

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Project Management van de Hogeschool Utrecht alsmede strekkende tot wijziging van de toevoeging aan de graad

	Gegevens	
datum	31 juli 2015	Naam instelling : Hogeschool Utrecht
onderwerp	Besluit	Naam opleiding : hbo-master Project Management (postinitieel) (60 ECTS)
accreditatie hbo-master	Project Management van de Hogeschool Utrecht (004025)	Datum aanvraag : 30 april 2015
uw kenmerk	OO&S/OP-IDJ/2015-1209	Huidige graad opleiding : Master of Arts
ons kenmerk	NVAO/20152259/ND	Nieuwe graad opleiding : Master of Science
bijlagen	3	Variant opleiding : deeltijd
		Locatie opleiding : Utrecht
		Datum goedkeuren panel : 7 juli 2014
		Datum locatiebezoek : 3 oktober 2014
		Datum visitatierapport : 23 februari 2015
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 3 juli 2014

Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 11 december 2013, nr. 528477, houdende een wijziging van de Regeling andere toevoeging aan wo-graden in verband met het vaststellen van de referentielijst internationale herkenbaarheid titulatuur hoger beroepsonderwijs en het vaststellen van graden met toevoegingen (Stcrt. 2013, nr 35337).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden en heeft geadviseerd tot wijziging van de toevoeging aan de graad.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De masteropleiding Project Management van de Hogeschool Utrecht is een tweejarige deeltijdse opleiding in een nog jong en interdisciplinair vakgebied. Op het moment van de audit is een viertal cohorten studenten met de opleiding gestart. De opleiding richt zich op

Pagina 2 van 7 professionals werkend binnen de zakelijke dienstverlening en op projectmanagers binnen grote publieke organisaties of bedrijven. Als inhoudelijke profilering is ervoor gekozen, naast de 'technische' competenties van projectmanagement, ook te focussen op de 'gedragscompetenties' in projecten en is er aandacht voor de organisatorische en maatschappelijke context van projecten.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

Het opleidingsprofiel en de eindkwalificaties zijn afgeleid van de standaard ICB-3 van de International Project Management Association en zijn congruent aan wat de beroepspraktijk vraagt. De sterke focus op de ICB-3 standaard vraagt echter om nuancering in het licht van de ontwikkelingen in het werkveld op het vlak van globalisering en virtualisering. Ondanks de helder geformuleerde onderzoekscompetenties heeft de onderzoeksmatige inbedding van de opleiding nog verdere versterking nodig. De vooruitzichten op inbedding in de onderzoeksagenda van de twee betrokken lectoraten is hoopgevend.

De opleiding heeft de afgelopen periode na de toets nieuwe opleiding geen bijstellingen gepleegd. Via de Raad van Advies beschikt de opleiding over goede contacten met het werkveld, maar zet deze nog niet structureel in voor het onderhoud van de eindkwalificaties. Ook het contact met internationale opleidingen verkeert nog in een verkennende fase. Daarmee is de actualiteit van de eindkwalificaties niet transparant.

De opleiding heeft een eigen competentieset die direct is afgeleid van een internationale beroepsstandaard en de Dublin-descriptoren voor het masterniveau afdekt. Deze afleiding is helder en begrijpelijk. Het masterniveau is naar de mening van het panel voldoende geborgd in de eindkwalificaties, maar moet zich nog verder uitkristalliseren op basis van verdere benchmarking zowel nationaal als internationaal. Het panel komt alles afwegende tot het oordeel voldoende op deze standaard.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding beschikt over een adequate onderwijsleeromgeving. Het onderwijsprogramma is inhoudelijk samenhangend en stelt de studenten in staat om de eindkwalificaties te bereiken. De werkomgeving van de student wordt consequent vertaald als leercontext in de opleiding. Het programma kent een heldere opbouw over de twee leerjaren. Het curriculum is evenwichtig en legt de relatie van projectmanagement met strategie, programma- en portfoliomanagement, gedragscompetenties en diverse projectmanagement-methoden.

Het vaste literatuuraanbod is beperkt en lijkt niet altijd van masterniveau. Studenten maken in de praktijk echter wel degelijk gebruik van wetenschappelijke artikelen. Het panel beveelt de opleiding aan om het gebruik van wetenschappelijke artikelen beter te borgen. De internationale dimensie van het programma is mager uitgewerkt. Ondanks de internationale ervaring van de docenten is de internationale beroepspraktijk nog onvoldoende duidelijk uitgewerkt binnen het programma.

De onderzoekscomponent in het onderwijsprogramma is goed. De opleiding kan de inbedding van het praktijkgericht onderzoek verder versterken door expliciete koppeling aan de twee lectoraten. Clustering van onderzoeksvragen bij het afstuderen binnen onderzoekslijnen geeft een betere kans op een originele bijdrage van studenten aan de innovatie van het vakgebied.

Pagina 3 van 7 Het docententeam heeft passie, is gedreven en bezit een werkende kwaliteit. Maar het vraagt nog een inspanning om het tot een eenheid te brengen.

De kleine omvang met personen uit een beperkte kring maakt het kwetsbaar.

De persoonsgebonden invulling die de docenten geven staat een gedeelde visie nog in de weg. Uitbreiding van het team in lijn met een bredere oriëntatie van de opleiding ligt wat betreft het panel voor de hand.

Een kleinschalige opleiding met zulke mooie voorzieningen en goede begeleiding door het programmamanagement verdient een beter studieadministratiesysteem.

De onderwijsleeromgeving van de masteropleiding project management biedt al met al een positief beeld. Het programma is evenwichtig, beroepsgericht en omvat een prima onderzoekscomponent. Inbedding van de opleiding in de onderzoeksagenda van de twee betrokken lectoraten is een kans. Het docententeam is gekwalificeerd en bevoegen, maar is wel kwetsbaar door de eenzijdige samenstelling. Duidelijke verbeterpunten liggen verder bij het borgen van het niveau van de literatuur en de internationale component van de opleiding.

Het panel acht een ruime voldoende voor de onderwijsleeromgeving zondermeer gerechtvaardigd.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel stelt vast dat het onderwijsprogramma de studenten opleidt tot projectmanagers die hun carrière in het werkveld vervolgen met actuele kennis en vaardigheden, maar ook persoonlijk gegroeid zijn. Alumni en werkveldvertegenwoordigers bevestigen dat de aansluiting tussen de opleiding en de beroepspraktijk soepel verloopt.

De opleiding hanteert een praktisch toetsbeleid waarbinnen de docenten hun beoordelende taak consciëntieus vervullen. De oordelen zijn echter vaak nog persoonlijk geformuleerd en daarom is structurele kalibratie van de oordelen binnen het docententeam essentieel. De oordelen zijn redelijk realistisch en betrouwbaar waar het de vakinhoud betreft en weerspiegelen over het algemeen het masterniveau. De consistentie tussen feedback en cijfer kan echter verbeteren.

Het panel beoordeelt de aanpak van de toetsing positief maar het gehele systeem van toetsing is nog voor verbetering vatbaar. De examencommissie kan zich nog doorontwikkelen op de beoordeling van de kwaliteit van het toetsen en het beoordelen van de gerealiseerde kwaliteit en zich nog sturender opstellen bij het realiseren van de kwaliteitscyclus in de toetsing.

Het gerealiseerd niveau is in orde en het panel gelooft in het masterniveau van de opleiding. De bijdrage aan het vakgebied is in het bijgestelde format beter in de beoordeling van het eindniveau verwerkt. Het panel constateert dat de opleiding beschikt over een redelijk werkend systeem van toetsing en de beoogde eindkwalificaties realiseert. De examencommissie heeft goede stappen gezet. De elementen zijn er, een volledige borging nog niet. Het voelt nog wat mechanisch.

In de afweging laat het panel het gerealiseerde niveau en de soepele aansluiting op het werkveld zwaarder wegen dan de verbeterpunten die er zijn op het vlak van het toetsbeleid. Het panel heeft op basis van de bijgestelde documenten vertrouwen in de wijze waarop de opleiding de geconstateerde verbeterpunten heeft opgepakt. Alles overwegende komt het panel tot het oordeel voldoende voor de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties.

De hbo-masteropleiding Project Management is een unieke opleiding die binnen het Nederlandse hoger onderwijs een voortrekkersrol vervult bij het uitkristalliseren van projectmanagement als interdisciplinair vakgebied. De verbinding met de ICB-3-competenties heeft een mooi vertrekpunt opgeleverd en de opleiding is er nu klaar voor om deze relatie te nuanceren en om een eigen standpunt in te nemen bij de ontwikkeling van het vak.

De opleiding mag zich, ook internationaal, sterker profileren op haar sterke punten wat betreft virtualisatie en gedragscompetenties. De nieuwe modulaire opzet van het onderwijsprogramma is een kans en leidt hopelijk ook tot een toename van het aantal studenten. Het panel heeft vertrouwen in de door de opleiding ingeslagen weg en beveelt op basis van zijn bevindingen de NVAO aan om de hbo-masteropleiding Project Management voor zes jaar te accrediteren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Afwijking toevoeging aan de graad in verband met de internationale herkenbaarheid

De instelling heeft de NVAO bij haar aanvraag om accreditatie verzocht in te stemmen met een wijziging van de toevoeging van de graad van Master of Arts naar Master of Science, op grond van de referentielijst. In geval van afwijking van de referentielijst dient de instelling te motiveren dat de lijst voor de desbetreffende opleiding niet aansluit bij de internationale herkenbaarheid van de opleiding. De opleiding heeft de voorgestelde wijziging van de toevoeging aan de graad voorgelegd aan het panel. Het panel doet in het beoordelingsrapport de volgende uitspraak over deze verzochte wijziging:

“Bij afronding van de opleiding ontvangt de student thans de mastergraad met toevoeging ‘of Arts’ (conform NVAO clusterlijst titulatuur). De opleiding heeft het panel het voornemen voorgelegd om als toevoeging aan de mastergraad gebruik te gaan maken van ‘of Science’ in plaats van ‘of Arts’ en heeft het panel verzocht hierover een oordeel uit te spreken. Bij het kenbaar maken van het voornemen heeft de opleiding de resultaten overgelegd van een onderzoek onder vergelijkbare opleidingen in het buitenland. Dit onderzoek is uitgevoerd via beschikbare publieke bronnen en via de eigen netwerken van de opleiding. Uit deze lijst blijkt dat in de meeste gevallen de toevoeging ‘of Science’ wordt gebruikt voor masteropleidingen op het gebied van project management. Vaststellend dat de masteropleiding van Hogeschool Utrecht in een internationale context plaatsvindt, is het panel op basis van deze internationale vergelijking van mening dat de toevoeging ‘of Science’ voor de masteropleiding Project Management gerechtvaardigd is.”.

De NVAO kan op basis van het paneladvies instemmen met de wijziging van de toevoeging aan de graad naar ‘of Science’.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 8 juli 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 juli 2015 heeft mevrouw M. Kraaij, adviseur Kwaliteitszorg namens het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Project Management (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO besluit in te stemmen met de wijziging van de toevoeging aan de graad in Master of Science van de hbo-master Project Management (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2015 en is van kracht tot en met 30 juli 2021.

Den Haag, 31 juli 2015

De NVAO

Voor deze:

5/11 

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. G.J. Stoltenborg is senior adviseur bij Hobéon en treedt veelvuldig op als voorzitter bij accreditatieonderzoeken van hbo-master en hbo-bacheloropleidingen;
- Drs. M.A. Hombergen is docent en onderzoeker bij de master Projectmanagement van NCOI, werkt als interim- manager op het gebied van project-, programma- en portfoliomanagement en is momenteel aan het promoveren op programmamanagement.
- Dr. Ir. M.G.C. Bosch-Rekveldt is gepromoveerd op het vakgebied van projectmanagement en is werkzaam als universitair docent bij de TU Delft. Zij doet daar onderzoek naar en geeft onderwijs in verschillende thema's op het gebied van projectmanagement;
- Drs. G.M. Geurtjens is momenteel projectdirecteur van de Schiphol Groep en heeft diverse bestuursfuncties gehad in de projectmanagementwereld, o.a. lid van de International Project Management Association (IPMA);
- Ir. N.J.E. Arnoldus is student aan de master Projectmanagement van Hogeschool NCOI en is sinds 2000 in verschillende functies reeds betrokken bij project & portfolio management (PPM).

Het panel werd ondersteund door mr. Q.J. Bunschoten, secretaris (gecertificeerd).