

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Physician Assistant van de Hanzehogeschool Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hanzehogeschool Groningen
30 juni 2016	Naam opleiding	: hbo-master Physician Assistant (150 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 22 februari 2016
Besluit	Graad opleiding	: Master Physician Assistant
accreditatie hbo-master	Variant opleiding	: duaal
Physician Assistant	Locatie opleiding	: Groningen
Hanzehogeschool Groningen	Datum goedkeuren panel	: 11 augustus 2015
(004524)	Datum locatiebezoek	: 28 oktober 2015
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 9 februari 2016
165010	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 april 2013
ons kenmerk		
NVAO/20161325/ND		

bijlagen **Beoordelingskader**

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-masteropleiding Physician Assistant (MPA) richt zich op het opleiden van professionals in de gezondheidszorg die zelfstandig een aantal medische taken uitvoeren. De opleiding levert afgestudeerden af die masterbekwaam zijn en geeft hen de bevoegdheid om voor een specifiek omschreven deel de taken van een huisarts of medisch specialist over te nemen. De opleiding MPA van de Hanzehogeschool Groningen is vormgegeven op basis van competentiegericht leren en duaal van opzet. De masterstudent verwerft kennis op de onderwijsinstelling en voert daarnaast binnen een medische omgeving leeractiviteiten uit onder de begeleiding van een leermeester. Deze leermeester ondersteunt en begeleidt de student bij de uitvoering van medische taken en bij het bereiken van het masterniveau.

Pagina 2 van 6 *Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties*

De opleiding heeft bij het vaststellen van haar competentieprofiel gebruik gemaakt van het landelijk vastgestelde beroepsprofiel en het eveneens landelijk vastgestelde opleidingsprofiel. Zowel de internationale component, gebaseerd op de *CanMEDS* systematiek, als de onderzoekscomponent is door het Landelijk Overleg van Opleidingen MPA, conform de internationale standaard voor masteropleidingen op dit terrein, in de set eindkwalificaties/competenties verwerkt en geplaatst in het perspectief van de beroepsvoorbereiding. In het competentieprofiel beschrijft de opleiding duidelijk voor welke specifieke kerncompetenties en opleidings specifieke eindkwalificaties zij haar masterstudenten opleidt. De set eindkwalificaties heeft geleid tot een kennis- en vaardighedenbasis die beschreven is in de 'Groningse' *Body of Knowledge and Skills*. Beroepsprofiel en competenties, die een duidelijke oriëntatie laten zien op de praktijk zijn uitgewerkt in beroepstaken.

De wetenschappelijke component keert telkens terug in de kerncompetenties en de bijbehorende opleidings specifieke eindkwalificaties. Van belang is wel dat de opleiding duidelijkheid verschaft over de wijze waarop zij omgaat met het thema *healthy ageing*, een speerpunt van de Hanzehogeschool Groningen, en of zij dit thema nadrukkelijker in de set eindkwalificaties verwerkt.

Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende. De opleiding heeft het op landelijk niveau vastgestelde beroepsprofiel en de set competenties één op één overgenomen. Daarbij heeft de opleiding een duidelijke koppeling gelegd met de Dublin-descriptoren.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De duaal vormgegeven opleiding biedt studenten een afwisselend curriculum aan met een theoretische en een uitgebreide praktische component. De opleiding consulteert medisch specialisten over de geplande onderwijsinhoud; de opleiding schrijft binnen de afgesproken kaders zelf het onderwijs. Een belangrijk deel van de competenties verwerft de student op zijn leer-werkplek en tijdens stages.

De onderzoekscomponent is in het curriculum verwerkt waarbij een prominente rol is weggelegd voor de lectoraten. De internationale component mag uitgebreider. De studielast is hoog, het instroombeleid is streng en duidelijk vormgegeven. Het team docenten is kwalitatief op niveau, de onderlinge afstemming is mede door de kleine aanstellingen nog een punt van aandacht.

Tijdens het vorige studiejaar 2014-2015 heeft de opleiding vooruitlopend op de herziening van haar visie op leren en toetsen een aantal veranderingen/verbeteringen in gang gezet. Hiertoe behoorden het verdubbelen van het aantal contacturen en de introductie van de systematiek van *Entrustable Professional Activities (EPA)*, (nauw omschreven beroepstaken en beroepsactiviteiten) om het leren in de praktijk gericht te kunnen sturen.

De opleiding scherpt haar stagebeleid nog verder aan voor het borgen van de kwaliteit van de leerplek en het geven van feedback. Studenten zijn tevreden over het niveau van de docenten, hun didactisch kwaliteiten zijn in een aantal gevallen een aandachtspunt.

De opleidingscommissie komt ieder studiejaar een aantal keren bij elkaar, afhankelijk van de urgentie van de agendapunten.

Pagina 3 van 6 Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende. Het curriculum is actueel, werkplek-relevant en wordt verzorgd door een team docenten dat beschikt over de relevante medische expertise.

Standaard 3. Toetsing

Zowel de examen- als de toetscommissie is voldoende toegerust voor haar taken. De opleiding toetst kennis, vaardigheden en attitude zowel binnenschools als in de praktijk. Het panel stelt vast dat de praktijktoetsing door de opleiding duidelijk is vormgegeven en dat de opleiding dit consequent toepast. De EPA's gebruikt de opleiding consequent om de voortgang van de student te toetsen. De kenniscomponent binnen de summatieve toetsing verdient meer aandacht. Op dit terrein heeft de opleiding haar beleid bijgesteld en zet de opleiding stappen in de goede richting, zo stelt het panel vast.

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende. De praktijktoetsing is duidelijk vormgegeven en op het gebied van het toetsen van kennis en summatieve toetsen zet de opleiding thans stappen, om naast de binnenschoolse performance assessment eveneens op toepassingsniveau generalistische kennistoetsen te implementeren.

Standaard 4. Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding toetst het masterniveau van haar studenten aan de hand van verschillende producten waaronder het portfolio en de thesis. De afstudeerprocedure is voor studenten duidelijk beschreven, evenals de eisen. De onderzoekscomponent is in de theses in voldoende mate aanwezig.

Het panel bestudeerde en beoordeelde vijf portfolio's en vijftien theses. Het panel stelt vast dat het door de student bereikte eindniveau, op één thesis na, voldoet aan de competenties. Het panel plaatst een aantal kanttekeningen bij de inhoud en de vormgeving van de theses. Het afstudeerniveau van de opleiding ligt op hbo-masterniveau.

Een aandachtspunt is de beoordeling(swijze) door de opleiding. De beoordeling van de theses kan uitgebreider, hetgeen voor de afgestudeerde van meerwaarde is. Het werkveld is tevreden over de afgestudeerden en alumni van de opleiding zijn tevreden over de MPA-opleiding.

Het panel beoordeelt Standaard 4 als voldoende. Het afstudeertraject is adequaat vormgegeven en de kwaliteit van de theses representeert, op één na, het hbo-masterniveau.

Algemeen eindoordeel

De hbo-masteropleiding Physician Assistant van de Hanzehogeschool Groningen hanteert een beroepsprofiel en een set eindkwalificaties die op landelijk niveau zijn vastgesteld, daarbij gebruik makend van internationale kaders en met participatie van het voor de opleiding relevante werkveld. De opleiding heeft de afgelopen jaren hard gewerkt aan het verder verbeteren van de opleiding onder andere door de onderzoekscomponent te versterken en lectoren hierbij nauw te betrekken. De lat voor instromende studenten ligt hoog, de studielast is aanzienlijk. Het leermeester-coach-student model dat de opleiding hanteert is duidelijk uitgewerkt en functioneert in de praktijk. De betrokkenheid van de medische professie in de regio bij de opleiding is evident, blijktend uit het aantal docenten met hun wortels in de praktijk en uit hun concrete vakinhoudelijke bijdrage aan de opleiding. Er is sprake van een integratie van theorie en praktijk die de huidige groep studenten en

Pagina 4 van 6 alumni waarderen. Het door studenten gerealiseerde eindniveau representeert het hbo-master niveau.

Samenvattend reden voor het panel om de hbo-masteropleiding Physician Assistant in de duale variant van de Hanzehogeschool Groningen als voldoende te beoordelen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder deze met betrekking tot de toetsing.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 juni 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 juni 2016 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Physician Assistant (150 EC; variant: duaal; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2016 en is van kracht tot en met 29 juni 2022.

Den Haag, 30 juni 2016

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard		Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings-specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. R.B. van der Herberg beschikt over uitgebreide expertise op het terrein van kwaliteitszorg in het (hoger) onderwijs en op het terrein van accreditatie van opleidingen in het (hoger) onderwijs. Naast zijn voormalig schoolleiderschap is hij de afgelopen jaren bij een groot aantal audits als voorzitter betrokken geweest;
- Prof. dr. J. Cohen-Schotanus is emeritus hoogleraar onderzoek van onderwijs in de medische wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen. Zij beschikt over uitgebreide visitatie- en auditervaring;
- Q. van den Driesschen is als parttime docent verbonden aan de masteropleiding Physician Assistant van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, heeft via verschillende opleidingen en een ruime werkervaring in diverse functies in de gezondheidszorg bijna vijftientig jaar ervaring in het werkveld – waarvan acht jaar als physician assistant – en is nauw betrokken bij de beroepsvereniging van de physician assistant;
- G. Reiling-van de Kemp is student-lid en volgt sinds 2014 de masteropleiding Physician Assistant aan de Hogeschool Utrecht.

Het panel is ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).