

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Creatieve Therapie van de Hogeschool Utrecht

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Utrecht
31 juli 2017	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Creatieve Therapie (240 EC)
Besluit	Datum aanvraag	: 25 april 2017
accreditatie hbo-ba	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Creatieve Therapie van de	Varianten opleiding	: deeltijd, voltijd
Hogeschool Utrecht	Locatie opleiding	: Amersfoort
(005613)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 8 oktober 2016
2017-004-ISW/EN	Datum locatiebezoek	: 2 november 2016
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 27 februari 2017
NVAO/20171823/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg:	ja, positief besluit van 3 juli 2014
bijlagen		
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: auditpanel).

De opleiding Creatieve Therapie (hierna: CT) van de Hogeschool Utrecht leidt beginnend vaktherapeuten¹ op die kunstdisciplines ('medium²') inzetten binnen

¹ Landelijke ontwikkelingen leiden er toe dat er niet meer gesproken wordt over 'creatief therapeut'. In plaats daarvan hanteren wij, ook in dit rapport, de inmiddels gangbare kwalificatie 'vaktherapeut'. Dit laat onverlet dat de voorliggende rapportage betrekking heeft op de opleiding Creatieve Therapie. Zie verder deze rapportage.

² Landelijk (vanuit de beroepsverenigingen) wordt er niet meer gesproken over 'medium' maar over 'discipline'. Wij kiezen er hier voor om de door de opleiding gebruikte term 'medium' te gebruiken.

Pagina 2 van 5 hulpverleningsprocessen. Als medium noemt de opleiding: muziek, drama en beeldend vormen. De vaktherapeut maakt gebruik van medium specifieke materialen en technieken om gedrag, gevoel en cognities bij cliënten op te roepen, deze vorm te geven en te beïnvloeden. De hogeschool biedt de opleiding aan op de locatie Amersfoort in de varianten voltijd en deeltijd.

Het werkveld waar afgestudeerden van de opleiding terechtkomen, verandert de laatste jaren sterk. Zo starten alumni steeds vaker een eigen bedrijf/praktijk en vinden zij niet alleen werk binnen de meer traditioneel therapeutische settings, maar ook daarbuiten waaronder in het basisonderwijs, het vluchtelingenwerk of binnen (probleem)wijken. Steeds meer houdt de CT- afgestudeerde zich bezig met preventie, vroegsignalering en biedt hij ondersteuning bij herstel.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De gehanteerde set eindkwalificaties/competenties zijn recent, in 2016, herzien. De opleiding gebruikt deze nieuwe set bij het opnieuw vormgeven van zowel het voltijd- als het deeltijd curriculum, een proces dat tijdens de audit nog gaande was. De bij de eindkwalificaties behorende kerntaken en werkprocessen zijn helder geformuleerd en sluiten aan bij de eisen van het werkveld. De onderzoekscomponent is in de eindkwalificaties opgenomen, de internationale component nog niet. De opleidingsvisie is helder geformuleerd maar de opleiding dient deze wel nadrukkelijker uit te dragen naar het beroepen-, maatschappelijk- en sociaal agogisch onderwijsveld. De meerwaarde van de opleiding moet daarbij duidelijker gecommuniceerd worden. Het auditpanel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

Door de transitiefase waarin de opleiding zich bevond, werd het nieuwe curriculum in de varianten voltijd en deeltijd tijdens de auditdatum nog niet volledig in de vierjarige opleiding aangeboden. Zowel het oude als het nieuwe curriculum beoordeelt het auditpanel als inhoudelijk voldoende; het biedt studenten de mogelijkheid om de eindkwalificaties te behalen. Het nieuwe curriculum besteedt aandacht aan thema's die recent spelen binnen het werkveld. Het docententeam is toegerust de opleiding te verzorgen. Vernieuwing/verjonging van het docententeam is op korte termijn noodzakelijk. De onderzoekscomponent is verwerkt in het curriculum, de internationale component verdient versterking. De instroomprocedure is helder, evenals de beslissende rol van de examencommissie bij, incidentele, vrijstellingen. De kwaliteit van de studiehandleidingen is een punt van aandacht, de opleiding heeft dit al eerder onderkend en verbetert de kwaliteit er van. De medium specifieke voorzieningen sluiten aan bij de behoefte van zowel de docenten als de studenten. Het auditpanel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Standaard 3. Toetsing

De opleiding valt onder een instituutsbrede examencommissie die in control is: taken en verantwoordelijkheden zijn beschreven waarbij zij in de gelegenheid is deze taken op een adequate en inzichtelijke wijze uit te voeren, hetgeen onder andere blijkt uit het jaarverslag dat de commissie jaarlijks opstelt. De examencommissie voert kwaliteitsanalyses uit en maakt daarbij gebruik van de input van een aan CT gebonden toets adviescommissie. De toetsen representeren het hbo-bachelorniveau. De beoordelingssystematiek van zowel de theorie- als de praktijkcomponent is duidelijk vormgegeven en docenten zijn toegerust om studenten, bij verschillende studieonderdelen na feedback vanuit het werkveld, op een

Pagina 3 van 5 zo objectief mogelijke wijze te beoordelen. De beoordeling van afstudeerproducten door examinatoren is navolgbaar. Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als goed.

Standaard 4. Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding geeft op een inzichtelijke wijze aan, op welke wijze zij de eindkwalificaties/competenties toetst. De door het auditpanel bestudeerde en beoordeelde afstudeerproducten representeren het hbo-bachelorniveau waarbij de onderzoekscomponent op een enkel onderdeel wel nog aandacht verdient. Het werkveld geeft aan tevreden te zijn over het startbekwaamheidsniveau waarmee afgestudeerde vaktherapeuten de arbeidsmarkt betreden. Ook alumni geven aan tevreden te zijn over hun afstudeerniveau en de aansluiting op de arbeidsmarkt. Daarmee is de cirkel rond: de uitkomst van standaard 4, het gerealiseerd niveau, voldoet aan de eisen in standaard 1, de beoogde eindkwalificaties/competenties. Het auditpanel beoordeelt standaard 4 als voldoende.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 juni 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 juni 2017 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele aanpassing in bijlage 1.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Creatieve Therapie (240 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locatie: Amersfoort) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2017 en is van kracht tot en met 30 juli 2023.

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012³.

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

³ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- W.L.M. Blomen is directeur van Hobéon en treedt sinds 2004 veelvuldig op als lead-auditor van auditpanels in het kader van accreditaties binnen het hoger onderwijs.
- Dr. I. Mathijssen is hoofddocent onderzoek bij Fontys Lerarenopleiding in Tilburg. Sinds november 2015 is zij gedetacheerd als onderwijskundige bij IVPS (Instituut voor Vaktherapeutische en Psychologische Studies), onderdeel van de Faculteit Gezondheid, Gedrag en Maatschappij van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- R.M. Hoenselaar is eigenaar van de 'Hoenselaar' Praktijk voor dans- en bewegingstherapie en supervisie en eigenaresse van La Cappella, Therapie- en cultuurcentrum. Daarnaast is zij voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Danstherapie;
- R. Vieselmann is derdejaarsstudent kunstzinnige therapie (beeldend) bij de Hogeschool Leiden.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).