

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Speltherapie van de Christelijke Hogeschool Ede

	Gegevens	
datum	Instelling	: Christelijke Hogeschool Ede
30 april 2018	Opleiding	: hbo-master Speltherapie
onderwerp	Graad opleiding	: Master Speltherapie of Arts
Besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Ede
hbo-master	Studieomvang (EC)	: 60
Speltherapie van de	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 27 september 2017
Christelijke Hogeschool Ede	Datum aanvraag	: 05 juli 2017
(005870)	Datum locatiebezoek	: 18 januari 2018
uw kenmerk	Datum paneladvies	: 19 februari 2018
17.034	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 18 juni 2013
ons kenmerk		
NVAO/20181048/AH		
bijlagen		
2		

Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293)
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536)

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 5 juli 2017 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de opleiding hbo-master Speltherapie van de Christelijke Hogeschool Ede. NVAO heeft daarop een panel van

Pagina 2 van 6 experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling van het programma door het panel.

Mede door afstemming met het werkveld is een inhoudelijk relevant en praktijkgericht beroepsprofiel ontstaan. De opleiding geeft in verschillende uitingen helder de kenmerkende aspecten van de opleiding in haar profiel weer: het op een methodische manier inzetten van de therapeutische krachten van spel bij kinderen, de aandacht voor onderzoek naar de effecten van speltherapie en de voorbereiding van studenten op de praktijk. Het profiel van de opleiding is vertaald in acht kerntaken en zes daaraan gekoppelde leeruitkomsten als beoogde leerresultaten. Deze kerntaken en leeruitkomsten geven een overzicht van dat wat de opleiding beoogt te bereiken en passen bij het masterniveau en de oriëntatie van de opleiding.

De tweejarige deeltijdse opleiding van 60 EC besteedt in het eerste jaar aandacht aan de algemene en veel voorkomende hulpvragen die behandeld worden met behulp van speltherapie zoals trauma, hechting en pesten. Belangrijke onderdelen van het eerste jaar zijn de speltraining en de intervisie. Het tweede jaar staat in het teken van stage, theoretische verdieping en het afstuderen. Bij de theoretische verdieping kiezen studenten uit vier thema's die zijn afgeleid van relevante ontwikkelingen in het werkveld van de speltherapeut. Mede door de kleine groepen studenten is de opleiding in staat intensief en op persoonlijke leervragen afgestemd onderwijs te verzorgen.

De opleiding presenteert een visie op onderzoek, passend bij een professionele masteropleiding en aansluitend op de behoeften in het werkveld aan effectonderzoek voor het aantonen van de meerwaarde van speltherapie. De uitwerking van de visie in het onderwijs- en onderzoeksprogramma en de verbinding met het lectoraat schiet echter nog tekort. Het management en docenten presenteren nog geen eenduidig beeld van deze uitwerking. Daarnaast zoekt de opleiding nog onvoldoende verbinding met wetenschappelijke onderzoekers in het bredere veld van effectonderzoek van therapie. De opleiding dient dan ook nader uit te werken hoe zij de komende jaren een opbouw gaat aanbrengen van kwalitatief naar (ook) kwantitatief onderzoek en hoe zij daarbij aansluiting bij bestaande onderzoeksdomeinen zoekt.

De gehanteerde toelatingseisen zijn realistisch gezien de beoogde eindkwalificaties. De opleiding hanteert passende richtlijnen voor het verlenen van individuele vrijstellingen aan instromende studenten.

De opleiding zet twintig docenten in voor een totaal van 1,6 fte. De docenten zijn zowel inhoudelijk als didactisch voldoende deskundig om de opleiding te verzorgen en adequate begeleiding aan de studenten te geven. Er is een passende variatie aan expertise in het docentenkorps. *Het aantal gepromoveerde docenten is voor een masteropleiding beperkt.* Het panel beveelt aan om op andere manieren te zorgen voor een uitbreiding van de onderzoeksgelateerde kennis.

De beoogde toetsen zijn van het vereiste niveau en de opleiding kiest voor een brede variatie in toetsvormen, passend bij de beroepsgerichte ambitie. De opleiding heeft ruim

Pagina 3 van 6 aandacht voor zowel formatieve als summatieve aspecten van toetsing. De regelmatige reflectie door de studenten op de leeruitkomsten is een sterk punt.

De opleiding treft goede maatregelen om de kwaliteit van de toetsing te borgen. Het toetsbeleid van de opleiding is ingebed in het domeinbrede toetsbeleid. De examencommissie pakt daarnaast haar taak om de kwaliteit van toetsen en tentamens te borgen stevig op. Het panel heeft waardering voor de ruime aandacht van de examencommissie voor de ontwikkeling van deze nieuwe masteropleiding en de uitgebreide feedback die de commissie heeft gegeven op de ontwikkelde toetsen en toetscriteria.

Samenvattend is het panel positief over de beoogde leerresultaten, de onderwijsleeromgeving en de toetsing. De uitwerking van de visie op onderzoek in het onderwijs- en onderzoeksprogramma behoeft echter nog aandacht. Het panel verwacht dat de opleiding in staat is om deze uitwerking binnen twee jaar op orde te hebben. Het panel komt dan ook tot het oordeel 'positief onder voorwaarden' ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Speltherapie van de Christelijke Hogeschool Ede en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarde te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Speltherapie van de Christelijke Hogeschool Ede.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 april 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 april 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Speltherapie (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede als positief onder voorwaarde(n) te beoordelen. De voorwaarde is:

De opleiding heeft over twee jaar een uitwerking van het onderzoek gerealiseerd met aandacht voor de volgende punten:

- een afweging van onderzoeksmogelijkheden (kwalitatieve en kwantitatieve, onderbouwd op basis van de ladder van Van Ieperen) en een onderbouwing van wat in de eerste jaren realistisch is, wat op termijn wenselijk is en wat dat doet met de onderbouwing van de praktijken nu en in de toekomst;
- aansluiting op gevalideerd onderzoek in brede veld van therapie;
- verbinding met bestaande onderzoeksdomeinen in het brede veld van therapie;
- verbinding met actuele en onderzoekswaardige vragen uit het werkveld;
- terugkoppeling van onderzoeksresultaten naar het onderwijsprogramma en het werkveld.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarde moet zijn voldaan, bepaalt de NVAO op twee jaar.

Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarde, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarde is voldaan.

Pagina 4 van 6 Graad: Master Speltherapie

Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg.

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 29 april 2020.

Den Haag, 30 april 2018

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line that extends to the right and ends in a small hook.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet ten dele</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>positief onder voorwaarde</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Voorzitter:
Prof. dr. M. (Marc) Vermeulen, academic director van de leergang Strategy, Innovation and Governance voor bestuurders in het publieke domein, TIAS School for Business and Society; en professor in onderwijssociologie, Tilburg University;
- Leden:
 - Prof. dr. S. (Susan) van Hooren, hoogleraar vaktherapie, Open Universiteit; en Lector Kennisontwikkeling Vaktherapieën, Zuyd Hogeschool;
 - T. (Tini) Hilgert, docent Toegepaste Psychologie; klinisch psycholoog / kinderpsychotherapeut De Speelwijze, inhoudelijk coördinator postgraduaat client-centered spelcounseling Thomas More Antwerpen;
 - J. (Janna) van der Honing, speltherapeut/pedagoog ZELLUF – Praktijk voor speltherapie (Leidschendam);
- Student-lid:
J. (Jade) Brouns, Masterstudent Pedagogische Wetenschappen Onderwijs- en opleidingskunde, KU Leuven.

Het panel werd bijgestaan door drs. Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door drs. Linda van der Grijsparde, zelfstandig onderwijsadviseur, als secretaris.