

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Master Leraar Scheikunde van de Hogeschool Utrecht

	Gegevens	
datum	16 april 2013	Instelling : Hogeschool Utrecht
onderwerp	Besluit	Opleiding : hbo-master Master Leraar Scheikunde
	Toets nieuwe opleiding	Variant : deeltijd
	hbo-master	Locatie: Utrecht
Master Leraar Scheikunde	Hogeschool Utrecht	Studieomvang (ECTS) : 90
(001025)		Datum macrodoelmatigheidsbesluit : 20 februari 2012
uw kenmerk	O&O/MH-IDJ/2012-835	22 november 2012 (verlenging besluit tot 20 april 2013)
		Datum aanvraag : 13 november 2012
ons kenmerk	NVAO/20131085/AH	Datum locatiebezoek : 23 januari 2013
		Datum paneladvies : 20 maart 2013
bijlagen	2	Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Hogeschool Utrecht heeft een aanvraag ingediend voor toetsing van een nieuwe hbo-opleiding Master Leraar Scheikunde. Deze wordt gesitueerd in de Faculteit Educatie (FE) van Hogeschool Utrecht (HU), naast de negen reeds bestaande hbo-master lerarenopleidingen.

Inlichtingen

Rik Belmans
+31 (0)70 312 23 41
r.belmans@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

Pagina 2 van 7 De opleiding heeft een dossier samengesteld en ter beschikking gesteld aan het panel. Op basis van de documentatie heeft het panel zich tijdens het locatiebezoek vooral geconcentreerd op de volgende onderwerpen: het masterniveau van de opleiding, de ontwikkelde kennisbasis, de onderzoekende leraar, de beoogde samenwerking met de Universiteit Utrecht (UU) en de contacturen/studiebelasting.

Standaard 1

De hbo-opleiding Master Leraar Scheikunde in deeltijd is bedoeld voor docenten met een tweedegraads bevoegdheid scheikunde, die willen doorgroeien tot eerstegraads docent. De beroepsvoorbereidende eindkwalificaties zijn gefundeerd op een landelijke erkende basis (SBL-competenties, Stichting Beroepskwaliteit Leraren en ander onderwijspersoneel). Het panel waardeert de nadere explicitering van het masterniveau door de opleiding en het toevoegen van een achtste competentie, "competent in onderzoekend handelen".. Het panel heeft vastgesteld dat het gebruik van de kennisbasis als specificatie van de vakinhoudelijke eindkwalificaties (internationaal) voldoet aan het niveau en de inhoud passend is bij een hbo-opleidingopleiding Master Leraar Scheikunde, maar vindt dat meer expliciete aandacht voor Dublin-descriptor 2 gewenst is.

Bij het opstellen van de kennisbasis zijn onder andere de Dublin-descriptoren als leidraad gebruikt. Het panel mist nog een expliciete koppeling tussen de eindtermen van de opleiding en de Dublin-descriptoren. Deze koppeling, in de vorm van een matrix, zal de borging van het niveau van de opleiding inzichtelijker en transparanter maken.

Het panel heeft de intentieverklaring van Hogeschool Utrecht en Universiteit Utrecht tot onderlinge samenwerking bij en rond de hbo-opleiding Master Leraar Scheikunde ingezien. Het panel onderstreept de noodzaak van de samenwerking voor de borging van de vakinhoudelijke kwaliteit van de opleiding. Het panel heeft vertrouwen in de plannen voor de samenwerking met UU, maar constateert, dat men momenteel nog in het beginstadium is van concrete praktische invulling van de samenwerking en ziet daarom graag dat deze verder worden geconcretiseerd en wat meer stevigheid krijgen.

Het panel beoordeelt standaard 1 als *voldoende*.

Standaard 2

Het panel heeft inzicht gehad in de uitwerking van een groot gedeelte van de modules en concludeert dat deze op een adequate manier zijn opgebouwd en vastgelegd. Docenten zijn op de hoogte van de inhoud van elkaars modules. Het panel heeft vastgesteld dat het programma is opgebouwd uit een pakket van modules dat voldoende is om de gehele kennisbasis te dekken.

Het panel heeft geconstateerd dat het voor sommige experimentele vaardigheden lastig is deze in te roosteren, omdat de doorlooptijd van dit type onderwijs soms langer is dan het deeltijdrooster ruimte biedt. Het panel waardeert de praktische oplossing (het ruilen van uren van modules zodat blokken ontstaan) die de opleiding hiervoor heeft.

Het panel is positief over de onderzoeksstage als onderdeel van het curriculum. Uit de gesprekken met docenten is gebleken dat het lastig is goede stageplaatsen te vinden. Het panel vindt het belangrijk dat de opleiding hier aandacht op vestigt en investeert in het vinden en behouden van goede stageplaatsen.

Pagina 3 van 7 Het docententeam van de opleiding is hoogopgeleid en dekt de diverse expertises binnen de kennisbasis. De docenten spraken met passie over de opleiding en hun vak. Het panel adviseert het management voldoende tijd bij docenten vrij te maken voor het ondersteunen van studenten buiten de reguliere contacttijden om, in verband met de grote mate van zelfstudie.

Het panel merkt ook bij deze standaard op dat het van groot belang is dat de samenwerking met de UU verder wordt geformaliseerd. De onderzoeksstage en de hiervoor juiste voorzieningen zijn hiervan (deels) afhankelijk. Uit de gesprekken met het management en de docenten heeft het panel geconcludeerd dat dit advies wordt onderschreven door de opleiding.

Op basis van het dossier had het panel zorgen over het niveau van instromende studenten zonder relevante werkervaring. In de gesprekken met het management en de docenten is het aan het panel duidelijk geworden dat wettelijke bepalingen verhinderen dat nadere instroomseisen worden gesteld. Gegeven deze omstandigheden neemt het panel genoeg met de toelichting dat studenten zonder relevante werkervaring expliciet wordt afgeraden aan de opleiding te beginnen. Het panel waardeert deze aanpak.

Het panel beoordeelt standaard 2 als *voldoende*.

Standaard 3

Het panel heeft het facultair kader voor toetsing en beoordeling bestudeerd en komt tot de conclusie dat het een goede basis vormt voor opleidingsspecifiek toetsbeleid. Het specifieke toetsbeleid op opleidingsniveau staat echter nog onvoldoende op papier en is nog in ontwikkeling.

Het panel heeft voorbeelden van toetsing bestudeerd en is overtuigd van het hbo-opleidingsniveau daarvan. Het waardeert de opbouw van de eindfase van het programma. Voor het panel is echter niet helder hoe de beoordeling van de gehele eindfase tot stand komt. Het panel adviseert de opleiding dit transparant te beschrijven, zowel inhoudelijk als procesmatig. Het panel apprecieert de samenstelling van de assessorenteams en de mate van training en begeleiding die zowel interne als externe beoordelaars krijgen. De examencommissie van Instituut Archimedes functioneert volgens wet- en regelgeving.

Het panel beoordeelt standaard 3 als *voldoende*.

Standaard 4

De opleiding biedt een afstudeergarantie van vijf jaar. De opleiding heeft daartoe een financieel vijfjarenplan ontwikkeld. Het panel heeft geen indicaties gevonden dat dit vijfjarenplan ondeugdelijk is. Het merkt hierbij op dat de verwachte studieduur van twee jaar voor 80% van de studenten, waarmee de financiële onderbouwing is berekend, optimistisch is.

Het panel beoordeelt standaard 4 als *voldoende*.

Pagina 4 van 7 Eindconclusie

De kwaliteit van de nieuwe opleiding is voldoende. Het hbo-opleidingniveau en de vakinhoudelijke competenties zijn voldoende geborgd in de eindkwalificaties, het programma en de toetsing.

Het panel beoordeelt de gehele opleiding als *voldoende*.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Leraar Scheikunde van de Hogeschool Utrecht.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, onder meer over de verdere concretisering van de samenwerking van Hogeschool Utrecht met Universiteit Utrecht over deze opleiding.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 maart 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 8 april 2013 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Master Leraar Scheikunde van de Hogeschool Utrecht (90 EC; deeltijd; Utrecht) positief te beoordelen.

Graad: master.

Advies Croho- onderdeel: onderwijs.

Van kracht tot en met 15 april 2016¹

Den Haag, 16 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Jos Beishuizen (voorzitter) is hoogleraar Onderwijskunde aan de Vrije Universiteit Amsterdam en programmaleider van de universitaire lerarenopleidingen en van de master Teaching and Learning in Higher education.
- Jan Apotheker (lid) is vakdidacticus Scheikunde aan de Rijksuniversiteit Groningen.
- Wim Verreycken (lid) is docent Natuurwetenschappen aan de lerarenopleiding van de Thomas More Hogeschool Mechelen.
- Lize Van Dyck (student-lid) is student Environmental Sciences aan de Universiteit Wageningen.

Het panel werd bijgestaan door Rik Belmans en Lisette Meijer, beleidsmedewerkers NVAO. Rik Belmans als procescoördinator en secretaris en Lisette Meijer als waarne