

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool Utrecht

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Utrecht
15 juni 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 17 oktober 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Utrecht
Opleiding tot Fysiotherapeut	Datum goedkeuren	
van de Hogeschool Utrecht	panel	: 3 april 2011
(#5498)	Datum locatiebezoek	: 13 april 2011
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: juli 2011
O&O/PK-IDJ/2011-642		
ons kenmerk		
NVAO/20121828/ND	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1:

De beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Fysiotherapie (BFT) zijn wat betreft de inhoud, niveau en oriëntatie naar oordeel van het panel geconcretiseerd, doordat:

- Het opleidingsprofiel van BFT de indeling van het landelijke profiel met 7 competenties volgt. Bovendien legt zij een eigen accent op het gebied van professioneel en intercollegiaal samenwerken. De opleiding voldoet aan de wettelijke opleidingseisen van een fysiotherapeut, waardoor deze zich in kan laten schrijven in het BIG-register;
- De doelstellingen van de opleiding een sterke en duidelijke beroepsgerichtheid hebben;
- BFT biedt diverse beroepsrollen aan, waarin zowel opleidings specifieke competenties als generieke hbo-competenties zijn verwerkt;
- De beoogde eindkwalificaties van het niveau zijn, waar het werkveld om vraagt;
- Een onderzoekende houding een belangrijk doel is binnen de opleiding.

Inlichtingen

Nancy Van San
+31 (0)70 312 23 65
n.vansan@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaonet | www.nvaonet

Pagina 2 van 7 BFT heeft een hoog ambitieniveau wat aansluit bij de beoogde eindkwalificaties. De opleiding wil met haar herziene profiel blijven voldoen aan "The State of the art" en zij wil door het actualiseren van het curriculum meer dan nu het geval is de focus leggen op de biomedische-psychosociale kennisbasis van de bewegingsprofessional, de professional bewust maken van hun rol binnen de gezondheidszorg en studenten opleiden tot Evidence Based Reflective Practitioners.

Bovendien werkt de opleiding al dan niet via diverse commissies nauw samen met het werkveld om de eindkwalificaties op niveau en actueel te houden. Zij neemt een sterke plaats in ten opzichte van haar strategische partners en is daarmee in staat pro-actief ontwikkelingen in de (inter)nationale markt van Fysiotherapie te signaleren. Het niveau van de eindkwalificaties sluit daarnaast qua reikwijdte en complexiteit aan bij de Dublin descriptoren en bij de eisen die daaraan gesteld worden door het European Network of Physiotherapy in Higher Education.

Het panel wijst de opleiding erop dat zij aandacht moet blijven houden voor het hier en nu. Zij leidt studenten op tot fysiotherapeuten die als beginnende beroepsbeoefenaren aan de slag kunnen. Ook vraagt het panel aandacht voor het blijven houden van de juiste balans tussen praktijk en praktijkgericht onderzoek. Dit zijn naar oordeel van het panel aandachtspunten voor de toekomst. Deze punten hebben niets te maken met de huidige kwaliteit van de opleiding. Het panel komt daarom tot de conclusie dat de opleiding systematisch en over de volle breedte wat betreft beoogde eindkwalificaties uitsteekt boven de basiskwaliteit. Het panel komt bij standaard 1 tot het oordeel "Goed".

Standaard 2:

Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het naar het oordeel van het panel voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren, omdat:

- De competenties zijn uitgewerkt naar beroepsopdrachten met daaronder beroepsproducten en -diensten waarin zowel beroepsoverstijgende als beroepsspecifieke indicatoren zijn opgenomen;
- Het programma met haar inhoud, reikwijdte en complexiteit correspondeert met de beoogde eindkwalificaties. Het programma kent een opbouw in beheersingsniveau, een toenemende complexiteit en een steeds meer integrale benadering van de inhoudelijke domeinen en de leerlijnen;
- De opleiding vanaf 2009 bezig is om het curriculum te actualiseren, zodat zij blijft aansluiten bij "The State of the art" en de Wet BIG;
- Het competentiegericht onderwijsmodel het meest tot uitdrukking komt in de gekozen didactische werkvorm het Fysiotherapie Praktijk Onderwijs;
- In het programma het diverse pakket aan routes kenmerkend is en gericht is op de specifieke wensen van de instromende student;
- Praktijkgericht onderzoek en de internationale context gestalte krijgen in het programma;
- De kwaliteitsborging van het buitenschools leren sterk is;
- De opleiding goed op weg is om haar ambities op het gebied van docent-professionalisering te halen;
- Kenniscirculatie tussen docenten onderling en tussen docenten en het lectoraat een plaats heeft binnen de opleiding;
- Studenten zeer tevreden zijn over de korte communicatielijnen met en het vakmanschap van docenten;
- De opleidingsspecifieke voorzieningen adequaat zijn voor een opleiding Fysiotherapie. Wel vraagt het panel door de verschuiving naar "de inhoud in het curriculum is leidend" aandacht voor het behouden van de verbindingen tussen de kerndomeinen.

Pagina 3 van 7 Op dit moment bewaakt de curriculumcommissie deze verbindingen. Het panel geeft de opleiding mee dat zij dit onder de aandacht moet blijven houden. Daarnaast heeft het panel geconstateerd dat de algemene voorzieningen achterblijven bij het ambitieniveau van BFT. De resultaten van het Nationale Studiekeuze Onderzoek laten wel enige verbeteringen zien in het oordeel van studenten op dit punt. De algemene voorzieningen vindt het panel minder belangrijk dan de opleidingsspecifieke voorzieningen. Het panel komt daarom tot de conclusie dat de opleiding systematisch en over de volle breedte wat betreft standaard 2 uitsteekt boven de basiskwaliteit. Het panel komt bij standaard 2 tot het oordeel "Goed".

Standaard 3:

De opleiding beschikt naar oordeel van het panel over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd, doordat:

- De toetsvormen afgestemd zijn op de didactische leerlijnen en het niveau van de eindkwalificaties zichtbaar is in de aard en inhoud van de toetsen;
- BFT voldoende kwaliteitsborgende mechanismen heeft ingebouwd in het systeem van toetsen en beoordelen;
- Toetsen adequaat zijn en aansluiten bij de toetsmatrijzen;
- De werkveldcommissie (WVC) en het werkveld van mening zijn dat het niveau van de opleiding aansluit bij het niveau dat van een beginnend beroepsbeoefenaar verwacht mag worden.

Het panel ziet wel dat de opleiding de variëteit in haar beoordeling en de onderbouwing daarvan kan verbeteren. Datzelfde geldt voor het sterk wisselende niveau van de eindproducten en het verantwoord gebruik van wetenschappelijke literatuur. Het werkveld is tevreden over het niveau van de stagiaires en van de beginnende beroepsbeoefenaren. Het panel sluit zich hierbij aan en ziet bovendien kansen voor de opleiding om de genoemde verbeteringen op te pakken en meer aan te laten sluiten bij het ambitieniveau. Het panel is van oordeel dat BFT ten aanzien van de onderwerpen in deze standaard op dit moment voldoet aan de basiskwaliteit. Het panel komt bij standaard 3 tot het oordeel "Voldoende".

Algemene conclusie

BFT vertoont over de volle breedte het vereiste niveau, met name op de onderwerpen het voldoen aan de 'state-of-the-art', het keuzeonderwijs, de kwaliteitsborging van het buitenschools leren en de professionaliteit en de goede toegankelijkheid van docenten. De opleiding heeft een heldere visie: zij weet waar zij naar toe wil en toont hierbij een hoog ambitieniveau. Het panel was onder de indruk van de manier waarop de opleiding haar ambities vertaald heeft naar het programma, de samenstelling en het niveau van het docentencorps en het toetssysteem.

Dit geldt voor de situatie ten tijde van de audit én de situatie in de nabije toekomst.

Het panel is van oordeel dat de opleiding over de volle breedte het vereiste niveau vertoont en bij de onderwerpen in standaard 1 en 2 systematisch boven de basiskwaliteit uitsteekt.

Bij standaard 3 is de opleiding en het eindniveau ook op weg naar "Goed". Gezien de beslisregels ten aanzien van standaard 3 is het panel echter genoodzaakt het algemene aandeel "Voldoende" toe te kennen.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel op pagina 30 in het visitatierapport.

Besluit

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 maart 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 juni 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 15 juni 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

b. a.



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Guido Langouche
Vicevoorzitter NVAO

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 29.5	
Kwalificatie docenten		
Opleidingsniveau	Januari 2011	Juni 2012
PhD	7% (plus 5 docenten in opleiding)	9% (plus 3 docenten (4%) in opleiding)
master	37% (plus 12 docenten in opleiding)	50% (plus 9 docenten (12%) in opleiding)
bachelor	56%	41%
lager dan bachelor	0%	0%
Studielast	25 tot 30 uur per week	
Contacturen	Propedeuse voltijd: 18 Tweede jaar voltijd: 15 Derde jaar voltijd: 22 Vierde jaar voltijd: 16	
Rendement	<p>Rendement Voltijdstudenten 2006: 51% is afgestudeerd na 4 jaar. Voltijdstudenten 2009: 33% haalt de propedeuse na twee jaar.</p> <p>Uitval Voltijdstudenten 2004 tot en met 2009: 2004 ruim 40% uitval van de voltijdinstromers 2007 ruim 60% 2008 ruim 30%</p> <p>Deeltijdstudenten 2004 tot en met 2009: 2004: ruim 70% 2009: 35%</p>	

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- drs. R.B. van der Herberg, (voorzitter) partner bij Hobéon;
- dr. Y.F. Heerkens, (lid) Lector 'Arbeid en gezondheid' aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en Programmaleider 'Classificaties & Verslaglegging' Nederlands Paramedisch Instituut;
- dr. J. Verhoef, (lid) Associate lector 'Fysiotherapie bij mensen met chronische ziekten' aan de Hogeschool Leiden en LUMC afdeling Fysiotherapie;
- R.R. Reezigt, (student-lid) student Fysiotherapie aan de Hanzehogeschool Groningen.