten koste van de vakspecifieke inhoud ligt op de loer.

In de afweging tussen (i) een gedegen systeem van toetsen en beoordelen en (ii) een afstudeerniveau dat over de volle breedte voldoende is, maar op een voor de opleiding nog belangrijke dimensie kan verbeteren, komt het auditteam op standaard 3 tot het oordeel 'voldoende'.

#### *Algemene conclusie*

Er is sprake van een gedegen opleiding met een robuuste en richtinggevende set eindkwalificaties, een coherent programma met een heldere opbouw en een goede thematische ordening, die wordt uitgevoerd door een vakkundig en betrokken team van docenten. Het management van de opleiding is inhoudelijk goed op de hoogte, speelt in op nieuwe ontwikkelingen en op de feedback die studenten geven. Het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek is stevig in het curriculum opgenomen, de internationale oriëntatie van het programma wordt versterkt.

Pagina 4 van 7 De betekenis van 'integraliteit' wordt door alle betrokkenen erkend en herkend, maar is nog maar beperkt onderwerp van reflectie door studenten, kan nog zichtbaarder worden in de informatiedocumenten voor instromers, de beoordelingscriteria van project- en eindwerkstukken, en in de stage.

De opleiding is inhoudelijk breed: er komt een veelheid aan dimensies van veiligheid aan bod (veilig ontwerpen, externe veiligheid, jeugdcriminaliteit, waterveiligheid, etc.). Het panel ziet hierin voor de staf een uitdaging om het programma blijvend te laten beantwoorden aan het profiel en de identiteit van de opleiding.

Op grond van de beslisregels van de NVAO, met het oordeel 'goed' op standaard 1 en 2, en het oordeel 'voldoende' op standaard 3, komt de auditcommissie voor de opleiding als geheel – voor zowel de voltijdse als de deeltijdse variant – tot het oordeel 'voldoende'.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 juni 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 juli 2015 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Integrale Veiligheidskunde (240 EC; varianten: voltijd, deeltijd; locaties: Deventer, Enschede) van Saxion Hogeschool te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2015 en is van kracht tot en met 30 juli 2021.

Den Haag, 31 juli 2015

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

A.H. Flierman  
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Standaard</b>	<b>Formulering Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
		<b>voltijd / deeltijd</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- W.L.M. Blomen (voorzitter), directeur van de Hobéon Groep. Hij heeft de afgelopen jaren veelvuldig deelgenomen aan audits in het hoger onderwijs, doorgaans als voorzitter;
- V.C.W. Dupont, lic (lid), opleidingscoördinator van de Bachelor Maatschappelijke Veiligheid van de KATHO-IPSOC in Vlaanderen;
- prof.dr. W. Ph. Stol (lid), lector Cybersafety aan de NHL Noordelijke Hogeschool en de Politieacademie, en bijzonder hoogleraar Politiestudies aan de Open Universiteit;
- L.E.M.Q. Niederer (lid), derdejaarsstudent aan de bacheloropleiding Integrale Veiligheidskunde van Hogeschool Avans.

Het panel werd ondersteund door H.R. van der Made, secretaris (gecertificeerd).