

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hanzehogeschool Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hanzehogeschool Groningen
15 mei 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Groningen
Opleiding tot Fysiotherapeut	Datum goedkeuren	
van de Hanzehogeschool	panel	: 2 augustus 2011
Groningen	Datum locatiebezoek	: 4 oktober 2011
(000118)	Datum visitatierapport	: 15 december 2011

uw kenmerk

O&O 115096

ons kenmerk

NVAO/20121589/ND

bijlagen

3

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 15 februari 2012 het evaluatiebureau/visitatiepanel aanvullende informatie gevraagd over het oordeel van het panel over de eindwerken, de samenhang van dit oordeel met de opmerking van het werkveld dat het een spanning ervaart tussen de tijd die de opleiding besteedt aan parate kennisverwerving en de tijd die gaat naar competentieontwikkeling en tot slot over de borging van de kwaliteit van stageplaatsen van internationale studenten. Bij e-mail van 29 februari 2012 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties: goed

Het panel is van oordeel dat de opleiding voldoet aan de landelijke eisen om op te leiden tot het beroep van fysiotherapeut.

Inlichtingen

Jetse Siebenga

+31 (0)70 312 23 95

j.siebenga@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De opleidingscompetenties zijn gebaseerd op het landelijk vastgestelde beroepsprofiel van het Koninklijk Nederlands Genootschap Fysiotherapie (KNGF).

De zeven opleidingscompetenties binnen de drie rollen van hulpverlener, manager en beroepsontwikkelaar stemmen overeen met de kennis en vaardigheden die een fysiotherapeut in het werkveld nodig heeft. Alle Dublin Descriptoren zijn op het juiste niveau vertegenwoordigd in de competenties. Daarmee voldoen de eindcompetenties aan het hbo-bachelorniveau.

Met de aandacht voor actieve bewegingstherapie, educatie en advisering en Healthy Ageing geeft Hanzehogeschool Groningen de opleiding tevens een eigen regionale inkleuring en sluit zij goed aan bij de speerpunten/thema's uit de regio.

De opleiding heeft aangetoond dat zij met het werkveld en landelijke en internationale opleiders actief overleg voert over het actueel houden van de eindcompetenties en het daarop gebaseerde curriculum.

2. Standaard 2: Onderwijsleeromgeving: voldoende

Het panel is van oordeel dat de opleiding een samenhangende onderwijsleeromgeving biedt. Daarvoor zorgen allereerst de voldoende tot goed gekwalificeerde docenten, die expert zijn op hun eigen vakgebied. Studenten zijn erg tevreden over hun docenten en tevreden over het programma dat zij bieden. Docenten leggen in hun lessen een goede verbinding met de beroepspraktijk.

Het sterk op de praktijkgerichte programma stelt de studenten voldoende in staat de beoogde zeven competenties binnen de drie rollen te ontwikkelen, zodat zij na afstuderen breed inzetbaar zijn als fysiotherapeut. Voor het kunnen ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden is het wezenlijk geweest dat de opleiding de EBP/wetenschappelijke vorming heeft versterkt en verzaaid en met ingang van september 2011 heeft ingevoerd in alle leerjaren. De mogelijkheid daarnaast te kiezen voor een specialisatie en een minor, stelt de studenten in staat zich verder te verbreden en/of te verdiepen.

De opleiding besteedt voldoende aandacht aan het kunnen functioneren in een internationale omgeving. De aanwezigheid van de studenten uit de International Physiotherapy Programme groep (IPP), draagt hieraan positief bij door de keuze voor Engelstalige standaardboeken voor beide opleidingen en de onderlinge contacten tussen de studenten.

De opleiding zorgt voor een programma dat in principe studeerbaar is en studenten zijn tevreden over de studielast.

Het werkveld is over het algemeen tevreden over de inhoud van het programma, maar ervaart nog steeds een spanning tussen de tijd die de opleiding besteedt aan de verwerving van parate kennis en de tijd die gaat naar competentieontwikkeling. De opleiding leert de studenten wel goed waar ze informatie moeten opzoeken. Daarnaast heeft de opleiding met ingang van september 2011 de module 'anatomie in vivo' waarin ze extra aandacht geeft aan de verwerving van anatomische kennis.

Dat het werkveld nauwer betrokken raakt bij de onderzoeken die de studenten uitvoeren en gestimuleerd wordt zelf met onderzoeksvragen te komen, acht het panel met de opleiding

Pagina 3 van 7 een belangrijk aandachtspunt.

De algemene voorzieningen en de opleidingsspecifieke voorzieningen, zoals de GWP (Gezondheidswerkplaats), de praktijklokalen met smartboards, de fitnessruimte met testapparatuur, de computers met Fysiomanager zijn geschikt tot zeer geschikt voor de uitvoering van het programma.

Standaard 3: Toetsing en beoordeling: voldoende

Het panel is van oordeel, dat de opleiding een adequaat werkend toetsstelsel hanteert. De toetscommissie speelt in opdracht van de examencommissie daarin een belangrijke rol door toe te zien op de naleving van de afspraken en zicht te houden op de kwaliteit van de toetsen. De opleiding zorgt ervoor dat het toetsen op een betrouwbare, valide en inzichtelijke manier gebeurt. Er zijn duidelijke toetsmatrijzen, een toetsmatrix en beoordelingsformats en docenten spreken regelmatig met elkaar over de beoordeling van opdrachten en toetsen. Daarmee zorgen zij voor steeds betere interbeoordelaarsbetrouwbaarheid.

Uit de tussenproducten en vervaardigde toetsen van zittende studenten blijkt dat zij groeien naar hbo-bachelorniveau en uit de verslagen van de eindstages blijkt dat zij voldoende tot goed niveau hebben behaald voor een startend fysiotherapeut. Het werkveld is over het algemeen tevreden over de afgestudeerden van deze opleiding en alumni melden dat zij op de opleiding voldoende 'tools' hebben gekregen om te kunnen functioneren op de arbeidsmarkt.

De opleiding toetst in het vierde studiejaar via de stage en de afstudeeropdracht of de student de beoogde eindkwalificaties op HBO niveau heeft gerealiseerd. In de afstudeeropdrachten tonen de meeste studenten aan, dat zij kunnen denken en handelen op bachelorniveau. Toepassing van EPB, gebruik van literatuur en het helder formuleren van de vraagstelling zijn nog punten waar de studenten aandacht aan moet besteden. Drie afstudeeropdrachten balanceerden om deze reden op de grens van voldoende en onvoldoende. De opleiding heeft de noodzaak tot versterking van de onderzoeksvaardigheden al onderkend en daarvoor een aantal essentiële verbetermaatregelen getroffen, zoals de hierboven vermelde versterking en verzwaring van de EBP/wetenschappelijke vorming, het verruimen van de tijd voor het werken aan de afstudeeropdracht (uitgebreid van 10 naar 20 weken) en de inzet van master docenten bij het begeleiden en beoordelen.

Omdat het panel van oordeel is dat de huidige praktijk van het toetsen en beoordelen deugdelijk is en garanties biedt dat de studenten het vereiste hbo-bachelor eindniveau behalen, acht het panel een oordeel voldoende voor standaard 3 op zijn plaats. Het feit, dat de studenten in hun stage hebben aangetoond alle competenties voor een startend fysiotherapeut te beheersen en het feit, dat het werkveld tevreden is over de afgestudeerden is daarbij eveneens van zwaarwegende aard. Het panel is ervan overtuigd dat de verbetermaatregelen die de opleiding heeft getroffen er voor zorgen dat de onderzoeksrapporten en afstudeeropdrachten van de studenten ook op de gesignaleerde zwakke punten versterkt zullen worden.

Algemene conclusie

Het panel is op basis van bovenstaande van oordeel dat de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Opleiding tot Fysiotherapeut van Hanzehogeschool Groningen voldoende is.

Pagina 4 van 7 Voor de bepaling van dit eindoordeel woog voor het panel het oordeel 'voldoende' voor het gerealiseerde niveau van de studenten het zwaarst.

Aanbeveling

Het panel heeft geconstateerd dat het niveau van de eindwerken wisselend is en en dat veel van de 16 door het panel bestudeerde eindwerken door de docenten hoger beoordeeld zijn dan de beoordeling die de panelleden gaven. De NVAO beveelt de opleiding daarom aan het niveau van de eindwerken goed te borgen en te bewaken.

Besluit

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 20 maart 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 10 april 2012 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018

Den Haag, 15 mei 2012

bya


Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

Paul Zevenbergen
Bestuurslid

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1:27,3			
Kwalificatie docenten	7% PhD 62% master			
Studielast	Eerste jaar: 32 uur per week Tweede jaar: 29 uur per week			
Contacturen	Eerste jaar: 18 uur per week Tweede jaar: 17 uur per week			
Rendementen	Cohort	2007	2008	2009
	Instroom	284	286	279
	Propedeuserendement binnen 2 jaar	68%	79%	78% ¹
	Uitstroom na 5 jaar		64%	63%

¹ Tussentijdse stand van zaken peildatum januari 2011.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- F.A. Brouwer, (voorzitter) senior adviseur Hobéon;
- Dr. Y. Heerkens, lector arbeid en gezondheid, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Dr. T.J.B. Kropmans, directeur en docent Medical Science aan de Halway Universiteit in Ierland, fysiotherapeut;
- L. Schut (student-lid), derdejaars student aan de opleiding Fysiotherapie van de Hogeschool van Amsterdam.