

Christelijke Hogeschool Ede
College van bestuur
Postbus 80
6710 BB EDE GLD

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding hbo-bachelor Communicatie van de Christelijke Hogeschool Ede**

Gegevens

	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Ede
datum	Naam opleiding	: hbo-bachelor Communicatie (240 ECTS)
28 februari 2012	Datum aanvraag	: 12 december 2011
onderwerp	Variant opleiding	: voltijd
Besluit accreditatie hbo-	Locatie opleiding	: Ede
bachelor Communicatie van de	Datum goedkeuren	
Christelijke Hogeschool Ede	panel	: 17 mei 2011
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 14 juni 2011
11.101	Datum visitatierapport	: 31 oktober 2011
ons kenmerk		
NVAO/20120620/SL	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Standaard 1, beoogde eindkwalificaties: goed

De hbo-bachelor Communicatie van Christelijke Hogeschool Ede heeft een helder profiel, dat beantwoordt aan het landelijk vastgestelde beroepsprofiel en tevens een gedegen invulling geeft aan de eigen 40% profileringsruimte van de opleiding. Daardoor heeft de communicatieopleiding van de CHE een duidelijke Christelijke signatuur.

Het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden is expliciet als doelstelling opgenomen, internationalisering wordt in alle doelstellingen geïmpliceerd, hetgeen ook door concrete programmaonderdelen wordt afgedekt.

De eindcompetenties van de opleiding zijn zodanig geformuleerd dat deze qua niveau en inhoud ruimschoots voldoen aan de kwaliteit die van hbo-doelstellingen verwacht mag worden. Het werkveld, dat een structurele rol binnen de opleiding speelt, heeft de eindkwalificaties gevalideerd, de Werkveld Adviesraad van de opleiding vindt de doelstellingen goed aansluiten op wat het beroepenveld van een hbo-communicatieprofessional vergt.

Het panel komt dan ook voor standaard 1 tot het oordeel 'goed'.

Pagina 2 van 6 Standaard 2, onderwijsleeromgeving: goed

De leerdoelen van alle programmaonderdelen tezamen zijn dekkend voor het behalen van de beoogde eindkwalificaties van de opleiding. Het curriculum is goed van samenhang, zowel qua onderlinge verbinding tussen de modulen in eenzelfde blok en semester, als de verbinding tussen de binnen- en buitenschoolse activiteiten. Het programma, dat sterk competentiegericht is, kent leerlijnen, waarin sprake is van een concentrische opbouw met toenemende complexiteit. De werk- en toetsvormen binnen de opleiding zijn gevarieerd en afgestemd op de inhoud en leerdoelen van de onderwijsleereenheden.

De opleiding monitort en begeleidt studenten intensief. Een studieloopbaanbegeleider begeleidt de student van instroom tot uitstroom, zo nodig levert de opleiding maatwerk. De studenten zijn hierover zeer positief. Het panel bepleit in dit verband, vooral in de hogere jaren, een meer volwassen aanpak, die aansluit bij de generieke hbo-competentie op het gebied van zelfstandigheid.

Zowel internationalisering als het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden is geïntegreerd in het curriculum opgenomen. De literatuurlijst bevat de standaardwerken van hbo-niveau, maar verplichte Engelstalige vakliteratuur komt er niet op voor, wat het panel voor een opleiding met stevige internationaliseringsaspiraties voor verbetering vatbaar vindt.

Het panel constateert een breed gedragen visie op praktijkgericht onderzoek, waaraan het lectoraat een duidelijke inhoudelijke bijdrage levert. De zichtbaarheid en mate van betrokkenheid van het lectoraat moet echter nog verder worden geëxpliciteerd.

Het docerend personeel heeft zich sterk gecommitteerd aan de opleiding. De docenten zijn deskundig, gedegen en ambitieus. Het arbeidsethos is hoog, de verbinding met de beroepspraktijk divers en goed, de beroepshouding enigszins behoudend. Een meer 'proactief oog' voor ontwikkelingen en trends die zich in het vak aandienen is, naar het oordeel van het panel, gewenst. Positief vindt het panel dat de opleiding actief jongere docenten werft, die vervolgens ook aantoonbaar invloed hebben. De oplopende werkdruk heeft de aandacht van het management; meer focus in de docententaken aanbrengen, minder en breder toetsen en de arbeidsintensiviteit van SLB reduceren, zijn enkele van de maatregelen die het panel in dezen met instemming heeft geregistreerd.

Het panel vindt de fysieke leeromgeving en de beschikbare faciliteiten niet zozeer van het hoogste niveau, maar wel ruim voldoende om het programma te realiseren in een prettige en stimulerende context.

Met name het zeer solide en coherente programma, de sterk op studenten betrokken en deskundige staf, en de passende leeromgeving brengen het panel voor Standaard 2 tot het oordeel 'goed'.

Standaard 3, toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende

De opleiding heeft een systeem van toetsen en beoordelen ontworpen dat aansluit op het didactisch model. De toetsen zijn inhoudelijk van hbo-niveau; zij toetsen wat zij behoren te toetsen en zijn dus inhoudelijk valide. De onderbouwing van het door docenten gegeven oordeel bij competentietoetsen, inclusief de afstudeerwerkstukken, is echter nog onvoldoende, waardoor het beoordelingsproces te weinig transparant is en daardoor niet geheel traceerbaar. Dit vergt, naar het oordeel van het panel, verdere afstemming tussen beoordelaars en nadere instructies van de examencommissie, wier samenstelling nog eens tegen het licht van de Wet Versterking Besturing moet worden gehouden.

Het panel oordeelt positief over het gerealiseerd niveau: over de gehele linie kwam het panel vrijwel tot hetzelfde cijfer als de opleiding aan de beoordeelde eindwerkstukken had toegekend. In een enkel geval vond het panel het toegekende cijfer zelfs aan de voorzichtige kant.

Pagina 3 van 6 Het werkveld is zeer te spreken over het niveau, de praktijkgerichtheid en de brede inzetbaarheid van de afgestudeerden.

Op grond van het gedegen systeem van toetsen en de consequente realisatie door de opleiding van het hbo-bachelorniveau in de eindwerkstukken, komt het panel voor Standaard 3 tot het oordeel 'voldoende'.

Algemene conclusie: voldoende

Het panel vindt de hbo-bachelor Communicatie van de CHE een degelijke en consistente communicatieopleiding, die studenten een prettige, functionele en gestructureerde leeromgeving biedt. De helder geprofileerde doelstellingen, de solide inhoud en vormgeving van het programma, het weloverwogen toetsinstrumentarium en de nijvere en betrokken docenten resulteren erin dat de opleiding communicatieprofessionals van hbo-niveau aflevert, waarover het werkveld zeer te spreken is.

Aandacht verdienen nog de zichtbaarheid van internationalisering in de verplichte literatuurlijst door meer Engelstalige boeken op te nemen, de sensitiviteit van de docenten voor ontwikkelingen op het gebied van nieuwe media en de (afstemming tussen docenten met betrekking tot de) transparantie van de beoordelingen. Met name dit laatste punt vindt het panel zwaarwegend in zijn eindoordeel.

Besluit


Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 februari 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit dat accreditatie wordt verleend aan de hbo-bachelor Communicatie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Ede GLD) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding derhalve als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 28 februari 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie


Guido Langouche
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 4 van 6 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 6 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

Docent-student ratio	1 : 28,8				
Kwalificatie docenten	22 met een voltooide master- waarvan 4 gepromoveerden 10 docenten hebben een hbo-achtergrond				
Studielast	30 tot 40 uur per week				
Contacturen	17, 9u in het eerste jaar 17, 8u in het tweede jaar 13,7u in het derde jaar 14,3u in het vierde jaar				
Rendement	2005	2006	2007	2008	2009
Studenten aantal	175	238	272	297	317
Instroom Aantal	76	86	80	74	90
diploma's Propedeuse rendement	15	17	33	44	44
	1 jaar: 11,3%	1 jaar: 13,0%	1 jaar: 9,5%	1 jaar: 21,6%	1 jaar: 11,3%
	2 jaar: 57,5%	jaar: 57,0%	2 jaar: 66,3%	2 jaar: 56,2%	
Diploma rendement (cohort 5 jaar geleden)	71,4%	81,5%	56,0%	63,4%	55,9%
Diploma rendement (cohort 8 jaar geleden)	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	92,9%	84,6%

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. W.G. van Raaijen, (voorzitter), partner bij Hobéon;
- Drs. R. Pijpers, opleidingscoördinator van de bachelor of communication, Hogeschool Zeeland;
- Dr. J. van Ginneken, part-time associate professor aan het Euro American Institute Ceram International Business School, Sophia Antipolis Campus, Cannes/Nice (Fr);
- Drs. E. Van Gorp, hoofd communicatie van het Kadaster;
- K. de Vries, (student-lid) studente aan de hbo-bacheloropleiding Communicatiemanagement van de Hogeschool Windesheim te Zwolle.