

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Talentontwikkeling en Diversiteit van de Hanzehogeschool Groningen

	Gegevens	
datum	Instelling	: Hanzehogeschool Groningen
31 maart 2016	Opleiding	: hbo-master Talentontwikkeling en Diversiteit
onderwerp	Graad opleiding	: Master of Education
Besluit	Varianten	: voltijd, deeltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Groningen
hbo-ma	Studieomvang (EC)	: 60
Talentontwikkeling en Diversiteit	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 13 november 2014
van de	Datum aanvraag	: 5 oktober 2015
Hanzehogeschool	Datum locatiebezoek(en)	: 8 december 2015
Groningen	Datum paneladvies	: 15 februari 2016
(004279)	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 april 2013
uw kenmerk		
O&O 155041		
ons kenmerk		
NVAO/20160533/ND		

bijlage **Beoordelingskaders**

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).
 - Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293)
 - Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536)

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De professioneel gerichte masteropleiding Talentontwikkeling & Diversiteit van de Hanzehogeschool is een professionele masteropleiding voor leraren en andere educatieve professionals die met groepen kinderen werken en die hun professionaliteit in educatie en het omgaan met diversiteit willen uitbouwen op masterniveau.

Pagina 2 van 5 De visie van de hbo-masteropleiding 'Talentontwikkeling en Diversiteit; differentiëren in de klas' is helder en is bovendien goed vertaald naar de eindkwalificaties en de opleidingscompetenties. De opleiding toont in voldoende mate het masterniveau van de opleiding aan. Het algemene profiel dat wordt omschreven en waarin talentontwikkeling, diversiteit en differentiëren in de klas centraal staan, verschilt op papier weinig van wat na het afronden van de basisopleiding tot leraar verwacht mag worden. De meerwaarde van deze opleiding is echter dat studenten handvatten aangereikt krijgen die hen in staat stellen breder te kijken naar vraagstukken op het gebied van talentontwikkeling en complexe diversiteitsvraagstukken op verschillende niveaus.

Het programma is op overzichtelijke wijze opgebouwd en de doelstellingen kunnen in het programma worden bereikt. Met name de onderzoekscomponent van de opleiding vindt het panel goed doordacht en op de juiste wijze verweven in het programma. De laatste module Mastermodule waarin de masterthesis wordt uitgevoerd, sluit hier naar de mening van het panel adequaat op aan. De invulling van het programma in zijn geheel wordt door het panel nog in ontwikkeling genoemd. Ook de explicitering van de doelen op modulenniveau vraagt nog verbetering. De docenten zijn goed gekwalificeerd en enthousiast om het onderwijs aan studenten te verzorgen. Docenten weten wat er van hen verwacht wordt en zijn in staat studenten te begeleiden bij de beroepsproducten en het afstuderen. Het programma heeft duidelijk potentie en ook zijn de eerste stappen in de verdere gewenste ontwikkeling al zichtbaar. Vanwege de noodzakelijk geachte verdere uitwerking van het programma beoordeelt het panel de standaard onderwijsleeromgeving met een "voldoet ten dele".

De opzet en inhoud van de toetsing voldoet naar het oordeel van het panel aan de eisen. De toetsvormen zijn passend voor het profiel van de opleiding waarin professionalisering van de leraar centraal staat. De toetsing is ook helder, overzichtelijk en transparant. Bovendien is de examencommissie zichtbaar in staat een belangrijke rol in de kwaliteitsborging te hebben. De financiële voorzieningen zijn in orde en de afstudeergarantie die de opleiding schriftelijk bevestigt geven het vertrouwen dat studenten die gestart zijn met de professioneel gerichte masteropleiding Talentontwikkeling & Diversiteit deze ook daadwerkelijk met goed gevolg kunnen afronden.

Al met al is het panel over twee van de drie standaarden positief. Enkel bij de standaard waarin de onderwijsleeromgeving wordt beoordeeld, wordt onder vermelding van de kanttekening dat het programma nog in ontwikkeling is, geen voldoende oordeel door het panel uitgesproken. Alle structuren zijn echter aanwezig om deze opleiding te kunnen starten.

Ook heeft het panel gezien dat de opleiding tussen het informatiedossier en het locatiebezoek verschillende zichtbare maatregelen heeft genomen die de inhoud van het programma nog verder gestalte hebben gegeven.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarde te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Talentontwikkeling en Diversiteit van de Hanzehogeschool Groningen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 7 maart 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 maart 2016, heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Talentontwikkeling en Diversiteit (60 EC; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen als positief onder voorwaarde te beoordelen. De voorwaarde is:

Alle modules van het curriculum zijn volledig uitgewerkt, d.w.z. zijn voorzien van een gedetailleerde beschrijving, waarin per opleidingsonderdeel de doelstellingen, onderwijsvorm, didactisch concept, studieomvang, beoordelingsvorm alsmede de relatie met onderzoek of werkveld zijn beschreven, met vermelding van eindkwalificaties, leerdoelen, werkvorm(en), wijze van toetsing, literatuur (verplicht/aanbevolen), docent en studiepunten.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarde moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 12 maanden.

Uiterlijk 6 maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarde, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarde is voldaan.

Graad: Master of Education

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 30 maart 2017

Den Haag, 31 maart 2016

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet ten dele
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
Algemene conclusie		Positief onder voorwaarde

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Voorzitter: prof. dr. Th. Wubbels, hoogleraar Onderwijskunde en voormalig vice-decaan van de faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht;

Leden:

- Drs. L. Polman, Voorzitter College van Bestuur AMOS (Amsterdam)
- Prof. dr. D. Gijbels, hoogleraar leren en instructie aan de Universiteit van Antwerpen
- Student-lid: S. Markowski, student hbo-bachelor bedrijfskunde Management Economic en Recht aan de Hogeschool Zeeland.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. A.N. Koster, secretaris (gecertificeerd).