

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Integrale Veiligheidskunde van de Hogeschool Utrecht**

Gegevens

	Naam instelling	: Hogeschool Utrecht
datum	Naam opleiding	: hbo-bachelor Integrale Veiligheidskunde (240 EC)
31 juli 2015	Datum aanvraag	: 8 december 2014
onderwerp	Graad opleiding	: Bachelor of Public Management ¹
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Utrecht
Integrale Veiligheidskunde van	Datum goedkeuren	
de Hogeschool Utrecht	panel	: 7 juli 2014
(003545)	Datum locatiebezoek	: 14 oktober 2014
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 28 november 2014
NVAO/20152282/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
bijlagen		
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding Integrale Veiligheidskunde (IVK) levert beginnend beroepsbeoefenaren af die als veiligheidskundige de regie kunnen voeren en weten wanneer en hoe zij andere belanghebbenden moeten betrekken bij veiligheidsvraagstukken in het zowel het publieke als het private domein, uitgaande van een integrale benadering.

De opleiding IVK van de Hogeschool Utrecht (HU) profileert zich ten opzichte van de andere IVK-opleidingen als een brede veiligheidsopleiding in een sociaalagogische context. Dit blijkt uit de positionering binnen de Faculteit Maatschappij & Recht. De HU biedt deze opleiding zowel in voltijd als in deeltijd aan. De programmatische herinrichting van het

¹ De toevoeging 'of Arts' aan de graad is nog niet van toepassing; het percentage geaccrediteerde opleidingen in het cluster Veiligheid bedroeg in het maandoverzicht per 6 juni 2015: 30 %

Pagina 2 van 6 deeltijdprogramma is in 2014 voltooid. Het voltijdprogramma wordt vergelijkbaar ingericht. In het studiejaar 2016-2017 zal een volledig nieuw programma zijn ontwikkeld.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties van de opleiding IVK zijn wat betreft de inhoud, niveau en oriëntatie duidelijk geconcretiseerd. De set eindkwalificaties bevat zeven voor de beroepsuitoefening richtinggevende kerntaken en twaalf onderliggende competenties. De kerntaken heeft de opleiding op drie niveaus uitgewerkt en geconcretiseerd. De opleiding heeft gekozen voor een eigen invulling (het Utrechts model). Deze invulling sluit aantoonbaar aan bij de indeling en concretisering van de competenties en kerntaken uit het landelijk beroeps- en opleidingsprofiel. Het beoogde eindniveau sluit qua reikwijdte en complexiteit aan bij de Dublin-descriptoren.

De doelstelling van de opleiding voor het verrichten van praktijkgericht onderzoek is direct afgeleid van de kerntaken en competenties uit het landelijke profiel. Ten aanzien van de internationale oriëntatie is de doelstelling over het geheel genomen weinig geëxpliciteerd. Deze oriëntatie zou in de eindkwalificaties beter tot uitdrukking kunnen worden gebracht. De opleiding maakt structureel gebruik van werkvelddeskundigen, waaronder leden van de beroepenveldcommissie. De commissie is nadrukkelijk betrokken bij onder meer de bepaling van het profiel van de opleiding, de programmatische herinrichting van de voltijdvariant en het praktijkgericht onderzoek.

Hoewel er sprake is van aantal ontwikkelpunten is het panel van mening dat de concretisering van de beoogde eindkwalificaties, de integratie van praktijkgericht onderzoek in de beoogde eindkwalificaties en de relatie met het werkveld voldoet aan de basiskwaliteit. Het panel komt bij Standaard 1 alles afwegende voor beide varianten tot het oordeel 'voldoende'.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

Het door de opleiding aangeboden programma komt wat inhoud, reikwijdte en complexiteit betreft overeen met de beoogde eindkwalificaties. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn dekkend vertaald naar de leerdoelen van de afzonderlijke onderwijseenheden. De onderwijsvisie van de opleiding komt over de volle breedte van de programma's van beide varianten tot uitdrukking. De herinrichting van de voltijdvariant volgt in haar ontwikkeling de voetsporen van de deeltijd variant. Het didactisch concept is gebaseerd op het model van leerlijnen. Hierdoor is volgens het panel sprake van een logische en samenhangende opbouw van het programma. De koppeling tussen theorie en praktijk, een opbouw in leerlijnen en een steeds complexere inrichting van de praktijkopdrachten leidt naar een voldoende samenhangende leeromgeving. Ook de werkvormen sluiten aan bij het didactisch model.

Er zijn intensieve contacten met het werkveld en een voortdurende wisselwerking met de beroepspraktijk, waardoor ook actuele ontwikkelingen programmatisch een plaats krijgen. De opleiding heeft in de afgelopen jaren fors geïnvesteerd in het opzetten van een onderzoekslijn. Dit heeft naar het oordeel van het panel geleid tot een duidelijke positionering van de onderzoekscomponent in het curriculum.

Ook is de betrokkenheid van docenten bij onderzoek al substantieel en verder groeiende. Hierbij speelt het lectoraat 'Regie van Veiligheid' een belangrijke rol. Door middel van onder meer het onderzoeksprogramma RUIT is er sprake van vervaechting tussen onderwijs en onderzoek.

Pagina 3 van 6 Internationalisering bestaat op dit moment uit de (passieve) beheersing van Engelse taal, internationale oriëntatie in een aantal vakken het optioneel volgen van binnen- en buitencurriculaire cursussen met een internationale oriëntatie, van een Engelstalige minor en/of van een studieonderdeel in het buitenland. Het verdient aanbeveling om op basis van een expliciete doelstelling (standaard 1) internationalisering een duidelijker plek in het kernprogramma te geven van zowel de voltijdse als de deeltijdse variant.

De opleiding beschikt over een ambitieus en betrokken docententeam, dat voldoende gekwalificeerd is voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. Het opleidingsniveau van de docenten is voldoende. Aandachtspunt is de zeer hoge werkdruk; het management is zich hier overigens goed van bewust. De werkdruk is hoog door factoren als de implementatie van het voltijdprogramma en de invoering van resultaatsverantwoordelijke teams, de ambities en de brede verantwoordelijkheid van elk van de teamleden. Dit kan leiden tot een organisatorische kwetsbaarheid. Het is daarom van belang de werkdruk binnen het team blijvend te monitoren.

De opleiding kent hoge uitval in het propedeusejaar in zowel de voltijd als in de deeltijd. De opleiding neemt naar het oordeel van het panel passende maatregelen om de uitval te beperken, zoals gerichte informatie bij werving, matching en het stellen van een numerus fixus. De materiële voorzieningen zijn naar het oordeel van het panel toereikend voor de realisatie van de programma's.

Het panel komt voor standaard 2 voor beide varianten tot het oordeel 'voldoende'.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is van oordeel dat de opleiding over een adequaat werkende examencommissie en toetscommissie beschikt. Beide commissies zijn op de juiste wijze gepositioneerd. In de afgelopen periode zijn belangrijke en passende verbetermaatregelen geïnitieerd ten behoeve van de borging van de kwaliteit van de toetsing, zoals aanscherping van de beoordelingsformats, periodieke steekproefsgewijze evaluatie van toetsen, het evalueren van de afstudeereenheid en het instellen van een afstudeercommissie ter beoordeling van de afstudeervoorstellen.

De toetsen en de uitwerking van opdrachten zijn naar het oordeel van voldoende hbo-niveau. Het integrale aspect van de opleiding komt daarbij zichtbaar aan de orde. Nog niet alle toetsen zijn voorzien van een toetsmatrijs. Het panel acht het van belang dat deze ontwikkeling met prioriteit wordt doorgezet en afgerond.

Hoewel het panel in eerste instantie op basis van de bestudeerde afstudeerwerkstukken aarzelingen had over het gerealiseerde niveau van de studenten, is het team op grond van een aanvullende selectie van eindwerkstukken en beoordelingen van oordeel dat de studenten van de opleiding het beoogde eindniveau realiseren. Niettemin ziet het panel nog verbetermogelijkheden in een complexere, meer multidisciplinaire opzet van de onderzoeksvragen. Ook beveelt het aan in de beoordeling nadrukkelijker oog te hebben voor de kwaliteit van de reflectie op en verantwoording over de onderzoeksaanpak en de uitkomst van het afstudeerwerk. Het werkveld is tevreden over de kennis en het niveau van afgestudeerden.

Op grond van het bovenstaande komt het panel bij standaard 3 voor beide varianten tot het oordeel 'voldoende'

Pagina 4 van 6 *Algemene conclusie:*

Het panel acht de opleiding Integrale Veiligheidskunde van de Hogeschool Utrecht een opleiding die voldoet aan het hbo-bachelorniveau. Met de waardering 'voldoende' op ieder van de drie standaarden, en met inachtneming van de beslisregels die de NVAO in dezen heeft opgesteld, komt het panel voor de opleiding als geheel - voor zowel de voltijd- als deeltijdvariant - tot het oordeel 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

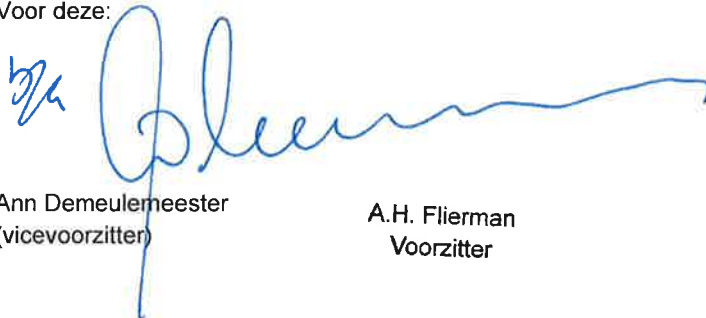
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 juni 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 3 juli 2015 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Integrale Veiligheidskunde (240 EC; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2015 en is van kracht tot en met 30 juli 2021.

Den Haag, 31 juli 2015

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
		voltijd / deeltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- ir. A.T. de Bruijn (voorzitter), partner van de Hobéon Groep. Heeft de afgelopen jaren veelvuldig deelgenomen aan audits in het hoger onderwijs, doorgaans als voorzitter;
- mr. A. Wolfsen (lid), oud-burgemeester van de stad Utrecht en o.m. voorzitter van een VNG-commissie inzake Regionale Uitvoeringsdiensten;
- R. Holvast MGM (lid), waarnemend directeur Onderzoek Kennis en Ontwikkeling en Programmamanager lectoraat Gebiedsgebonden Politie bij de Politieacademie te Apeldoorn;
- ing. R.R. Hagen MPA (lid), lector Brandpreventie verbonden aan de Brandweeracademie van het Instituut Fysieke Veiligheid te Arnhem;
- J. Cozijnsen (student-lid), student Veiligheidwetenschappen (master) aan de Universiteit te Antwerpen.

Het panel werd ondersteund door mr. T. Vis, secretaris (gecertificeerd).