

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sociaal-Juridische Dienstverlening van de Hogeschool Utrecht

Gegevens

	Naam instelling	:	Hogeschool Utrecht
datum	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
11 juni 2013			Sociaal-Juridische Dienstverlening (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	20 december 2012
Besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	:	Utrecht
Sociaal-Juridische	Datum goedkeuren		
Dienstverlening van de	panel	:	19 juni 2012
Hogeschool Utrecht	Datum locatiebezoek	:	28 september 2012
(001251)	Datum visitatierapport	:	4 december 2012
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregiem van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
O&O/LR-TN/2012-862			
ons kenmerk			
NVAO/20131585/AH			
bijlagen			
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleiding Sociaal-Juridische Dienstverlening van Hogeschool Utrecht.

Inlichtingen

Monique in 't Veld
+31 (0)70 312 23 17
m.intveld@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding Sociaal Juridische Dienstverlening (hierna: SJD) leidt studenten op voor posities op de arbeidsmarkt op het raakvlak van maatschappij en recht. Dit type opleiding, met een duidelijke juridische component, laat een forse toename zien van het aantal studenten. Zo ook aan Hogeschool Utrecht waar studenten naast SJD ook een hbo-bacheloropleiding kunnen volgen op het terrein van Recht.

Na de laatste accreditatie is de opleiding een curriculumvernieuwing gestart waarbij zij het in 2007 geformuleerde onderwijsbeleid stapsgewijs in het vierjarige studieprogramma introduceert. Dit betekent voor het studiejaar 2012-2013 dat de opleiding nu ook het laatste studiejaar heeft herzien.

1. Beoogde eindkwalificaties: goed

De gesprekspartners tijdens de audit lieten zien actief betrokken te zijn (geweest) bij het ontwikkelen van de opleiding, in het bijzonder bij het herzien van het curriculum op basis van de eisen die het SJD-veld stelt aan afgestudeerden van deze opleiding.

De opleiding heeft zicht op ontwikkelingen binnen het, met name, Nederlandse beroepenveld. In overleg met haar werkveldcommissie houdt de opleiding regelmatig zowel de eindkwalificaties als de vakinhoud tegen het licht. De opleiding geeft er blijk van zich ervan bewust te zijn dat het vakgebied voortdurend in beweging is en dat de eindkwalificaties waar zij voor opleidt regelmatig herzien moeten worden.

Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie op hbo-niveau zijn geformuleerd. Dit blijkt uit het feit dat :

- de SJD competenties aansluiting bieden bij het landelijke beroeps- en competentieprofiel;
- de beoogde eindkwalificaties op hbo-niveau zijn geformuleerd en aansluiten bij het niveau waar het werkveld om vraagt;
- er bij de doelstellingen sprake is van beroepsgerichtheid;
- de onderzoekscomponent in de eindkwalificaties is opgenomen.

De doelstellingen met betrekking tot het internationale kennisdomein zijn bescheiden. Het ambitieniveau kan hier nadrukkelijk omhoog. Het niveau van de SJD-eindkwalificaties sluit wat breedte en diepgang betreft aan bij de dublin descriptoren.

Het panel constateert dat de opleiding contacten heeft met organisaties in andere Europese landen. Het is van belang dat de Utrechtse opleiding de resultaten van deze contacten nadrukkelijker in de opleiding en haar curriculum zichtbaar maakt.

Op grond van de uitwerking van de competenties, de aansluiting van de opleiding bij de eisen van het beroepenveld en het feit dat docenten en management de vakinhoudelijke kant van het studieprogramma regelmatig tegen het licht houden, komt het panel bij Standaard 1 tot het oordeel 'goed'.

2. Onderwijsleeromgeving: goed

De opleiding stelt studenten in staat, naar het oordeel van het panel, om de eindkwalificaties te realiseren. Het curriculum is wat inhoud, breedte en diepgang betreft een goede uitwerking van de eindkwalificaties. Binnen het leerplan is sprake van een structuur waarbinnen zowel de kennis- als de vaardighedencomponent goed zijn uitgewerkt. Er is

Pagina 3 van 7 voldoende wisselwerking tussen de theorie- en de praktijkcomponent van de opleiding waarbij de kenniscomponent nadrukkelijk in het curriculum is opgenomen.

De opleiding beschikt over een curriculum dat samenhangend is en voor studenten als inspirerend kan worden gekenschetst. In het verlengde hiervan stelt het panel vast dat de opleiding haar studenten in staat stelt om de beoogde eindkwalificaties te verwerven.

De docenten van de opleiding zijn vakinhoudelijk en didactisch toegerust om het onderwijs op een adequate wijze te verzorgen. Het voorzieningenniveau van de opleiding is aan de maat.

Het aantal contacturen bedraagt voor het eerste en tweede studiejaar resp. 12 en 11 uren per week. De norm voor de deeltijdse variant ligt op maximaal 6 uur per week. De rendementen zijn laag; een deel van zowel voltijd- als deeltijdstudenten haakt af na de propedeuse.

Samenvattend stelt het panel binnen deze Standaard vast, dat de opleiding beschikt over een goed uitgewerkt opleidingsprogramma en daarbij studenten de gelegenheid biedt de noodzakelijke kwalificaties te bereiken. Docenten zijn wat kennis betreft toegerust voor het verzorgen van onderwijs. Het panel komt daarmee bij Standaard 2 tot het oordeel 'goed'. De NVAO is van mening dat het oordeel 'goed' voor deze Standaard aan de hoge kant is.

3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende

De opleiding beschikt naar het oordeel van het panel over een toetssysteem dat voldoende transparant is uitgewerkt. Zij hanteert helder omschreven criteria bij de beoordeling van de toetsen en de verschillende beroepsproducten. Kennis en vaardigheden bij studenten toetst de opleiding op hbo-niveau zo stelt het panel vast na bestudering van SJD-toetsen.

De door het panel bestudeerde eindwerkstukken van beide opleidingsvarianten zijn op hbo-niveau. Daarmee is het gerealiseerd niveau van de opleiding SJD aan de maat.

Het panel stelt vast dat de SJD opleiding op een adequate wijze toetst en dat het eindniveau van de opleiding op hbo-bachelor ligt. Het panel komt bij Standaard 3 tot het oordeel 'voldoende'.

Algemene conclusie

Het panel constateert dat de opleiding Sociaal Juridische Dienstverlening van Hogeschool Utrecht er in geslaagd is een opleiding aan te bieden die voldoet aan de wensen van het werkveld en van studenten. Het algemeen oordeel over deze SJD opleiding luidt dat er sprake is van een SJD-opleiding op hbo-niveau.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om de resultaten van contacten met Europese organisaties nadrukkelijker in het curriculum van de opleiding te verwerken, meer contacturen in te voeren, Engelstalige literatuur op te nemen, een gedetailleerde rendementsanalyse uit te voeren en voldoende aandacht te blijven besteden aan de structuur en opbouw van afstudeerwerken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 22 mei 2013 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sociaal-Juridische Dienstverlening (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 11 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line that extends to the right and then curves back down to cross the 'R'.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V
Eindoordeel		V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval vt	x	40 %	39,7%	44,4%	46,3%	47,6%	nrb
Uitval dt	x	30,8%	29,9%	32,2%	44,7%	41,7%	nrb

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval vt	51,1%	48 %	44,4%	x
Uitval dt	61,7 %	34,5%	36,6%	x

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement vt	48,9%	48,7%	x
Rendement dt	48,2%	53,8%	x

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage vt	81%	0 %
Percentage dt	100%	0 %

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:27
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen vt	12	11	4	8
Contacturen dt	6	6	6	6

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. G.J. Stoltenborg (voorzitter), is senior adviseur bij de Hobéon Groep BV, heeft specifieke deskundigheid op het gebied van onderwijs en kwaliteitszorg en ervaring als lead-auditor in het hoger (beroeps)onderwijs;
- Mr. Y.M. Denissen-Visscher (lid), is verbonden aan Saxion Hogeschool als hoofddocent Recht en als onderwijsontwikkelaar;
- Mr. N. Sonneveld (lid), is jurist en directeur uitvoering binnen het Juridisch Loket in Utrecht;
- M. Knevel (student-lid), is student SJD, Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).