

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de Hogeschool Zuyd en het toekennen van het bijzonder kenmerk Evidence Based Practice.

	Gegevens	
datum	9 oktober 2013	Naam instelling : Hogeschool Zuyd
onderwerp	Definitief besluit	Naam opleiding : hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS)
accreditatie hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de Hogeschool Zuyd (001082)		Datum aanvraag : 28 november 2012
uw kenmerk U1200712		Varianten opleiding : voltijd, deeltijd, duaal
ons kenmerk NVAO/20133219/ND		Locatie opleiding : Heerlen
bijlagen	3	Bijzonder kenmerk : Evidence Based Practice (toegekend sinds 23 maart 2012)
		Datum goedkeuren panel : 6 maart 2012
		Datum locatiebezoeken : 25 en 26 april 2012
		Datum visitatierapport : november 2012
		Beoordelingskader
	3	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523). De beoordeling van het bijzonder kenmerk heeft plaats gevonden op grond paragraaf 7 van het beoordelingskader.

Aanvullende vragen

Op 11 juni 2013 heeft de NVAO de opleiding aanvullende vragen gesteld over de selectie van de eindwerken en het eindniveau van de opleiding. Bij brief van 3 juli 2013 heeft de NVAO de reactie op de aanvullende vragen ontvangen.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de reactie op de aanvullende vragen deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden en heeft geadviseerd tot toekenning (verlenging) van het bijzonder kenmerk.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding tot verpleegkundige van de Hogeschool Zuyd formuleert de eindkwalificaties van de opleiding in de vorm van vijf beroepsrollen en twaalf kerncompetenties. De opleiding sluit daarmee aan bij het landelijk en internationaal profiel dat voor de bachelor verpleegkundige is vastgesteld.

Pagina 2 van 7 De competenties vertegenwoordigen het bachelorniveau, hetgeen is aangetoond door de relatie aan te duiden met de Dublin descriptoren. De opleiding stemt haar doelstellingen goed af op hetgeen vanuit de beroepspraktijk en de nationale en internationale context gevraagd wordt. De opleiding kent drie uitstroomprofielen: Algemene Gezondheidszorg (AGZ), Maatschappelijke Gezondheidszorg (MGZ) en Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ). De opleiding profileert zich met 'Evidence Based Practice (EBP). Twee jaar geleden is de leerlijn EBP in het curriculum opgenomen, waarin de integratie van de drie pijlers: evidence, cliëntperspectief en expertise van de professional gestalte krijgt. Deze profilering is herkenbaar in de doelstellingen vastgelegd.

Het panel komt op basis van voorgaande overwegingen tot het oordeel goed.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De opleiding biedt een voldoende samenhangende leeromgeving. Er is sprake van een duidelijke aansluiting tussen de competenties en het programma. De opleiding geeft vanuit de beroepsrollen en kerncompetenties invulling aan het onderwijsprogramma. De kerncompetenties zijn nader geconcretiseerd en vinden hun beslag in de verschillende onderwijseenheden van het programma. De opleiding kent een opbouw via vier beheersingsniveaus van competenties, die vanaf het propedeusejaar tot en met de afstudeerfase door studenten wordt doorlopen. Op een poster presenteert de opleiding overzichtelijk de kennis en beroepsvaardigheden over de relevante vakgebieden die worden aangeboden. De kennisgebieden zijn onder meer de algemene verpleegkunde, verpleegkundige methodiek/klinisch redeneren, psychologie, geneeskunde, voeding- en dieetleer, recht en preventie & gezondheidsvoorlichting. De beroepsvaardigheden die worden aangereikt zijn verdeeld in de verpleegkundige beroepsvaardigheden, sociaal communicatieve verpleegkundige vaardigheden en houdingsaspecten (attitude). Het panel is positief over de kennis en kunde die studenten in de opleiding krijgen aangereikt, maar merkt ook op dat zowel de inhoudelijke voorbereiding op het doen van praktijkgericht onderzoek als de begeleiding door de docenten, versterkt kan worden. Het panel ziet op dat terrein ook kansen voor het lectoraat. Het panel merkt op dat de vormgeving van het programma voldoet. De visie is goed uitgewerkt in de verschillende programmaonderdelen en de opleiding heeft oog voor de kwaliteit van de leeromgeving van studenten.

Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel voldoende voor standaard 2.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Om de kwaliteit van de toetsing te bewaken, werkt de opleiding vanuit vijf algemene uitgangspunten voor de assessments. Daarnaast wordt met behulp van beheersingsniveaus van competenties getoetst of de beroepscompetenties worden behaald. De opleiding beoordeelt en toetst over het algemeen zorgvuldig.

Het toetsprogramma is zorgvuldig uitgewerkt. Vanuit de Nota Toetsbeleid Bachelor of Nursing is goed inzichtelijk hoe de opleiding de competentieontwikkeling gedurende het programma toetst. Ook wordt er een breed scala aan toetsvormen ingezet. Er is een duidelijke relatie tussen de doelstellingen van de opleiding en de toetsing. De examencommissie is nog in ontwikkeling. Afgelopen jaren is de verantwoordelijkheid van de examencommissie toegenomen en de leden van de commissie hebben zich hiervoor afgelopen studiejaar laten bijscholen. Het panel is van oordeel dat de examencommissie meer de rol van eindverantwoordelijke kan innemen.

Pagina 3 van 7 Ook ten aanzien van het eindniveau van de opleiding verwacht het panel dat de examencommissie zich nadrukkelijker positioneert. De borging van de toetsing kan versterkt worden, onder meer door een sterkere positionering van de examencommissie. De eindkwalificaties worden op meerdere momenten in de opleiding gerealiseerd. In de basisjaren bewijzen studenten met behulp van Kritische Bewijzen (KB) over de competenties behorende bij beheersingsniveaus 1 en 2 te beschikken. In differentiatie 1 en 2 bewijzen de studenten met Praktijkproeven te beheersen over beheersingsniveau 3. In het verdiepingsjaar tonen studenten met de bachelorthesis aan dat zij competent plus zijn in hun uitstroomprofiel (beheersingsniveau 4). In de Handleiding Verdiepingsjaar wordt het proces van het vierde studiejaar besproken. Door middel van assessments tijdens de stage wordt vastgesteld of studenten voldoen aan de eisen van het beheersingsniveau van de opleidingsfase. De studenten sluiten de opleiding veelal af met een implementatieplan of adviesrapport. Het panel heeft in de meeste werken het bachelorniveau herkend, maar bij meer dan tien procent is het panel het niet eens met de voldoende beoordeling door de docenten. Het panel merkt op dat de methoden van onderzoek maar beperkt verantwoord worden en dat de methodische uitvoering beter kan. Tevens merkt het panel op dat in die werken de conclusies en aanbevelingen maar in geringe mate aansluiten bij de vraagstelling. In de beoordelingen van deze werken heeft het panel hierover wel op- en aanmerkingen van docenten gezien, maar deze hebben niet geleid tot een onvoldoende oordeel. Er wordt door het panel vastgesteld dat het proces dat studenten hebben doorlopen om tot het resultaat te komen, meeweegt in de beoordeling. De opleiding heeft, met verbeteringen voorafgaand aan de visitatie, de procedures rond toetsing van het eindniveau aangescherpt en de criteria inclusief weging voor het afstudeerproject, zijn explicieter in een beoordelingsformulier vastgelegd. Ten slotte hebben docenten onderlinge afstemming, zowel intern als extern, georganiseerd om de vergelijkbaarheid in beoordelingen van eindwerken te vergroten. Het panel heeft de selectie van eindwerken uitgebreid en stelt vast dat de ingevoerde verbeteringen het gewenste effect hebben. Het panel herkent in alle beoordeelde eindwerken het bachelorniveau.

Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel voldoende.

Bijzonder kenmerk "Evidence Based Practice".

Op 23 maart 2012 is aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de hogeschool Zuyd het bijzonder kenmerk "Evidence Based Practice" toegekend. Op grond van het beoordelingskader wordt een opleiding die een bijzonder kenmerk aanvraagt beoordeeld aan de hand van twee standaarden, te weten: Concretisering en Onderscheidend karakter. Gezien de korte termijn tussen deze toekenning en de aanvraag om accreditatie van de opleiding is toegestaan dat bij de accreditatieaanvraag het bijzonder kenmerk door het panel slechts marginaal getoetst wordt.

Het panel beschrijft zijn overwegingen over het bijzonder kenmerk "Evidence Based Practice" als volgt: *"Het panel is van mening van EBP voldoende stevig verankerd zit in de opzet en inhoud van het opleidingsprogramma. Sinds de toekenning van het kenmerk is blijvende aandacht geweest voor de doorontwikkeling ervan. Voor een belangrijk deel komen de aspecten die (recent) verbeterd zijn en worden overeen met opmerkingen die het visitatiepanel van de opleiding tot Verpleegkundige maakt. Het panel is van oordeel dat, met in achtneming van in het beoordelingsrapport genoemde aandachtspunten, het bijzonder kenmerk gehandhaafd kan worden."*

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om het eindniveau en de beoordeling daarvan blijvend te garanderen, o.a. via een pro-actiever optreden van de examencommissie.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Zuyd te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 19 augustus 2013 naar voren te brengen. Op 8 oktober 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Heerlen) van de Hogeschool Zuyd te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Bovendien besluit de NVAO het bijzonder kenmerk "Evidence Based Practice" te verlenen aan bovenstaande opleiding. De looptijd van de toekenning van het bijzonder kenmerk is gekoppeld aan de accreditatietermijn van de opleiding.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2014.

Den Haag, 9 oktober 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>	<i>duaal</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V	V
Eindoordeel		V	V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009
Uitval	17%	24%	32%	21%	17%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	27%	27%	37%	24%

Tabel 3: Rendement (na 5 jaar)

Cohort	2003	2004	2005
Rendement	58%	57%	60%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Master	PhD
Percentage	69%	10%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:23
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	15	12	9	9

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- drs. A.E. Spreen (voorzitter, domeindeskundige); Stichting Philadelphia Zorg, directeur regio Utrecht;
- dr. M.J.M. Adriaansen (domeindeskundige); Lector Langdurige Zorg HAN en coördinator transferpunt Vaardigheidsonderwijs;
- H.A.M. Groenendaal (domeindeskundige); senior medewerker Bureau bestuur Saxion Hogeschool;
- mevrouw G.M. Jonker (studentlid). Zij volgt de hbo bacheloropleiding tot Verpleegkundige bij Hanzehogeschool te Groningen, waar zij lid is van de opleidingscommissie.

Het panel werd ondersteund door P. van Achteren, secretaris (gecertificeerd).