

Besluit **Wijzigingsbesluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Physician Assistant van de Hogeschool Utrecht**

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Hogeschool Utrecht
27 oktober 2015	Naam opleiding	: hbo-master Physician Assistant (150 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 maart 2015
Besluit accreditatie hbo-ma	Graad opleiding	: Master Physician Assistant
Physician Assistant van de	Variante opleiding	: duaal
Hogeschool Utrecht	Locatie opleiding	: Utrecht
(003813)	Datum goedkeuren panel	: 23 juni 2014
uw kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 14 november 2014
OO&S/OP-IDJ/2015-1199	Datum visitatierapport	: 19 februari 2015
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 juli 2014
NVAO/20152764/ND		

bijlagen

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Doel van de hbo-masteropleiding Physician Assistant is het opleiden van beroepsbeoefenaren, die binnen het medisch domein hoogwaardige geneeskundige zorg kunnen verlenen en daartoe binnen wettelijke grenzen zelfstandig voorbehouden handelingen verrichten. De opleiding stelt afgestudeerden bovendien in staat bij te dragen aan wetenschappelijk onderzoek en aan professionalisering. De opleiding maakt deel uit van het medisch opleidingscontinuüm.

De opleiding onderscheidt zich van de hbo-masteropleiding Advanced Nursing Practice, die als opleiding is gericht op het bieden van hoogwaardige specialistische verpleegkundige zorgverlening en innovatie van zorgprocessen.

Hogeschool Utrecht biedt de hbo-masteropleiding Physician Assistant (MPA) vanaf 2003 aan. De opleiding is een duale opleiding van 2,5 jaar. Er is een totale jaarlijkse capaciteit

Pagina 2 van 7 voor 60 opleidingsplaatsen. De opleiding is onderdeel van het Instituut voor Verpleegkundige Studies dat deel uitmaakt van de Faculteit Gezondheidszorg.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

Het beroep van Physician Assistant is sterk in ontwikkeling. De Utrechtse opleiding heeft vanaf de start van de Physician Assistantopleidingen in Nederland sterk bijgedragen aan de maatschappelijke erkenning van het beroep.

Sinds 2007 is er een landelijk beroepsprofiel, dat in 2012 is uitgebreid. In 2012 is een landelijk opleidingscompetentieprofiel uitgebracht.

De opleiding gebruikt het landelijk beroepsprofiel en het landelijk opleidingscompetentieprofiel met het oog op de realisatie van de beoogde eindkwalificaties op basis van een competentiegericht curriculum. Naar het oordeel van het panel heeft de opleiding een goede balans gevonden tussen generalistische en specialistische eindkwalificaties: de opleiding biedt een brede beroepsvoorbereiding als basis voor verdieping en specialisatie. Dit draagt bij aan een flexibele inzetbaarheid, ook buiten het eigen specialisme. Zonder afbreuk te doen aan het streven van het Landelijk Overleg van masteropleidingen Physician Assistant, een gezamenlijke Body of Knowledge and Skills te ontwikkelen, zal de opleiding op basis van haar eigen ambities meer accent kunnen leggen op een eigen inkleuring. Hierdoor zal de herkenbaarheid van de opleiding in het werkveld naar het oordeel van het panel versterkt kunnen worden.

De opleiding hanteert aan onderzoeksliteratuur ontleende criteria voor de bepaling van het professionele masterniveau en heeft het wetenschapsniveau helder bepaald in termen van kwalificaties die nodig zijn met het oog op het verrichten van onderzoek ter ondersteuning van de medische besluitvorming en ten dienste van innovatie en kwaliteitsverbetering van de medische zorg. Het niveau van de masteropleiding is geijkt aan de gangbare internationale normen, zoals vastgelegd in de Dublin Descriptoren en in het Europees Kwalificatieraamwerk.

Op basis van contacten met buitenlandse organisaties houdt de opleiding zicht op de eisen die internationaal aan de beroepspraktijk worden gesteld. De opleiding heeft gestructureerd overleg met de werkveldcommissie. Hierdoor houdt de opleiding voeding met ontwikkelingen in de zorg en in het regionale werkveld.

Naar het oordeel van het panel zijn de beoogde eindkwalificaties voldoende.

De eindkwalificaties en de te verwerven competenties zijn gebaseerd op het landelijk beroepsprofiel en opleidingscompetentieprofiel. Door meer eigen accenten te leggen en op grond daarvan de opleiding meer inkleuring te geven zal een sterker en meer herkenbaar profiel kunnen worden ontwikkeld. Het professioneel en wetenschapsniveau is adequaat verankerd. De afstemming met (inter)nationale organisaties en het regionale werkveld is geborgd.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding heeft het competentiegerichte curriculum op basis van heldere didactische uitgangspunten opgezet. Er zijn actieve leervormen, waarbij de opleiding de nadruk legt op samenwerkend leren en op de verbinding met de beroepspraktijk. Er zijn vijf leerlijnen, waaraan de leerdoelen zijn gekoppeld. De leerlijnen zorgen voor een goed samenhangend onderwijsprogramma.

Pagina 3 van 7 Het werkplekleren en de stages zijn goed geregeld. De kwaliteit van het werkplekleren is geborgd, onder meer door eisen te stellen aan de kwaliteit van de werkplek, de aanpak voor het individuele opleidingsplan en de goede afstemming tussen cohortcoördinator en klinisch opleider over de begeleiding en beoordeling van de student. De opleiding werkt in het werkplekleren met Entrustable Professional Activity (EPA) als omschrijving van binnen het specialisme te verrichten taken. Op deze wijze structureert de opleiding het werkplekleren en geeft daar goed richting aan.

De opleiding heeft een evenwichtige balans gevonden waar het gaat om de breedte en de diepgang van het curriculum. Uitgangspunt is dat studenten een brede basis voor kennis en vaardigheden krijgen aangereikt. Het werkplekleren geeft een verdieping binnen het specialisme. De eisen ten aanzien van de inhoudelijke kwaliteit en methodologie voor het praktijkgericht onderzoek zorgen voor diepgang.

Onderzoek heeft een herkenbare plaats in het curriculum. De leerlijn Wetenschap en Onderzoek is recentelijk uitgebreid en geactualiseerd. De opleiding hanteert een helder concept voor praktijkgericht onderzoek en stelt eisen aan het onderzoekontwerp en de methodologie van onderzoek.

De onderzoeksthema's voor het afstudeeronderzoek zijn ontleend aan de praktijk van de Physician Assistant. De opleiding borgt de deskundige begeleiding van het onderzoek van de student. Er bestaat een intensieve relatie met de lectoren van het Kenniscentrum Innovatie van Zorgverlening. Lectoren bieden ondersteuning bij de beoordeling van het onderzoeksvoorstel, het artikel en het referaat. Zij leveren ook een bijdrage aan de borging van de kwaliteit en het niveau van afstuderen en aan de professionalisering van docenten.

Er is aandacht voor een zorgvuldige toelatingsprocedure en voor de begeleiding van de student. De cohortcoördinator is gedurende de gehele opleiding de vaste begeleider van de student.

Het panel heeft een positief oordeel over de kwaliteit van de docenten en de expertise van de gastdocenten.

Het panel beoordeelt de onderwijsleeromgeving als goed.

De belangrijkste overwegingen voor deze oordeelsvorming zijn de toepassing van heldere didactische uitgangspunten die leiden tot een coherent programma, de structuur en richting die het werken met EPA's biedt en de goede balans tussen breedte en diepte. Er is aandacht voor de verankering van onderzoek in het curriculum en er gelden heldere kwaliteitseisen voor het praktijkgerichte onderzoek van studenten en het onderzoeksdesign. De docenten zijn goed gekwalificeerd.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding heeft een toetsprogramma, waarin verschillende vormen van toetsing zijn opgenomen.

Er zijn heldere afspraken over de beoordeling van de prestaties van de student bij het werkplekleren, waarbij het eindoordeel van de opleiding bepalend is. Medisch specialisten geven bekwaamheidsverklaringen op basis hun observaties en beoordelingen van het handelen van de student in de praktijk. De afstudeerfase bestaat uit vier onderdelen, waaronder praktijkgericht onderzoek. Voor de beoordeling van praktijkgericht onderzoek is een speciale richtlijn van toepassing. De daarin vastgelegde criteria zijn recent aangescherpt.

Pagina 4 van 7 Mede op basis van adviezen van de examencommissie onderkent de opleiding de noodzaak de systematiek van toetsing en beoordeling te actualiseren en de kwaliteit ervan beter te borgen. De opleiding maakt werk van een zorgvuldige en objectieve wijze van beoordelen en voert het zogeheten vier-ogenprincipe geleidelijk in. Dit principe is inmiddels van toepassing op alle onderdelen van de afstudeerfase. Ook is er aandacht voor gezamenlijke normvinding. Naar het oordeel van het panel is het wenselijk dat de opleiding met het oog op de objectivering van de (inter)subjectieve oordelen systematisch gaat werken aan gezamenlijk normering en de rolverdeling tussen begeleider en beoordelaar verheldert.

De examencommissie heeft recent adviezen uitgebracht ter borging van de kwaliteit van de toetsing en examinering en van het niveau van de opleiding en heeft daarbij een eigen kwaliteitsmeter ontwikkeld. De examencommissie heeft over haar advisering constructief en vruchtbaar overleg met het management.

De deskundigen uit het panel en de docenten komen binnen redelijke bandbreedte tot overeenkomstige beoordeling van de 16 eindwerken. Het gerealiseerde niveau dat in de eindwerken zichtbaar is, beoordeelt het panel als voldoende.

Het panel beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties als voldoende. De opleiding heeft een toetsprogramma, dat bestaat uit verschillende vormen van toetsing. De kwaliteit van toetsing bij het werkplekleren is geborgd. De criteria voor de beoordeling van onderzoek zijn aangescherpt. De opleiding past zorgvuldige werkwijzen toe om zo objectief mogelijk te beoordelen, maar kan nog meer werk maken van gezamenlijke normvinding en van het scherper maken van het onderscheid tussen de rol van begeleider en beoordelaar.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 mei 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Wijzigingsbesluit

De wijziging betreft de graad van de opleiding. De graad is gewijzigd in Master Physician Assistant.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Physician Assistant (150 ECTS; variant: duaal; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2015 en is van kracht tot en met 29 juni 2021.

Den Haag, 27 oktober 2015

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. R.B. van der Herberg is als partner werkzaam bij Hobéon en treedt regelmatig op als voorzitter van panels;
- Prof. Dr. J. Cohen-Schotanus is hoogleraar Onderzoek en Medisch Onderwijs, verbonden aan het Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Q. van den Driesschen is lid van de werkgroep Accreditatie van de Nederlandse Associatie van Physician Assistants en is als Physician Assistant Huisartsgeneeskunde werkzaam;
- M. Lefeber is Master Physician Assistant in opleiding bij Hogeschool Rotterdam en is werkzaam in het Admiraal de Ruijter Ziekenhuis, Vlissingen en Goes (student-lid) .

Het panel werd ondersteund door drs. H.M. Weijs, secretaris (gecertificeerd).