

NVAO • NEDERLAND

HBO-MASTER COMMUNITY DEVELOPMENT  
HOGESCHOOL UTRECHT

ADVIESRAPPORT

*OKTOBER 2019*



NVAO • NEDERLAND

HBO-MASTER COMMUNITY  
DEVELOPMENT  
HOGESCHOOL UTRECHT  
008633

BEPERKT TOETS NIEUWE OPLEIDING  
ADVIESRAPPORT

*OKTOBER 2019*



## Inhoud

1	Beschrijving van de instelling.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
1.1	Algemene gegevens.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
2	Beoordeling realisatie voorwaarde .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
2.1	Voorwaarde .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
	Bijlage 1: Samenstelling panel.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
	Bijlage 2: Lijst met afkortingen .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>

# 1 Beschrijving van de instelling

## 1.1 Algemene gegevens

Instelling	: Hogeschool Utrecht
Opleiding	: hbo-master Community Development van Hogeschool Utrecht
Variant(en)	: Deeltijd, Voltijd
Graad	: Master of Arts
Locatie(s)	: UTRECHT
Studieomvang (EC)	: 60
CROHO-onderdeel	: gedrag en maatschappij

## 2 Beoordeling realisatie voorwaarde

In haar besluit van 11 juni 2018 over bovengenoemde aanvraag Toets nieuwe opleiding kwam de NVAO tot een positief besluit onder voorwaarde. Er is één voorwaarde gesteld, waaraan binnen een periode van één jaar dient te zijn voldaan. De betrokken instelling heeft daartoe bij brief van 25 juni 2019 een aanvullend dossier ingediend bij de NVAO. Op verzoek van de NVAO heeft het panel in september 2019 beoordeeld of de instelling daarmee aan de voorwaarde uit het accreditatiebesluit heeft voldaan. Het paneladvies kwam tot stand via een schriftelijke procedure die met instemming van alle panelleden is afgerond op 28 september 2019.

### 2.1 Voorwaarde

De gestelde voorwaarde luidt als volgt:

“Stel een intakeprocedure vast die niet alleen gericht is op affiniteit met community development en op algemene vaardigheden, maar ook op de kenniscomponent (sociaal werk, sociaal functioneren, sociale kwaliteit en sociale rechtvaardigheid) en op specifieke veranderkundige vaardigheden, om op die manier mogelijk te maken dat studenten in één jaar het beoogde masterniveau behalen.”

Het panel heeft in de aangeleverde documentatie een helder en gedetailleerd intakeprocedure aangetroffen. De opleiding heeft duidelijk de aanbeveling ter harte genomen. De uitgewerkte intakeprocedure richt zich zowel op inhoudelijk en theoretisch niveau als op praktische haalbaarheid. Het panel treft een brede en gedegen intakeprocedure waarin student en opleiding samen tot een goede inschatting kunnen komen of deze master passend en haalbaar is gezien affiniteiten, kennis en vaardigheden.

De toepassing waarvoor is gekozen dwingt de aankomend student zich te verdiepen in het gewenste niveau en geeft een goede indruk wat daarvoor nodig is. De vragen die gesteld worden dekken een brede lading en leiden vast tot een verdieping in het eerste gesprek. Het placemat als format is erg compleet, bevraagt op de gebieden kennis, vaardigheden en ervaring en helpt om de drijfveren van kandidaten scherp te krijgen. De intakeprocedure wordt dus ook gekoppeld aan de dialogische ondersteunende benadering van de student.

*Conclusie:* aan de gestelde voorwaarde is voldaan.

## Bijlage 1: Samenstelling panel

**Prof. dr. R. (Rudi) Roose** (voorzitter) is van opleiding Sociaal Agoog en Criminoloog (UGent) en promoveerde in de Pedagogische Wetenschappen (UGent). Hij is momenteel als hoofddocent sociaal werk verbonden aan de vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek van de Universiteit Gent. Hij doceert er onder andere sociaal werk theorieën, maatschappelijke dienstverlening en jeugdbescherming en jeugdhulp. Hij superviseert een diversiteit aan proefschriften over verschillende thema's (bv. buurtsport, armoede, jeugdhulp, outreachend werken) met als centrale focus de zoektocht naar de ontwikkeling van rechtvaardige praktijken in managerialistische tijden. Hij is ook voorzitter van de opleiding sociaal werk aan de Universiteit Gent en voorzitter van TISSA (The International Social Work & Society Academy). Hij is tevens associate editor van de European Journal of Social Work en lid van de redactieraad van Child & Family Social Work.

**Dr. L. (Lisbeth) Verharen** studeerde maatschappelijk werk en Algemene Sociale Wetenschappen. Zij promoveerde aan de Universiteit voor Humanistiek. Zij is als lector Versterken van Sociale Kwaliteit verbonden aan het kenniscentrum HAN SOCIAAL van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN). Tevens is zij programmamanager Health bij de HAN. Aan haar lectoraat is de Werkplaats Sociaal Domein Nijmegen verbonden, die zich richt op de samenwerking van informele en formele partijen bij de ondersteuning van mensen in kwetsbare omstandigheden. Zij is lid van de wetenschappelijke adviesraad van de Beroepsvereniging van Professionals in het Sociaal Werk, bestuurslid bij de Marie Kamphuis Stichting en voorzitter van de redactieadviesraad van het Vakblad voor Sociaal Werk.

**K. (Kitty) de Laat** heeft na de opleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming (HMN) een Voortgezette Opleiding management en organisatie in non-profit organisaties (HR&O) voltooid. Sinds 2016 is zij directeur Sociaal Maatschappelijk in de nieuwe gemeente Meierijstad, waar zij verantwoordelijk is voor beleid en uitvoering binnen het brede thema (WMO, Jeugd, Werk en Inkomen, Veiligheid, Sport en Cultuur). Tevens is zij bestuurslid van Divosa. Tot 2016 was zij gedurende negen jaar bestuurder van Vivaan, maatschappelijke organisatie in Noordoost Brabant. Als voorzitter van Verdiwel nam zij deel aan de Denktank transformatie Jeugd en aan de commissie maatschappelijke ontwikkeling van de Gezondheidsraad

**R. (Remco) Barendregt** BSc (student-lid) heeft in 2017 zijn bachelor bestuurs- en organisatiewetenschap afgerond aan de Universiteit Utrecht. In 2013 en 2014 was hij voorzitter van de nationale belangenbehartiger van scholieren in het voortgezet onderwijs (LAKS) en tussen 2014 en 2017 was hij beleidsmedewerker bij het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO)

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Henri Ponds en Yvonne Overdevest, beleidsmedewerkers NVAO, procescoördinatoren.

## Bijlage 2: Lijst met afkortingen

ba	bachelor
EC	European Credits (studiepunten)
Hbo	hoger beroepsonderwijs
ma	master
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
wo	wetenschappelijk onderwijs
	etc. in alfabetische volgorde

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met  
het oog op beperkte toetsing van de nieuwe opleiding.  
hbo-master Community Development van Hogeschool Utrecht

Aanvraagnummer: 008633



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 28 • 2514 JK Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)