

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Medewerker van de Christelijke Hogeschool Ede

	Gegevens	
datum	Instelling	: Christelijke Hogeschool Ede
29 juni 2018	Opleiding	: associate degree Pedagogisch Educatief Medewerker
onderwerp		
Besluit	Graad opleiding	: associate Degree
Toets nieuwe Ad-opleiding	Variant	: deeltijd
Pedagogisch Educatief	Locatie	: Ede
Medewerker van de	Studieomvang (EC)	: 120
Christelijke Hogeschool Ede	Datum aanvraag	: 30 november 2017
(006325)		
uw kenmerk		
17.070	Datum locatiebezoek	: 21 maart 2018
ons kenmerk	Datum adviesrapport	: 28 april 2018
NVAO/20181559/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 18 juni 2013
bijlage		
2	Per 1 januari 2018 wordt de Associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.	

Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293).

Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 30 november 2017 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Medewerker van de Christelijke Hogeschool Ede. De NVAO heeft daarop een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling van het programma door het panel.

Profiel opleiding

De Ad-PEM leidt op tot afgestudeerden die werkzaam kunnen zijn in de educatieve sector of in de sector zorg en welzijn. De opleiding is ontwikkeld in overleg met het werkveld. De doelgroep bestaat primair uit werkende mbo-opgeleide medewerkers die zich verder willen ontwikkelen. Een groot deel van het leren vindt plaats in de praktijkleeromgeving van de student. De opleiding neemt deel aan de pilot flexibilisering, die een flexibele leerweg van studenten mogelijk maakt.

Beoogde leerresultaten

De Ad-PEM kent twee uitstroomprofielen. Het uitstroomprofiel Educatie richt op de ontwikkelingen van het jonge kind (0-6 jaar). Binnen het uitstroomprofiel Sociaal (0-18 jaar) kan er gekozen worden voor de context gehandicaptenzorg en de context jeugdhulpverlening. Het panel waardeert de brede opzet van de Ad, maar constateert dat de twee uitstroomprofielen verschillende leeruitkomsten hebben. Beide profielen leiden wel op tot dezelfde eindkwalificaties/kerntaken. Het panel is van mening dat één opleiding één set aan leeruitkomsten dient te hebben. Bij de invulling van de onderliggende gedragsindicatoren ziet het panel wel ruimte voor een specifieke invulling per uitstroomprofiel.

Het panel vindt het positief dat de afstemming met het werkveld helder terug te zien is in het brede profiel van de opleiding. Het panel concludeert dat het niveau helder geformuleerd is. Het panel beoordeelt standaard 1 met 'voldoet ten dele'.

Onderwijsleeromgeving

De opleiding bestaat uit vier modules van 30 EC. De eerste twee modules zijn voor de gehele opleiding gelijk, terwijl vanaf module drie de studenten een verschillend traject per uitstroomprofiel volgen. Het panel vindt dat de brede opleiding goed inhoudelijk vorm krijgt. Dit komt onder andere door de gedreven docenten met kennis over de verschillende gebieden. Ook de vormgeving van het programma is op orde en de instroomeisen zijn adequaat. Daarnaast vindt het panel dat de elektronische leeromgeving voldoet en is het panel positief over de begeleiding die studenten gedurende de hele opleiding geboden wordt. Wel beveelt het panel aan om rekening te houden met de wettelijke eisen die vanuit de wet IKK voor de sector kinderopvang gelden. Gezien het feit dat de opleiding erkend wordt voor de functie Pedagogisch Coach, is het van belang om ervoor te zorgen dat de studenten taalniveau 3f behalen. Het panel adviseert om beide uitstroomprofielen evenveel aandacht te geven.

Pagina 3 van 6 Volgens het panel stelt de onderwijsleeromgeving de studenten in staat om de beoogde leerresultaten te bereiken. Het panel beoordeelt standaard 2 met 'voldoet'.

Toetsing

Het panel is overtuigd van de kwaliteit van de toetsing en het toetsbeleid. De examencommissie acteert sterk en gaat goed om met eerder verworven competenties en het verstrekken van vrijstelling. De toetsing is goed uitgewerkt en het panel heeft bewondering voor de balans tussen het timmermansoog van de beoordelaar en de manier waarop de betrouwbaarheid van de toetsing gewaarborgd wordt. Ook de zware weging van het oordeel van de praktijkbegeleider wordt gewaardeerd. Het panel beoordeelt standaard 3 met 'voldoet'.

Voorwaarde

Het panel formuleert de volgende voorwaarde voor standaard 1.

- Binnen een tijdsbestek van 12 maanden dient de opleiding één set aan leeruitkomsten voor de opleiding als geheel te formuleren.

Het panel komt tot een eindoordeel 'positief onder voorwaarde' ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding associate degree Pedagogisch Educatief Medewerker van de Christelijke Hogeschool Ede en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit 14 mei 2018 naar voren te brengen. Op 5 juni 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Medewerker (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede als positief onder voorwaarde te beoordelen. De voorwaarde is:

Binnen een tijdsbestek van 12 maanden dient de opleiding één set aan leeruitkomsten voor de opleiding als geheel te formuleren.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarde moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op achttien maanden.

Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarde, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarde is voldaan.

Graad: Associate degree

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

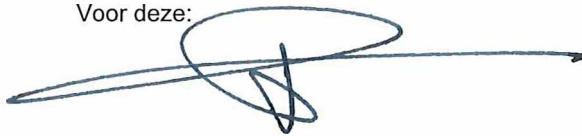
Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 28 december 2019

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet ten dele</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>Positie onder voorwaarde</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Gerda Geerdink (*voorzitter*), werkzaam als associate lector ‘kwaliteit van lerarenopleiders’ bij de HAN. Tevens is ze hoofdredacteur van het Tijdschrift voor Lerarenopleiders en bestuurslid van de VELON (Vereniging Lerarenopleiders Nederland).
- Lien Werbrouck is opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote Hogeschool te Antwerpen;
- Maureen van Doorn is directeur van Kinderopvang SKR te Ridderkerk;
- Jade Brouns (*student-lid*) volgt de Master Pedagogische Wetenschappen, Onderwijs- en Opleidingskunde aan de Katholieke Universiteit Leuven.

Het panel werd bijgestaan door Maya de Waal, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door Gijs Kremers, beleidsmedewerker NVAO, als secretaris.