

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Accountancy van Zuyd Hogeschool**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Zuyd Hogeschool
30 september 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 16 december 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Sittard
Accountancy van Zuyd	Datum goedkeuren panel	: 12 februari 2013
Hogeschool	Datum locatiebezoeken	: 24 en 25 april 2013
(002356)	Datum visitatierapport	: 4 november 2013
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20143036/LL		

### bijlagen **Beoordelingskaders**

- Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523);
- CEA-beoordelingscriteria hbo-accountantsopleidingen (NVAO en CEA<sup>1</sup>, 24 januari 2011).

### Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 13 mei 2014 de instelling om een aanvullende panelrapportage gevraagd, waaruit expliciet blijkt dat het visitatiepanel de CEA-beoordelingscriteria in acht heeft genomen. Bij brief van 27 juni 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het eindoordeel over de kwaliteit van de voltijdse bacheloropleiding Accountancy van Zuyd Hogeschool is voldoende.

---

<sup>1</sup> Commissie Eindtermen Accountantsopleiding.

Afgestudeerden van de opleiding kunnen aan de slag als financieel dienstverlener voor het niet-controleplichtige deel van het midden- en kleinbedrijf. Ze kunnen zelfstandig werkzaam zijn of in dienst zijn bij een administratiekantoor of een accountantskantoor. Bachelor accountants kunnen doorstuderen voor Registeraccountant (RA) of Accountant-Administratieconsulent (AA). De opleiding hanteert het landelijk beroeps- en opleidingsprofiel Accountancy. Dit is gebaseerd op de beroepsprofielen van de beroepsorganisaties NIVRA (Registeraccountants) en NOvAA (Accountants Administratieconsulenten). Het landelijk beroeps- en opleidingsprofiel is wat betreft concretisering, inhoud, niveau (Dublin descriptoren) en internationale eisen, gevalideerd door het werkveld en de HBO-raad. Voor de cohorten vanaf 2008 geldt dat ze voldoen aan deze eindtermen. Het profiel bevat zes competenties waarvan er vier zijn afgeleid van vier onderscheiden beroepstaken. De andere twee competenties zijn algemeen van aard. De opleiding voldoet aan de eindtermen van de CEA (Commissie Eindtermen Accountancy), die wettelijk de eindtermen van de accountancy-opleidingen vaststelt. De opleiding laat zien dat deze in het curriculum aan de orde komen. Dat geldt eveneens voor de vier elementen van de BBA-standaard.

Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

#### *Programma*

De eerste twee studie jaren van de opleiding Accountancy komen overeen met de opleiding Bedrijfseconomie. Elk studiejaar bestaat uit twee semesters. Elk semester heeft in de integrale leerlijn een of meer casussen, waarin theorie en praktijk samenkomen. In de kennislijn worden onderwijsvakken gegeven en in de vaardighedenlijn is aandacht voor persoonlijke vaardigheden en studieloopbaanbegeleiding. In semester 6 doen de studenten een beroepsopleidende stage en in semester 7 bereiden ze zich voor op het landelijke OAT-examen. In het laatste semester doen de studenten een afstudeerstage en voeren ze een afstudeeropdracht uit bij een bedrijf. Het programma sluit aan op de beoogde eindkwalificaties en de CEA-eindtermen. Door de drie leerlijnen heeft het programma een duidelijke inhoudelijke opbouw. Binnen de semesters worden deze leerlijnen met elkaar in verband gebracht. De studenten krijgen kennis en vaardigheden op voldoende niveau aangeboden. De literatuur is relevant en voldoende actueel. De casuïstiek is passend en biedt voldoende mogelijkheden om concrete beroepsvaardigheden te ontwikkelen. Vanaf 2009-2010 is gefaseerd een leerlijn onderzoek ingevoerd. De opleiding hanteert een gedegen didactisch concept en geeft daaraan een praktische invulling met een sterk accent op het aanbrengen van vakkennis. De opleiding maakt op zinvolle manier gebruik van casuïstiek en gebruikt een variatie aan passende werkvormen. De opleiding hanteert de wettelijke toelatingseisen. Ze treft goede maatregelen om de hoge uitval in het eerste jaar terug te brengen en besteedt veel aandacht aan de instroom van studenten. Ze neemt het rendement in de propedeuse zeer serieus. De opleiding biedt studenten de mogelijkheden om de studie vlot te doorlopen. Ze gebruikt daarvoor een bindend studieadvies en ingangseisen voor belangrijke studieonderdelen, zoals de stage, het OAT-blok en het afstuderen. Op deze manier worden de studenten gestimuleerd tot studeren. Ten aanzien van de studiebelasting houdt de opleiding voldoende de vinger aan de pols. Het studieprogramma heeft een omvang van 240 studiepunten, zoals vereist. Het panel beoordeelt de standaarden 2, 3, 4, 6 en 7 als voldoende, standaard 5 als goed.

#### *Personeel*

De opleiding voert een adequaat personeelsbeleid en beschikt over voldoende docentformatie voor de uitvoering van het onderwijs. Het docententeam is goed

Pagina 3 van 7 gekwalificeerd, het overgrote deel van het team heeft een opleiding op masterniveau en de actuele kennis en ervaring met het werkveld is ruim aanwezig. Het team maakt op het panel een enthousiaste indruk.

Het panel beoordeelt de standaarden 8 en 10 als voldoende, standaard 9 als goed.

#### *Voorzieningen*

De voorzieningen waarover de opleiding beschikt zijn in kwantitatief en kwalitatief opzicht toereikend voor de uitvoering van het onderwijs. In de studieloopbaanbegeleiding worden de studenten begeleid door een mentor. Tijdens de stages en het afstuderen worden ze begeleid door bedrijfsmentoren en docentbegeleiders. Studenten krijgen informatie over de opleiding via brochures en via Blackboard en Infonet. De studiebegeleiding en de informatievoorziening functioneren naar behoren.

Het panel beoordeelt de standaarden 11 en 12 als voldoende.

#### *Kwaliteitszorg*

De opleiding beschikt over een goed systeem van interne kwaliteitszorg met goede schriftelijke evaluatie-instrumenten en een goed functionerend klassenvertegenwoordigersoverleg. De resultaten uit de evaluaties worden goed benut. De opleiding heeft sinds de vorige visitatie en op basis van gehouden evaluaties in de afgelopen jaren flinke vorderingen geboekt, bijvoorbeeld ten aanzien van de voorbereiding op het OAT-examen en de invoering van een onderzoeksleerlijn. Voor de borging van de kwaliteit van het onderwijs beschikt de opleiding over een examencommissie, een opleidingscommissie, een toetscommissie en een curriculumcommissie. Deze commissies vatten hun taken zeer serieus op en functioneren zeer goed. Het panel beoordeelt de standaarden 13, 14 en 15 als goed.

#### *Toetsing en resultaten*

De opleiding heeft een duidelijk en adequaat toetsbeleid dat aansluit op het gekozen didactisch model. Ze gebruikt een goede variatie aan toetsvormen, die passen bij de leerlijnen in het curriculum.

De kwaliteit en het niveau van de toetsen is goed en de beoordeling is inzichtelijk. De opleiding hanteert een consequent systeem om de kwaliteit van de toetsing en beoordeling te waarborgen. De kwaliteit van de producten die het eindniveau van de studenten tonen is voldoende. Het werkveld en de afgestudeerden zijn tevreden over het niveau van de opleiding.

Het panel beoordeelt standaard 16 als voldoende.

Op grond van de beoordelingen van de zestien standaarden en de beslisregels van de NVAO beoordeelt het panel de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en beveelt tevens aan om blijvend te investeren in de aansluiting op de vooropleiding en zo de uitval terug te dringen.

#### **Toepassing CEA-beoordelingscriteria**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, samengelezen met de aanvullende rapportage, de aanvullingen zijn opgenomen op grond van de CEA-beoordelingscriteria.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Zuyd Hogeschool te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 augustus 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 2 september 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Sittard) van Zuyd Hogeschool te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2014 en is van kracht tot en met 29 september 2020.

Den Haag, 30 september 2014

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Voldoende</b>
2. Oriëntatie programma	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	<b>Voldoende</b>
3. Inhoud programma	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>Voldoende</b>
4. Vormgeving programma	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>Voldoende</b>
5. Instroom	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	<b>Goed</b>
6. Studeerbaarheid	Het programma is studeerbaar.	<b>Voldoende</b>
7. Duur	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	<b>Voldoende</b>
8. Personeelsbeleid	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	<b>Voldoende</b>
9. Kwaliteit personeel	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	<b>Goed</b>
10. Omvang personeel	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	<b>Voldoende</b>
11. Huisvesting	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	<b>Voldoende</b>
12. Studiebegeleiding	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	<b>Voldoende</b>
13. Evaluatie en KZ	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	<b>Goed</b>
14. Verbetermaatregelen	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	<b>Goed</b>
15. Betrokkenheid	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	<b>Goed</b>
16. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	45%	60%	60%	46%	37%	46%	52%%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	38,5%	45,5%	39%	52%%

**Tabel 3: Rendement.**

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	62%	55%	57%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD
Percentage	90%	0%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	28:1
-------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	12	9	5	5

Leerjaar 3 betreft naast de 42\*5 contacturen, 13 weken stage.

Leerjaar 4 betreft naast de 42\*5 contacturen, 14 weken stage (4 dagen per week)

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- drs. P.A.M. de Keijzer, (voorzitter) docent Economie aan de Fontys Hogeschool en Opleidingsmanager Master AA (Accountancy), samenwerkingsverband tussen Hogeschool Utrecht, Avans+ en Hogeschool Rotterdam;
- drs. J.N. Leppink, (lid) senior lecturer master opleiding Accounting en controlling Haagse Hogeschool;
- drs. A. A. V.M. Otten AA, (lid) lid Raad van Toezicht Beroepsuitoefening AA en examiner en externe beoordelaar Praktijkopleiding NOvAA;
- drs. J. de Beuze AA, (lid) Accountant en eigenaar Accountantskantoor MCB te Doetinchem;
- R.H.W. Janssen, (student-lid) volgt de opleiding hbo-bachelor Accountancy aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door drs. L.S. van der Veen, secretaris (gecertificeerd).