

NVAO • NEDERLAND

**TOETS NIEUWE OPLEIDING**  
HBO-MASTER  
SUSTAINABLE BUSINESS TRANSITION  
Hogeschool Utrecht

BEKNOPT ADVIESRAPPORT  
20 MEI 2022

## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op [www.nvaonet.nl](http://www.nvaonet.nl).

## 2 Panel

### Samenstelling

- Drs. Nies Rijnders (voorzitter), Senior adviseur Praktijkgericht Onderzoek bij Avans Hogeschool;
- Dr. Lonneke Roza, Manager Community Investment bij NN Group en freelance coach bij Rotterdam School of Management;
- Dr. Maryna Sharygina-Rusthoven, Programme Director Joint degree MSc Global Sustainable Business Management, Leadership & Change Professional;
- Dr. Frank de Feijter, Docent-onderzoeker Circulaire Economie bij HAN University of Applied Sciences;
- Alexandra Codreanu (student-lid), MSc International Business Professional.

### Ondersteuning

Elian Bogers MSc, secretaris;

Karin Barendregt, NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator.

### Locatiebezoek

Online, 8 april 2022

---

<sup>1</sup> European Credits

### 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief onder voorwaarden over de kwaliteit van de masteropleiding Sustainable Business Transition (SBT) van de Hogeschool Utrecht. De opleiding voldoet aan de eerste standaard van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing; bij standaard 2 en 3 is het oordeel voldoet ten dele.

Afgestudeerden van de eenjarige Engelstalige voltijd hbo-masteropleiding SBT kunnen omgaan met complexe bedrijfseconomische vraagstukken en zijn strateeg, innovator en netwerker voor duurzame transitie. Zij kunnen functies bekleden als onder andere business strateeg, (project)adviseur, sustainability coördinator of specialist of innovation officer voor een verscheidenheid aan publieke en private bedrijven en organisaties binnen en buiten Nederland. Vertegenwoordigers van het werkveld zijn vanaf het begin regelmatig betrokken bij het opstellen van rollen en het profiel van de opleiding. Het panel concludeert dat het profiel en de focus van de opleiding toegevoegde waarde heeft en actueel is. De internationale en interdisciplinaire focus is passend bij het profiel van de opleiding en wordt belangrijk bevonden door het werkveld.

De ontwikkeling van de competenties van de student staan centraal in de opleiding. Belangrijk binnen het competentiegedreven onderwijs is regie bij de student, het geven en ontvangen van feedback. Internationale en interdisciplinaire vraagstukken en challenges zijn een belangrijk onderdeel van het curriculum. Het werkveld vindt dit een sterk punt van de opleiding. Via het Center of Expertise (CoE) en de lectoraten is de opleiding verbonden met zowel vragen vanuit het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties als met actueel onderzoek. Met deze omgeving investeert de opleiding volgens het panel in een sterke verbinding tussen praktijk en onderzoek. De opleiding kent een goed gekwalificeerd, ervaren en internationaal georiënteerd docententeam. Het panel is overtuigd dat het docententeam, de onderwijsleeromgeving en de aansluiting bij het CoE en lectoraten een goede basis kunnen bieden voor studenten om kennis en vaardigheden op masterniveau op te doen. Het panel is echter van mening dat de opleiding enkele onderdelen van het curriculum nader toe moet lichten of concretiseren. De opgestelde voorwaarden worden hieronder uiteengezet.

In de masteropleiding wordt zowel formatief als summatief getoetst. Iedere module wordt afgerond met een portfoliogesprek op basis van het competentiegericht portfolio en de beoordeling van het beroepsproduct. Formatief leren en de verschillende feedbackmomenten zijn ook een belangrijk onderdeel van het leerproces. Door de verschillende feedbackmomenten van medestudenten, docenten, onderzoekers en/of experts uit het werkveld blijven studenten beroepsproducten doorontwikkelen. Het panel is enthousiast dat feedback en reflectie integraal onderdeel is van toetsing binnen de opleiding. Doordat de opleiding onderdeel is van het Instituut International Business kent de opleiding een duidelijk toetsbeleid. De taken, rollen en verantwoordelijkheden van de examencommissie en toetscommissie zijn helder geformuleerd en adequaat om de borging van inhoud en niveau te realiseren. Het panel vindt de matrix en beoordelingsformulieren nu nog onvoldoende concreet. Het panel vindt daarom dat de opleiding de beoordelingscriteria per competentie moet concretiseren en heeft dit als voorwaarde opgenomen.

Hierdoor komt het panel tot het oordeel 'positief onder voorwaarden' voor de masteropleiding Sustainable Business Transition. Het panel stelt hierbij de volgende voorwaarden:

1. De opleiding levert binnen zes maanden een onderbouwing van de onderlinge samenhang en volgordelijkheid van de vier modules. Hierin is het van belang dat de rationale en 'het inhoudelijke ankerpunt' achter de huidige opzet logisch en navolgbaar is. Dit betreft ook een duidelijke link tussen de leerdoelen, het te geven onderwijs en de toetsingscriteria bij alle modules.
2. De opleiding levert binnen zes maanden een uitwerking aan waarin ze duidelijk en concreet geformuleerd aangeeft welke onderzoekscompetenties, -methoden en -vaardigheden op welk moment in de modules aan bod komen. Hierbij expliciteert de opleiding het gewenste eindniveau en de manier en het moment waarop alle studenten het gewenste masterniveau gaan bereiken.

3. De opleiding levert binnen zes maanden een concrete uitwerking van de mogelijkheden en criteria waarop de invulling van de keuzeruimte getoetst zal worden. Hierbij wordt duidelijk geformuleerd hoe de inhoud van het keuzevak aansluit bij de beoogde leerresultaten en hoe de opleiding het masterniveau borgt.
4. De opleiding levert binnen zes maanden een uitwerking aan waarbij de beoordelingscriteria per competentie explicieter worden geconcretiseerd. Het gaat daarbij om een specifiekere omschrijving van de “student journey”, een expliciete verbinding tussen toetscriteria en de professionele masterstandaard en volgens welke standaarden producten op masterniveau worden afgerond.

#### 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Profiel van de opleiding – Het doel en de focus van opleiding heeft toegevoegde waarde en is actueel. Het beroepenveld is actief betrokken bij het opstellen van het profiel en rollen die de kern vormen van de opleiding.
2. Werkveldrelevantie – De opleiding speelt in op een aantoonbare behoefte aan SBT-professionals in de nabije toekomst binnen een grote verscheidenheid aan organisaties in het werkveld.
3. Deskundig docententeam – De docenten hebben een internationale en interculturele achtergrond en ruime ervaring op een verscheidenheid aan expertisegebieden gerelateerd aan Sustainable Business Transition. Docenten zijn allen didactisch gekwalificeerd en in het bezit van een mastertitel en tenminste de helft bestaat uit gepromoveerden of promovendi.

#### 5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Instellen werkveldadviesraad – De werkveldadviesraad kan een stevige rol spelen in het up-to-date houden van het curriculum, vraagstukken en challenges. Zorg dat de adviesraad op zeer korte termijn officieel wordt aangesteld en blijvend betrokken wordt bij ontwikkelingen in het curriculum.
2. Het formuleren van een inhoudelijk ‘ankerpunt’ binnen de opleiding. De opleiding kan zichzelf duidelijker positioneren binnen de veelgebruikte woorden rond duurzaamheid.

#### 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> <https://www.nvaonet.nl/besluiten>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

## 7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Hogeschool Utrecht master programme Sustainable Business Transition is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution online on April 8 2022.

The intended learning outcomes are applied and of master's level. Graduates will have gained proper insights into the complexity of business economic challenges and will be able to reflect on the social, societal and environmental consequences of sustainability investments. The programme works with interdisciplinary and international issues and challenges and is closely related to the Centre of Expertise Smart Sustainable Cities and different expertise groups focusing on sustainability. The panel wants the programme to clearly elaborate on the development of research skills in the curriculum, the structure of the curriculum (i.e. coherence and sequence of the four modules) and precise criteria for students to follow electives. The panel considers the system of assessment to be valid, reliable and transparent. The Examination Board will regularly check the assessments and final projects. Even though the programme has an adequate assessment policy and assessment system in place, the programme needs to specify the assessment criteria per competency in the rubrics.

The panel finds the profile and focus of the programme to be current, relevant, and of added value. The programme responds to a demand for Sustainable Business Transition professionals in the near future in a wide variety of public and private institutions. The panel considers the knowledge, intercultural and international experience and expertise of the team of teachers assigned to the hbo-master as an additional strong aspect. Because of the rapid global developments, the panel recommends involving the work field advisory board to be closely involved in keeping the curriculum and challenging up-to-date.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net).<sup>4</sup> For more information on Hogeschool Utrecht see the university's website.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> <https://www.hu.nl/voltijd-opleidingen/master-sustainable-business-transition>

<sup>4</sup> <https://www.amsterdamuas.com/>

<sup>5</sup> <https://www.hu.nl/voltijd-opleidingen/master-sustainable-business-transition>

