

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Humanistiek van de Universiteit voor Humanistiek**

	Gegevens	
datum	31 maart 2014	Naam instelling : Universiteit voor Humanistiek
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor Humanistiek van de Universiteit voor Humanistiek (002144)	Naam opleiding : wo-bachelor Humanistiek (180 ECTS)
uw kenmerk	CvB/AR14.007	Datum aanvraag : 8 november 2013
ons kenmerk	NVAO/20140927/SL	Variantopleiding : Voltijd
bijlagen	3	Locatie opleiding : Utrecht
		Datum goedkeuren panel : 19 maart 2013
		Datum locatiebezoeken : 12 en 13 juni 2013
		Datum visitatierapport : 2 oktober 2013
		Beoordelingskader
		Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook de commissie).

Doelstellingen

De bacheloropleiding Humanistiek beoogt een brede academische vorming in de humanistiek, daartoe behoort persoonlijke en levensbeschouwelijke vorming. De commissie heeft vastgesteld dat de bacheloropleiding beschikt over eindtermen, die aansluiten bij het domeinspecifieke referentiekader en bij de internationale niveaubeschrijvingen van bacheloropleidingen.

De bacheloropleiding is opgebouwd langs vier leerlijnen:

- de Z-lijn, gericht op het thema zingeving;
- de H-lijn, gericht op het thema humanisering;
- de onderzoeklijn, gericht op onderzoeksvaardigheden;
- de AAV-lijn, gericht op academische en arbeidsmarktgerichte vaardigheden.

Het curriculum is in principe opgebouwd uit modules van 7,5 EC. De commissie is van oordeel dat er in het programma voldoende aandacht is voor beroepsvoorbereidende vaardigheden en voor het trainen van onderzoeksvaardigheden.

Naar het oordeel van de commissie waarborgt het bachelorprogramma dat de eindtermen van de opleiding door de studenten bereikt kunnen worden. Door de leerlijnen wordt het programma evenwichtig opgebouwd en is er voldoende aandacht voor het verwerven van kennis, leren van toepassing van kennis, voor het verwerven van vaardigheden en het ontwikkelen van academische en algemene beroepsvaardigheden.

De commissie is zeer positief over de wijze waarop het onderwijs is vormgegeven. De didactische uitgangspunten komen voort uit de missie van de Universiteit voor Humanistiek en worden op een goede manier toegepast in het onderwijs. De didactische vormgeving draagt er aan bij dat de studenten de beoogde eindkwalificaties kunnen bereiken.

De commissie heeft gezien dat de Universiteit voor Humanistiek voldoende maatregelen neemt om factoren die betrekking hebben op het programma en die de studievoortgang belemmeren weg te nemen. De studeerbaarheid van de bacheloropleiding was een zorgpunt bij de vorige visitatie, maar deze zorgen zijn weggenomen. De Universiteit voor Humanistiek heeft voldoende maatregelen getroffen voor studenten met een functiebeperking.

Personeel

Het personeelsbeleid van Universiteit voor Humanistiek zet zeer actief in op het bevorderen van de didactische kwaliteit van de docenten. Onderwijs en didactische kwaliteit maken prominent deel uit van het loopbaanbeleid van de Universiteit voor Humanistiek.

De commissie heeft vastgesteld dat de inhoudelijke deskundigheid van het personeel goed is afgestemd op de inhoud van de opleiding. De didactische kwaliteiten van de docenten worden zeer gewaardeerd, de docenten zijn goed in staat om de studenten te begeleiden naar de eindkwalificaties van de opleiding. De docenten zijn in voldoende mate betrokken bij onderzoek.

Voorzieningen

De Universiteit voor Humanistiek beschikt over een sfeervolle locatie in de binnenstad van Utrecht. De commissie heeft een rondleiding gekregen langs de faciliteiten en gezien dat er elf onderwijsruimten beschikbaar zijn, waarvan acht met up-to-date audiovisuele middelen. Daarnaast is er een computerlokaal en een bibliotheek. Er zijn voldoende werkplekken voor staf en voor studenten aanwezig. De leeromgeving van de Universiteit voor Humanistiek kenmerkt zich door de korte lijnen tussen studenten en docenten. De individuele begeleiding door docenten wordt door de studenten als goed ervaren. De voorzieningen dragen naar het oordeel van de commissie bij aan een goede leeromgeving.

De opleidingen worden periodiek geëvalueerd. De verantwoordelijkheden voor kwaliteitszorg zijn duidelijk belegd. Resultaten van evaluaties worden besproken en leiden zo nodig tot acties die gemonitord worden. De commissie is van oordeel dat er aan de Universiteit voor Humanistiek sprake is van een cultuur die gericht is op het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Ze was onder de indruk van de betrokkenheid van de verschillende geledingen bij de kwaliteitszorg van de opleiding. De Universiteit voor Humanistiek doet veel moeite om iedereen in de ontwikkelingen en veranderingen mee te nemen en hun inbreng ernstig te nemen.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De Universiteit voor Humanistiek beschikt over een adequaat toetsbeleid en een goed functionerende examencommissie. De commissie heeft op basis van een selectie van eindwerken vastgesteld dat de eindkwalificaties van de bacheloropleiding Humanistiek behaald worden.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit voor Humanistiek te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 februari 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 27 februari 2014 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Humanistiek (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit voor Humanistiek te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2014 en is van kracht tot en met 30 maart 2020.

Den Haag, 31 maart 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
	Het programma is studeerbaar.	Voldoende
	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
3. Personeel	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Goed
	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
4. Voorzieningen	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
5. Kwaliteitszorg	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	18%	22%	19%	43%	18%	21%
Uitval na 2jr	6%	7%	3%	10%	9%	
Uitval na 3jr	6%	7%	6%	0%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	30%	24%	42%	33%
Rendement na 4 jaar	63%	67%	92%	
Rendement na 5 jaar	78%	71%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	81%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	25%	15%	45%	31%
Rendement na 4 jaar	58%	53%	89%	
Rendement na 5 jaar	80%	68%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	83%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	65,6%	37,5%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	36,5
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	9,9	9,0	8,9

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. P. Schotsmans, hoogleraar medische ethiek, KU Leuven en programmadirecteur van de Erasmus Mundus master in Bio-ethics, voorzitter;
- Prof. dr. F. Wijsen, hoogleraar empirische religiewetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen;
- Drs. B. van der Sijde, humanistisch geestelijk verzorger bij het Jannes van der Sleedenhuis in Hoogeveen;
- Drs. C. Cappetti, onderwijskundige en programmamanager onderwijs ICT bij het UMC Utrecht;
- I. Hommema, vierdejaars bachelorstudent Psychologie aan de Universiteit Utrecht en lid van de universiteitsraad.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, die optrad als secretaris (gcertificeerd).