

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master opleiding Community Development van de Hogeschool Utrecht

	datum	Gegevens	
	29 juni 2018	Instelling	: Hogeschool Utrecht
	onderwerp	Opleiding	: hbo-master Community Development
	Besluit	Graad opleiding	: Master of Social Work
Toets nieuwe opleiding		Variant	: deeltijd, voltijd
hbo-master		Afstudeerrichtingen	: Nvt.
Community Development		Locatie	: Utrecht
van de		Studieomvang (EC)	: 60
Hogeschool Utrecht		Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 13 september 2017
(006355)		Datum aanvraag	: 21 december 2017
uw kenmerk			
2017-025-EN		Datum locatiebezoek(en)	: 9 mei 2018
ons kenmerk		Datum paneladvies	: 31 mei 2018
NVAO/20181726/AH		Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 juli 2014
bijlagen			
2			

Beoordelingskader(s)

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293).

Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 14 december 2017 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de opleiding hbo-master Community Development van Hogeschool Utrecht. NVAO heeft daarop een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling van het programma door het panel.

Standaard 1

De hbo-masteropleiding Community Development is een eenjarige doorstroommaster en een tweejarige deeltijdmaster, primair bedoeld voor studenten van de hbo-bachelor Social Work met het profiel welzijn en samenleving en met het accent op creatief-cultureel werk. De opleiding richt zich op vernieuwing van de brede sociale en culturele basisinfrastructuur in de stedelijke omgeving. Leidend zijn de kernwaarden inclusie, participatie en duurzaamheid. De opleiding wordt gedragen door het werkveld en is goed verankerd in de omgeving. De opleiding heeft het masterniveau adequaat zichtbaar gemaakt aan de hand van de Dublin-descriptoren en de eisen in het landelijke opleidingsprofiel. De gestelde waardengedrevenheid van de opleiding en de visie op internationalisering kunnen in de beoogde leerresultaten nog sterker onderbouwd en geëxpliciteerd worden. Het onderscheid met het bachelorniveau is duidelijk aangetoond. Essentieel daarbij zijn de onderzoeksgerichtheid en innovatie. De sterke verbinding tussen de opleiding en het Kenniscentrum Sociale Innovatie en de lectoraten is daarom een sterk punt van de opleiding.

Standaard 2

De beoogde leerresultaten zijn vertaald in competenties en vermogens die in vier modules van elk tien weken aan de orde komen. Studenten werken in leerteams aan praktijkgerichte opdrachten om duurzame sociale innovatie in de stedelijke omgeving tot stand te brengen. De uitwerking van het curriculum voldoet. De inhoud is coherent en van het juiste niveau. Het panel noteert een aantal aandachtspunten: over het niveau van conceptualisering, de wijze waarop kennisopbouw over community development tot stand komt, en de coherentie van de gewenste waardengedrevenheid van alle modules. Het panel adviseert de eerste jaren vast te houden aan de gegeven volgorde van de modules en eerst te focussen op de inhoud en het niveau van de opleiding, voordat eventuele flexibilisering van het programma overwogen wordt. Het panel acht het noodzakelijk inhoudelijke vooropleidingseisen te stellen aan instromende studenten om te zorgen dat het masterniveau in één jaar gerealiseerd kan worden. Hiervoor dient een intakeprocedure te worden uitgewerkt.

De opleiding wordt verzorgd door een inhoudelijk en didactisch goed gekwalificeerd onderwijsteam. Een belangrijk deel van de werkzaamheden voor een module wordt uitgevoerd door één of twee hogeschoolhoofddocenten en één of twee hogeschooldocenten. Deze vertegenwoordigen de thematische specialistische kennis en zijn tijdens een module de vaste gezichten voor de studenten. Een aantal hoofddocenten en/of hogeschooldocenten die verbonden zijn aan de lectoraten zal optreden als vaste leerteamcoach en zorgen voor de gepersonaliseerde coaching van de studenten en de

Pagina 3 van 6 leerteams over de modules heen. Het docententeam is vanaf het begin betrokken bij de ontwikkeling en opzet van de opleiding en voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de kwaliteit ervan. De fysieke en digitale onderwijsvoorzieningen zijn voldoende.

Standaard 3

Er zijn vier toetsmomenten. Aan het eind van elke module wordt het niveau van toepassen van kennis, inzicht en vaardigheden beoordeeld aan de hand van beroepsproducten. De student levert daartoe een portfolio in. In elke module moet de student aan de hand van het portfolio laten zien de waarden (sociale en culturele participatie, duurzaamheid en/of inclusie), vermogens en kennis vanuit het lectoraat begrepen te hebben en te kunnen toepassen. Elke module wordt op eindniveau beoordeeld door twee beoordelaars, met een adviserende stem voor het werkveld en/of lectoraat. Het panel adviseert ter afronding van de opleiding een geïntegreerd eindassessment af te nemen en daar een aantal EC's voor vrij te maken. Een tweede aanbeveling betreft de uitwerking van de beoordelingscriteria: het panel adviseert de indicaties voor becijfering nog eens te herzien, omdat vooral de kwalitatieve ondergrens van de 6 nu te laag lijkt, en rubrics op te stellen voor de beoordelingscriteria van de zes vermogens. De kwaliteitsborging door de examencommissie en door mechanismen als kalibratie en vier-ogenprincipe voldoet.

De opleiding stelt voor de graad Master of Arts toe te kennen aan de opleiding Community Development. Het panel meent op grond van de referentielijst die is opgesteld voor de internationale herkenbaarheid van titulatuur in het hoger beroepsonderwijs, dat de titel 'Master of Social Work' passender is. Tevens sluit deze graad beter aan bij de actuele, ruimere opvatting over Social Work zoals die internationaal wordt gehanteerd. Het panel adviseert het volgende CROHO-onderdeel voor de opleiding: Gedrag en maatschappij.

Het panel vindt het noodzakelijk dat instromende studenten voldoende basiskennis hebben om in één jaar het beoogde masterniveau te kunnen behalen. Het panel komt daarom tot het eindoordeel positief onder voorwaarde. De gestelde voorwaarde is:

Stel een intakeprocedure vast die niet alleen gericht is op affiniteit met community development en op algemene vaardigheden, maar ook op de kenniscomponent (sociaal werk, sociaal functioneren, sociale kwaliteit en sociale rechtvaardigheid) en specifieke, veranderkundige vaardigheden.

Het panel acht het realistisch dat de opleiding binnen één jaar aan deze voorwaarde kan voldoen.

Het panel komt tot een eindoordeel positief onder voorwaarde ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Community Development van Hogeschool Utrecht en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 juni 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master opleiding Community Development (60 EC; variant: deeltijd, voltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht als positief onder voorwaarde te beoordelen. De voorwaarde is:

'Stel een intakeprocedure vast die niet alleen gericht is op affiniteit met community development en op algemene vaardigheden, maar ook op de kenniscomponent (sociaal werk, sociaal functioneren, sociale kwaliteit en sociale rechtvaardigheid) en op specifieke veranderkundige vaardigheden, om op die manier mogelijk te maken dat studenten in één jaar het beoogde masterniveau behalen'.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarde moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 1 januari 2020.

Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarde, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarde is voldaan.

Graad: Master of Social Work

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 1 januari 2020.

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO
Voor deze:

b/u

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet ten dele</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Gerealiseerde leerresultaten</u> <i>Standaard 4: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.</i></p>	<p>Niet van toepassing</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>Positief onder voorwaarde</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Voorzitter: Prof. dr. R. Roose, hoofddocent Social Work, Universiteit Gent, België;
- Leden:
 - Dr. L. Verharen, lector Versterken van Sociale Kwaliteit en programmamanager Health aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
 - K. de Laat, directeur Sociaal Maatschappelijk in de gemeente Meierijstad;
- Student-lid: R. Barendregt BSc, student wo-bachelor Bestuur- en Organisatiewetenschap, Universiteit Utrecht.

Het panel werd bijgestaan door drs. Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door dr. Marianne van der Weiden als secretaris.