

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de Hanzehogeschool Groningen

	datum	Gegevens
	9 juli 2013	Naam instelling : Hanzehogeschool Groningen
	onderwerp	Naam opleiding : hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS)
Besluit accreditatie		Datum aanvraag : 3 oktober 2012
hbo-bachelor		Varianten opleiding : voltijd, deeltijd, duaal
Opleiding tot Verpleegkundige		: Associate Degree: Praktijkondersteuner in de Zorg (80025)
van de Hanzehogeschool		Locatie opleiding : Groningen
Groningen (000894)		Datum goedkeuren panel : 27 januari 2012
uw kenmerk		Datum locatiebezoeken : 8 en 9 mei 2012
O&O 125047		Datum visitatierapport : september 2012
ons kenmerk		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 26 april 2013
NVAO/20132277/SL		
bijlagen		Beoordelingskader
3		Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523) en voor associate degree-programma's.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel beoordeelt de opleiding tot Verpleegkundige van de Hanzehogeschool Groningen in haar geheel als voldoende. De Associate Degree Praktijkondersteuner in de Zorg wordt eveneens als voldoende beoordeeld.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding tot verpleegkundige van de Hanzehogeschool Groningen formuleert de eindkwalificaties van de opleiding in de vorm van vijf beroepsrollen en twaalf kerncompetenties. De opleiding sluit daarmee aan bij het landelijk en internationaal profiel dat voor de bachelor verpleegkundige is vastgesteld. De competenties vertegenwoordigen het bachelorniveau, hetgeen is aangetoond door de relatie aan te duiden met de Dublin descriptor. De opleiding kent drie uitstrooprofielen: Algemene Gezondheidszorg (AGZ), Maatschappelijke Gezondheidszorg (MGZ), en Geestelijke Gezondheidszorg en

Deze profielen zijn overeengekomen met de andere achttien opleidingen tot verpleegkundige. Voor de Associate Degree Praktijkondersteuner in de Zorg gelden de kerncompetenties vanuit de beroepsrollen op niveau B. De opleiding heeft als doelstelling een tweeledige profilering geformuleerd. Ten eerste streeft de opleiding naar het afleveren van een beroepsbeoefenaar op bachelorniveau die in staat is het gezond ouder worden te bevorderen, bedreigingen daarvan te analyseren en activiteiten hierop af te stemmen in het kader van Healthy Ageing. De tweede profileringsambitie van de opleiding is Internationalisering. De opleiding heeft als doel dat de beroepsbeoefenaar is opgeleid voor de nationale en internationale arbeidsmarkt en multiculturele samenleving in het kader van internationalisering. De opleiding hanteert diverse borgingsinstrumenten om blijvend aansluiting te realiseren tussen de eisen vanuit de beroepspraktijk en de doelstellingen van de opleiding.

Het panel komt op basis van voorgaande overwegingen tot het oordeel **goed** voor de bacheloropleiding en goed voor het AD-programma.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De opleiding biedt een voldoende samenhangende leeromgeving. Er is sprake van een duidelijke relatie vanuit de eindkwalificaties naar de inhoud van het programma. De opleiding heeft hiertoe de beroepsrollen en kerncompetenties adequaat uitgewerkt naar beroepsproducten en beroepsdiensten (inclusief kwaliteitscriteria). Onderdeel van de uitwerking is een indeling naar beheersniveau (A, B en C) die vanaf het propedeusejaar tot en met de afstudeerfase door studenten wordt doorlopen. Het programma biedt de benodigde kennis en kunde en integratie hiervan om goed gevolg te kunnen geven aan de beschreven beroepsproducten en -diensten. De benodigde kennis over de relevante vakgebieden wordt aangereikt vanuit de conceptuele leerlijn. Daarnaast functioneert een vaardighedenlijn, een integrale leerlijn en een praktijklijn. In het onderwijsprogramma is specifieke aandacht voor wetenschappelijke praktijkvoering (onderzoekslijn).

Het panel merkt op dat de vormgeving van het programma voldoet. De oriëntatie op/in de beroepspraktijk in het eerste jaar kan versterkt worden.

De kwaliteit van het personeel en de kwaliteit van de opleidingsspecifieke voorzieningen dragen bij aan een samenhangende leeromgeving waarin studenten de mogelijkheid wordt geboden de beoogde eindkwalificaties te behalen. Het AD-programma loopt voor 75 procent gelijk met het bachelorprogramma. Zelfde principes en uitgangspunten worden gehanteerd bij het vormgeven en uitvoeren van het onderwijs. Het programma is afwijkend van de bachelor in het vierde semester van het tweejarig traject. In deze periode werken de studenten aan het ontwikkelen van hun afstudeerproducten.

Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel **voldoende** voor standaard 2, voor zowel de bacheloropleiding als het AD-programma.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsen en beoordelen. Er zijn voldoende borgingsinstrumenten die de garantie moeten bieden dat er goed getoetst wordt. Bij de bestudering van toetsen en beoordeling is dat ook zichtbaar. De examencommissie geeft zorgvuldig en serieus invulling aan haar vernieuwde (wettelijke) verantwoordelijkheden.

In toenemende mate vormt de commissie zich een beeld van de inhoudelijke kwaliteit van het onderwijs. De wijze waarop de commissie zich ontwikkelt en reeds invulling geeft aan

Pagina 3 van 7 haar rol wordt positief beoordeeld. Het toetsplan van de opleiding is zeer gedegen opgezet en uitgewerkt. De aansluiting met de inhoud van het onderwijs is expliciet aanwezig en er is een opbouw herkenbaar in niveau naar mate de opleiding vordert. Er is een duidelijk koppeling tussen de leerlijnen die de opleiding hanteert als vormgevingsconcept en de toetsvormen.

Uit de opzet van de opleiding volgt dat studenten in de perioden U2 (praktijkperiode) en U3 (praktijkgericht onderzoek of systematisch literatuuronderzoek) laten zien over de beoogde eindkwalificaties te beschikken. De student geeft een weerslag van de realisatie van de competenties op niveau C in het portfolio. Een criteriumgericht interview (CGI) op basis van dat portfolio vormt de afronding van de U2. Bij de examinatoren is het werkveld vertegenwoordigd, hetgeen positief wordt gewaardeerd. Voorts wordt de vorm geschikt geacht om het niveau van de studenten goed te bepalen.

Daarnaast laten studenten in U3 zien in staat te zijn over het bachelorniveau te beschikken. Daarin werken studenten aan een praktijkgericht onderzoek. Dit kan een kwantitatief- en/of kwalitatief onderzoek zijn of een systematische literatuurstudie dat zijn weerslag heeft in een bachelorscriptie. De werken worden positief beoordeeld. Hoewel over enkele onderdelen opmerkingen worden gemaakt, wordt geconstateerd dat de opleiding de grens tussen voldoende en onvoldoende adequaat bewaakt. Er is waardering voor veel werken waarin de studenten een (soms innovatieve) overdraagbare bijdrage leveren aan de praktijk. Studenten laten zien gestructureerd te kunnen werken en doorlopen noodzakelijk stappen voor een gedegen onderzoek. Er is ook een groep studenten die zichtbaar meer moeite heeft met het doen van (praktijkgericht) onderzoek. De inspanningen van studenten om tot resultaten te komen wordt herkend, maar er zijn verbetermogelijkheden als het gaat om het onderbouwen van conclusies en de mate waarin deze valide en betrouwbaar tot stand komen. Soms ligt de oorzaak hiervan al besloten in een goedgekeurd onderzoeksvoorstel. Tevens maakt het panel opmerkingen in het licht van de verbeterfunctie over het beoordelen van de individuele bijdrage en het vastleggen van argumentatie voor oordelen in de beoordelingsformulieren.

Het panel komt voor standaard 3 tot het oordeel **voldoende** voor de bacheloropleiding tot verpleegkundige. De Associate Degree wordt afgesloten gedurende het laatste half jaar van de opleiding. De afstudeerproducten bestaan uit een draaiboek van een sprekkur en een preventieproject dat zich richt op een bepaalde risicogroep voor de praktijk. Het laatste semester wordt afgesloten met een portfolio-assessment met criteriumgericht interview, net als bij de bachelorvariant. Het panel concludeert dat het AD-niveau herkenbaar is in de bestudeerde dossiers en ook blijkt uit de tevredenheid van bijvoorbeeld de directe werkgevers. Het panel merkt, in aansluiting bij opmerkingen over de bachelorvariant, dat de opleiding nog sterker moet sturen op het zichtbaar maken van de bijdragen van de individuele studenten aan hun eindwerk. Tevens merkt het panel op dat het werken vanuit de vastomlijnde opdracht tot het ontwikkelen van een draaiboek, zorgt voor een veelheid aan gelijksoortige werken. Het panel komt voor standaard 3 tot het oordeel **voldoende** voor de Associate Degree.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen. De opleiding kent het volgende afstudeerrichtingen: AD-programma: Praktijkondersteuner in de Zorg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 9 juli 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>	Beoordeling door het panel <i>deeltijd</i>	Beoordeling door het panel <i>duaal</i>	Beoordeling door het panel <i>AD</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G	G	G
2. Onderwijsleer-omgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V	V	V
Eindoordeel		V	V	V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Uitval	25%	28%	38%	29%	28%	34%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	20%	26%	16%	28%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006
Rendement	75%	67%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Master	PhD
Percentage	50%	1

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:23
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	20	16	6 (en terugkomdag)	

Het visitatiepanel bestond uit:

- drs. R. Heijnen (voorzitter, domeindeskundige), Teamcoördinator binnen de HBO-V opleiding, Hogeschool Zuyd
- drs. Y. Heijnen-Kaaless MBA (domeindeskundige), Manager Zorgbeleid VGN (Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland) en lid MT.
- H.A.M. Groenendaal (domeindeskundige), senior medewerker Bureau bestuur Saxion Hogeschool.
- L.R.J. Kerkhofs (studentlid), Hij volgt de duale hbo-bachelor opleiding tot Verpleegkundige bij Hogeschool Zuyd waar hij lid is van de opleidingscommissie.

P. van Achteren BLL, gecertificeerd secretaris.