

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie van de Hanzehogeschool Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hanzehogeschool Groningen
30 november 2015	Naam opleiding	:	hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	:	8 december 2014
Besluit	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
accreditatie hbo-ba	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
Opleiding voor Logopedie van de Hanzehogeschool Groningen (003526)	Locatie opleiding	:	Groningen
uw kenmerk	Datum goedkeuren	:	10 juni 2014
O&O 145094	panel	:	10 juni 2014
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	20 en 21 oktober 2014
NVAO/20152931/ND	Datum visitatierapport	:	december 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 26 april 2013

bijlagen

3

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 28 januari 2015 de instelling om een aanvullende beoordeling gevraagd van het gerealiseerd niveau in de deeltijdse variant en wel op basis van de eerste groep afgestudeerden in het studiejaar 2014/2015. Op 17 september 2015 heeft de NVAO het aanvullende beoordelingsrapport ontvangen. De NVAO heeft deze aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en in de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Beoogde eindkwalificaties

De logopedist helpt mensen bij het herstellen of verbeteren van hun communicatieve mogelijkheden. Logopedisten kunnen hun beroep uitoefenen in ziekenhuizen, in

Pagina 2 van 6 vrijgevestigde praktijken, doveninstituten en verpleeghuizen, maar ook bij opleidingen vreemde talen of een toneelschool. Afgestudeerden krijgen de titel Bachelor of Health. Er is een landelijke beroepsprofiel voor de logopedist opgesteld met competenties die afgestudeerden moeten beheersen. De opleiding heeft de competenties in beheersingsniveaus beschreven en ze verdeeld over de vier leerjaren. De opleiding in Groningen wil degelijke therapeuten opleiden, die empathisch en kritisch-reflecterend zijn en gebruik maken van evidence based practice. Hij is gericht op innovatie, ondernemerschap en Healthy Ageing.

De opleiding weet wat er speelt in het werkveld door haar nauwe contacten met het landelijk overleg, de beroepsvereniging, de werkveldadviescommissie en de stagebegeleiders. Het panel vindt dat de opleiding nog meer aandacht aan internationalisering en multidisciplinariteit kan schenken; een verdere uitbouw van ondernemerschap kan leiden tot een sterkere profilering.

Standaard 1 krijgt voor de voltijdse en deeltijdse opleiding het oordeel voldoende.

Onderwijsleeromgeving

De opleiding is enkele jaren geleden gestart met het herzien van het curriculum om een transparanter programma te maken. Het panel vindt dat de opleiding een goed programma heeft waarmee studenten in de volle breedte van het logopedisch gebied worden opgeleid. Het curriculum van zowel de voltijd als de deeltijd is opgebouwd uit leerlijnen. In de theoretische leerlijn wordt de basiskennis aangeboden die een logopedist nodig heeft. In elk blok zit een theoretisch deel (bijvoorbeeld Articulatie en Slik, Audiologie, Neurologische Spraak-, Taal- en Sliktoornissen). In het curriculum is ook de aandacht voor het pre-verbale stadium.

In de vaardigheden leerlijn worden naast communicatieve vaardigheden, de eigen logopedische en therapeutische vaardigheden geoefend. De toepassing in de praktijk staat centraal in de praktijk-integratie leerlijn. Al vanaf het eerste jaar maken studenten kennis met de beroepspraktijk, bijvoorbeeld het herkennen van spraak- en taalontwikkeling bij kinderen tijdens de peuterstage in het eerste jaar van de voltijd. De deeltijdse studenten hebben een adoptieplaats in een logopediepraktijk waar zij opdrachten uit kunnen voeren.

In het tweede jaar en de eerste helft van het derde jaar behandelen studenten cliënten / patiënten op school. In het laatste anderhalf jaar volgen studenten twee stages in twee verschillende werkvelden.

Een sterk punt van de opleiding is dat studenten voor een minor kunnen kiezen om door te stromen naar de masteropleiding Neurolinguïstiek van de Rijksuniversiteit Groningen.

Het programma voor de voltijd en voor de deeltijd is verschillend vormgegeven. De voltijd heeft lessen gedurende de hele week. De deeltijd heeft één lesdag per week waar de vakken zeer gecompriëerd worden aangeboden. Dit past bij de deeltijdse student die meestal wat ouder is en soms al een hogere opleiding heeft gevolgd. Het panel is positief over de innovatieve onderwijsmethodieken die bij de deeltijd worden toegepast, bijvoorbeeld de flitscolleges.

Bij de toelating moeten studenten een screening ondergaan waarbij hun stem getest wordt. Studenten zijn tevreden over de informatie die zij vooraf hebben gekregen. Deze komt overeen met de werkelijkheid. Tijdens de opleiding worden studenten goed begeleid en

Pagina 3 van 6 kunnen ze docenten altijd voor vragen benaderen. De docenten zijn hoog gekwalificeerd en werken veelal nog voor een deel in de beroepspraktijk.

De opleiding beschikt over geschikte onderwijsruimten en skills labs met one-wayscreens. Standaard 2 krijgt voor de voltijdse en deeltijdse opleiding het oordeel goed.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding heeft een goed systeem van toetsing. Zij gebruikt verschillende toetsvormen: bijvoorbeeld schriftelijke toetsen, presentaties, verslagen en assessments. De examencommissie en de toetscommissie controleren regelmatig of toetsen en examens aan het vereiste niveau voldoen. De opleiding is bezig met de herijking van het curriculum en zal daarbij ook de toetsing transparanter en hanteerbaarder maken.

Het afstuderen bestaat uit vier onderdelen: twee stages, vrije ruimte en een specialisatieonderzoek, dat meestal uit een case study bestaat. Alle door het panel bestudeerde afgestudeerdossiers van de voltijd zijn van bachelorniveau. Het panel vindt dat bij de case studies van iets minder complexe situaties uitgegaan mag worden en ook de beoordelingsformulieren kunnen nog beter, transparanter en herleidbaarder, worden ingevuld. Het panel heeft vastgesteld dat beide zaken de aandacht van de opleiding hebben. De deeltijd heeft nog geen afgestudeerden.

De opleiding is continu bezig om zaken bij te stellen of te verbeteren. Goede voorbeelden hiervan zijn: de accreditatie van stageplaatsen en de kalibratiesessies van docenten, examinatoren en stagebegeleiders.

Standaard 3 krijgt voor de voltijd het oordeel goed en voor de deeltijd, omdat er nog geen afgestudeerden zijn, voldoende.

Op basis van de eerste groep afgestudeerden in de deeltijdse variant komt het panel na de aanvullende beoordeling van het gerealiseerd niveau op 8 september 2015 tot het oordeel goed voor standaard 3 voor de deeltijdse variant.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 november 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 november 2015 heeft P. van Raad, adviseur kwaliteitszorg, namens het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 EC; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 november 2015 en is van kracht tot en met 29 november 2021.

Den Haag, 30 november 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel voltijd	Beoordeling door het panel deeltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed	Goed
Eindoordeel		Goed	Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- K. Eggers PhD (voorzitter, domeindeskundige), hoofd van het departement Logopedie en Audiologie, Thomas More Antwerpen (voorheen Lessius Hogeschool);
- H.C. van der Sar-Hijmering Ba (domeindeskundige), logopedist, lid expertiseteam Weer Samen Naar School, Speciaal Basisonderwijs Aquamarijn, Leeuwarden en gastdocent NHL Hogeschool Leeuwarden;
- drs. M.E. van der List (domeindeskundige); Oprichter Instituut voor Leerproblemen, maatschap met GZ Psycholoog en zelfstandig orthopedagoog;
- T. Rozeman Bc (studentlid); voormalig student opleiding hbo-bachelor Logopedie, Christelijke Hogeschool Windesheim.

Het panel werd ondersteund door drs. P. Göbel, secretaris (gecertificeerd).