

Hogeschool Utrecht

**Aanvulling op visitatierapporten tweedegraads
lerarenopleidingen (AV-194 t/m AV-1407) CRM:0041516**

010A2021.04

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Bevindingen naar aanleiding van de aanvullende beoordeling	6
Bestudeerde studentendossiers	8

Inleiding

In november 2021 zijn veertien tweedegraads lerarenopleidingen van Hogeschool Utrecht door een panel beoordeeld. Vervolgens heeft Hogeschool Utrecht in het voorjaar van 2022 de volgende vier visitatierapporten ingediend bij de NVAO:

1. Lerarenopleidingen bachelor Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Techniek en Wiskunde;
2. Lerarenopleidingen bachelor Duits, Engels, Frans, Nederlands en Spaans;
3. Lerarenopleidingen bachelor Aardrijkskunde en Geschiedenis;
4. Lerarenopleidingen bachelor Gezondheidszorg & Welzijn en Omgangskunde.

De NVAO heeft geconstateerd dat bij elf van de veertien opleidingen niet het minimale aantal van acht eindwerken per opleiding is beoordeeld. Het panel heeft namelijk in het kader van het Experiment Leeruitkomsten bij de deeltijdvariant van deze opleidingen tussenproducten beoordeeld. De NVAO heeft daarop aangegeven dat het panel van deze opleidingen alsnog vier eindwerken dient te beoordelen. De aanvullende beoordeling betreft de volgende opleidingen:

- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Biologie;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Natuurkunde;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Scheikunde;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Techniek;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits,
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Frans,
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Spaans;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Aardrijkskunde;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Geschiedenis;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Gezondheidszorg & Welzijn;
- bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Omgangskunde.

Het panel heeft vervolgens van deze opleidingen vier eindwerken van de deeltijdvariant aanvullend beoordeeld. De volgende kernpanelleden en vakdeskundigen zijn betrokken geweest bij deze aanvullende beoordeling:

Kernpanelleden:

- de heer dr. B. Koster (voorzitter, domeindeskundige);
- de heer dr.ir. P.M. Murre (domeindeskundige);
- mevrouw drs. J.E.J. Rutten (domeindeskundige);
- mevrouw M.J.T.C. Grooten (student-lid).

Vakdeskundigen:

- de heer drs. M.P. Almekinders (vakdeskundige Biologie);
- de heer ing. K.P.J. Langendonck (vakdeskundige Natuurkunde);
- mevrouw drs. S.M. Dirks-Trommelen MSc (vakdeskundige Scheikunde);
- de heer M.J.M. van Os, Bed BAS (vakdeskundige Techniek);
- mevrouw dr. E.M. Lehrner-te Lindert (vakdeskundige Duits);
- de heer drs. J.F.M. Brink (vakdeskundige Frans);

- mevrouw dr. S. Canto (vakdeskundige Spaans);
- mevrouw H.A. van der Woude MEd (vakdeskundige Aardrijkskunde);
- de heer dr. P. Holthuis (vakdeskundige Geschiedenis);
- de heer E. Haandrikman MSc (vakdeskundige Gezondheidszorg & Welzijn);
- mevrouw M. Schoenmakers MSc (vakdeskundige Omgangskunde).

De heer ir. A.B.C. Hoytink, mevrouw drs. Y.E. Leegstra en mevrouw I.M. Teerling, MMA LLB, auditors van NQA, hebben de totstandkoming van deze aanvulling begeleid, waarbij de heer Hoytink optrad als lead-auditor.

Na het verzamelen van de bevindingen van vakdeskundigen is een conceptversie van de aanvullende beoordeling aan het kernpanel is voorgelegd. Met de input van de kernpanelleden is een tweede concept opgesteld, dat ter controle op feitelijke onjuistheden is voorgelegd bij de opleidingen. Vervolgens is deze aanvullende beoordeling definitief vastgesteld.

Het visitatiepanel verklaart dat deze aanvullende beoordeling in onafhankelijkheid heeft plaatsgevonden.

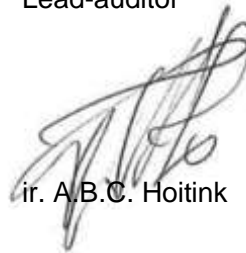
Utrecht, 13 februari 2023

Panelvoorzitter



dr. B. Koster

Lead-auditor



ir. A.B.C. Hoytink

Conclusie van de aanvullende beoordeling

Algemeen

Op basis van de aangeleverde dossiers stelt het panel vast dat de eindwerken van de deeltijdvarianten in opzet en uitvoering identiek zijn aan de eindwerken van de voltijdse varianten. De beschrijving van de afstudeereenheid van het staande examenprogramma is van toepassing op de eindwerken van de deeltijdvarianten.

Biologie, Natuurkunde, Scheikunde en Techniek

De vakdeskundigen van de lerarenopleidingen Biologie, Natuurkunde, Scheikunde en Techniek hebben elk vier eindwerken beoordeeld. De bestudeerde eindwerken laten zien dat in de deeltijdvarianten van deze opleidingen de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd. De vakdeskundigen geven aan dat de al gerapporteerde bevindingen en de aanbeveling om bij het Beroepsproduct 3 meer vakdidactische literatuur aan te bieden ook bij de deeltijdvarianten van toepassing zijn.

Duits, Frans en Spaans

De vakdeskundigen van de lerarenopleidingen Duits, Frans en Spaans hebben elk vier eindwerken beoordeeld. De bestudeerde eindwerken laten zien dat in de deeltijdvarianten van deze opleidingen de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd. Ook bij deze eindwerken zijn de vakdeskundigen positief over de ontwikkelde beroepsproducten. De vakdeskundigen onderstrepen het belang van voldoende vakdidactische begeleiding bij het onderzoek naar een beroepsproduct. Ze adviseren om aanvullend op de verantwoording van wat de ontwikkelde lessencyclus inhoudt aandacht te schenken aan waarom een lessenserie op een bepaalde manier is gemaakt.

Aardrijkskunde en Geschiedenis

De vakdeskundigen van de opleidingen Aardrijkskunde en Geschiedenis hebben elk vier eindwerken beoordeeld. De bestudeerde eindwerken laten zien dat in de deeltijdvarianten van deze opleidingen de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd. De vakdeskundigen concluderen dat ook in de deeltijdvarianten de studenten prima voorbereid worden op het beroep van leraar Aardrijkskunde of Geschiedenis. Aanvullend adviseert de vakdeskundige Geschiedenis om het onderzoek van beroepsproducten vooral functioneel in te vullen en om de beoordeling van het beroepsproduct meer inhoudelijk te benaderen.

Gezondheidszorg & Welzijn en Omgangskunde

De vakdeskundigen van de opleidingen Gezondheidszorg & Welzijn en Omgangskunde hebben elk vier eindwerken beoordeeld. De bestudeerde eindwerken laten zien dat in de deeltijdvarianten van deze opleidingen de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd. De vakdeskundige Gezondheidszorg & Welzijn geeft aan dat de producten en portfolio van een prima niveau en relevant zijn voor het beroep. De vakdeskundige Omgangskunde sluit hierbij aan en vraagt aandacht voor voldoende oriëntatie op Omgangskunde bij het onderdeel Beroepsproduct 3.

Het panel stelt naar aanleiding van deze bevindingen vast dat de er geen aanleiding is tot wijzigingen van de eerder geformuleerde bevindingen en conclusies. De vakdeskundigen geven aan dat de bevindingen van de extra bestudeerde deeltijdvarianten overeenkomen met de bevindingen van de voltijdse varianten. De vakdeskundigen zijn dan ook van mening dat de

conclusie met onderbouwing van standaard 4 ongewijzigd kan blijven. Ook na bestudering van deze extra eindwerken is het panel van mening dat de opleidingen aan deze standaard voldoen en dat de bevindingen zoals gerapporteerd, onverminderd en integraal van toepassing zijn.

Bestudeerde studentendossiers

Lerarenopleidingen bachelor Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Techniek en Wiskunde			
Lerarenopleiding	Variant	Programma onderdeel	Aantal dossiers
Biologie	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 2 en 3	4
	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Natuurkunde	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 2 en 3	4
	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Scheikunde	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 1, 2 en 3	4
	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Techniek	Deeltijd	Studie en Werk jaar uit jaar 1 en 2	4
	Voltijd	Afstudeereenheid (waarvan 2 kopopleiding)	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Wiskunde	Voltijd	Afstudeereenheid	8

Lerarenopleidingen bachelor Duits, Engels, Frans, Nederlands en Spaans			
Lerarenopleiding	Variant	Programma onderdeel	Aantal dossiers
Duits	Deeltijd	Vakdidactiek 1 en Vakdidactiek 2	4
	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Engels	Voltijd	Afstudeereenheid	8
Frans	Deeltijd	Vakdidactiek 1 en Vakdidactiek 2	4
	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Nederlands	Voltijd	Afstudeereenheid	8
Spaans	Deeltijd	Vakdidactiek 1 en Vakdidactiek 2	4
	Voltijd	Afstudeereenheid (waarvan 2 kopopleiding)	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4

Lerarenopleidingen bachelor Aardrijkskunde en Geschiedenis			
Lerarenopleiding	Variant	Programma onderdeel	Aantal dossiers
Aardrijkskunde	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 1, 2 en 3	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Geschiedenis	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 2 en 3	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4

Lerarenopleidingen bachelor Gezondheidszorg & Welzijn en Omgangskunde			
Lerarenopleiding	Variant	Programma onderdeel	Aantal dossiers
Gezondheidszorg & Welzijn	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 2 en 3	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4
Omgangskunde	Voltijd	Afstudeereenheid	4
	Deeltijd	Studie en Werk uit jaar 3	4
	<i>Aanvullend</i> Deeltijd	Afstudeereenheid	4