

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Human Resource Management van de Christelijke Hogeschool Ede

	Gegevens	
datum	28 april 2017	Naam instelling : Christelijke Hogeschool Ede
onderwerp	Besluit	Naam opleiding : hbo-bachelor
accreditatie hbo-bachelor	Human Resource Management van de Christelijke Hogeschool Ede (005417)	Human Resource Management (240 EC)
Human Resource Management	Datum aanvraag	: 24 februari 2017
van de	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Christelijke Hogeschool Ede	Variant opleiding	: voltijd
(005417)	Locatie opleiding	: Ede
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
17.004	panel	: 22 augustus 2016
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 1 november 2016
NVAO/201709831/AH	Datum visitatierapport	: december 2016
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 18 juni 2013

2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In november 2016 heeft een panel van NQA de hbo-bacheloropleiding Human Resource Management van de Christelijke Hogeschool Ede bezocht. Deze vierjarige, voltijdse opleiding beoordeelt het panel als voldoende.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel goed.

De opleiding Human Resource Management (HRM) wil deskundige HR-professionals met een eigen visie op het vak opleiden, die met overtuiging de start op de arbeidsmarkt kunnen maken.

Pagina 2 van 6 De opleiding kenmerkt zich door haar christelijke basis en haar focus op de persoonlijke ontwikkeling van studenten. De bedrijfskundige benadering past goed bij de veranderkundige insteek van de opleiding.

De opleiding heeft een helder kerntaken- en competentiegebouw ontwikkeld dat voldoet aan de internationale eisen voor een bacheloropleiding en dat aansluit bij de landelijke standaarden. De daaruit ontwikkelde BoKS biedt goede aanknopingspunten voor de inrichting van het onderwijs. Het panel is positief over de internationale ervaring die studenten opdoen, waarmee de opleiding zich onderscheidt van andere HRM-opleidingen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel goed.

De opleiding heeft een curriculum ontwikkeld dat goed aansluit op de beoogde eindkwalificaties. Er is een goede balans tussen specifieke HRM-onderdelen en algemene bedrijfskundige vakken en tussen theorie en praktijk. De praktijkcomponent is prominent aanwezig in het curriculum, zowel in de vorm van stages, als in opdrachten en beroepsproducten. Het panel heeft veel waardering voor de nadruk die de opleiding legt op de persoonlijke ontwikkeling, waardoor de eigen profilering (waardengerichtheid, Bildung en professionele attitude) goed uit de verf komt.

De opleiding heeft ervoor gekozen om onderzoek en onderzoeksvaardigheden geïntegreerd in diverse onderdelen aan te bieden. Het panel vindt dit een goede keus, maar adviseert de opleiding deze te blijven toetsen op geschiktheid voor de HR-professional.

Alle studenten gaan tijdens de studie naar het buitenland om cross-culturele ervaringen op te doen. Als voorbereiding hierop krijgen studenten Business English. Verder zijn in het curriculum diverse Engelstalige onderdelen opgenomen (International HR, Business Ethics).

De opleiding heeft een consistente en inspirerende leeromgeving ontwikkeld. Er is een goede kwaliteitscultuur. Hierdoor kunnen verbeteringen in het onderwijs snel opgepakt en doorgevoerd worden. Het panel heeft een gedreven team van docenten aangetroffen, dat door de nieuwe vorm van aansturing en de recente aanstelling van nieuwe docenten nog extra impulsen heeft gekregen. Aangezien de opleiding streeft naar het opleiden tot reflectieve practioners adviseert het panel om dat ook van de docenten te vragen en te faciliteren als onderdeel van de kwaliteitscultuur.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel voldoende.

De opleiding heeft een goed doordacht toetssysteem ontwikkeld dat de komende jaren zijn waarde in de praktijk zal moeten bewijzen. De toetsen die het panel heeft ingezien, waren van goede kwaliteit, maar nog tamelijk traditioneel. De beoordelingsformulieren kunnen nog aan transparantie winnen. Het panel is positief over het gebruik van rubrics, maar verwacht daarnaast heldere feedback voor studenten, zodat voor hen duidelijk is waar zij staan in hun leerproces.

De opleiding heeft goede instrumenten om de kwaliteit van de toetsen te borgen. De examencommissie vervult haar taak. De toetscommissie is nog vooral proactief bezig om docenten te ondersteunen bij het opstellen van toetsen. Het feit dat steeds meer docenten

Pagina 3 van 6 een BKE-training volgen zal hier positief aan bijdragen. De samenwerking met andere hogescholen is eveneens een goede stap voorwaarts.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel voldoende.

Het panel concludeert dat de opleiding goede HR-professionals opleidt, die snel een baan in hun vakgebied vinden of doorstudereren aan een masteropleiding.

Het panel heeft een selectie van vijftien afstudeerwerken bekeken en stelt vast dat de kwaliteit daarvan de laatste jaren is toegenomen. Het panel heeft één afstudeerproject aangetroffen dat het van onvoldoende kwaliteit vond. De uitleg dat deze student een belangrijke interventie tot een goed einde heeft gebracht, vond het panel overtuigend voor het toekennen van een voldoende. Daarmee zijn alle afstudeerwerken uiteindelijk van bachelorniveau bevonden.

Het panel is van mening dat de opleiding het afstuderen op een aantal punten, zoals onderbouwing en verantwoording van het onderzoek, kan versterken. Ook het onderscheid tussen afstudeerproject en projectverantwoording kan volgens het panel eenduidiger.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om het onderwijs en de verantwoording van het onderzoek te versterken en het onderscheid tussen afstudeerproject en projectverantwoording eenduidiger te maken.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 3 april 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Human Resource Management (240 EC; variant: voltijd; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 28 april 2017 en is van kracht tot en met 27 april 2023.

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien tenminste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 20121.

Den Haag, 28 april 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.P. Zevenbergen', with a horizontal line underneath.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

1 Stcr.2013, 35337 en Stcr. 2015, 27438, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Dr. W.A.M. de Lange, (voorzitter) was tot september 2015 lector HRM bij Avans Hogeschool. Sinds 2010 is hij eigenaar van het onderzoeksbureau Willem de Lange HRM Research;
- Drs. E. Oude Elferink, (lid) is werkzaam als HR Business Partner voor Global Procurement Tata Steel Group, Global Information Services (Europa) en Tata Steel Netherlands Services;
- M.A.W. Lengkeek MEd, (lid) docent Opleidingskunde, Learning & Development bij Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, faculteit Educatie;
- D. Laamers, (student-lid) volgt de opleiding Human Resource Management bij Avans Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door C.M.F. Bomhof MOC, secretaris (gecertificeerd).