

Hogeschool Zuyd  
College van bestuur  
Postbus 550  
6400 AN HEERLEN

## Besluit

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut en strekkende tot het toekennen van het bijzonder kenmerk 'De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum' aan de hbo-bacheloropleiding Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool Zuyd.**

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	19 april 2012	Naam instelling : Hogeschool Zuyd
<b>onderwerp</b>	Besluit	Naam opleiding : hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
accreditatie hbo-bachelor	Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool Zuyd (000024)	Datum aanvraag : 21 november 2011
		Variant opleiding : voltijd
		Locatie opleiding : Heerlen
		Datum goedkeuren panel : 1 maart 2011
<b>uw kenmerk</b>	U1100571	Datum locatiebezoek : 18, 19 mei 2011
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20121267/AH	Datum visitatierapport : september 2011
<b>bijlagen</b>	3	
		<b>Beoordelingskader</b>
		Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling alsmede voor de beoordeling van bijzondere kenmerken van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het panel heeft daarnaast voldoende onderbouwd op welke wijze de opleiding vormgeeft aan de integratie van Evidence Based Practice in het curriculum.

### Advies van het visitatiepanel

#### De beoogde eindkwalificaties, standaard 1

De opleiding volgt voor de beoogde beroepsrollen en beroepscompetenties (hulpverlener, manager, onderzoeker) de afspraken die hierover landelijk zijn gemaakt met de collega opleidingen en met de beroepsvereniging het Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie (KNGF). De beroepscompetenties voldoen aan de eisen die het landelijk en internationaal beroepenveld daaraan stelt en daarmee hebben de afgestudeerden toegang tot het BIG-register. De opleiding heeft de beroepscompetenties nader uitgewerkt voor Evidence Based Practice en wil zich daarmee van andere opleidingen tot fysiotherapeut onderscheiden.

Het panel beoordeelt de standaard 'beoogde eindkwalificaties' als goed.

Het programma van de opleiding tot fysiotherapeut omvat vier studiejaar van elk 60 EC. Studenten lopen drie stages van elk 15 weken en daarmee wordt ruim voldaan aan de eisen van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG). In overleg met de examencommissie zijn er mogelijkheden om vrijstellingen te krijgen en het opleidingstraject versneld te doorlopen. Voor studenten met een vwo-diploma met biologie en gemiddeld ten minste een 7 is het mogelijk om een speciaal programma te volgen dat toegang geeft tot een aantal masters aan de Universiteit Maastricht. De opleiding baseert haar programma op authentieke praktijksituaties die studenten in groepen zelfstandig moeten uitwerken volgens het principe van probleemgestuurd onderwijs. Ze worden daarbij ondersteund door docent-tutores die zelf veelal in de beroepspraktijk werken en in elk geval goed de verbinding kunnen leggen tussen de praktijk en het onderwijs. Ook zijn er vaardigheidstrainingen. De opleiding werkt met een goed gestructureerd weekrooster.

Studenten worden vanaf dag 1 aangesproken als zich ontwikkelende professionals. Studieloopbaanbegeleiders en begeleiders tijdens de stages en het afstudeerproject nemen ten opzichte van de student de rol op zich van coach bij de ontwikkeling van de beroepscompetenties. De studieloopbaanbegeleiders vormen samen met de examencommissie de spil waaromheen een ruime hoeveelheid maatwerkoplossingen wordt gecreëerd als studenten met hun studie in de problemen komen. Daar staat tegenover dat studenten in eerste instantie streng worden benaderd met voortgangsdrempels (bindend studieadvies en toegang tot de stages) en de toekenning van toetsresultaten per blok en niet per studie-onderdeel.

De inhoud van het opleidingsprogramma en de gebruikte literatuur zijn van goede kwaliteit en up-to-date. Studenten moeten in staat zijn om Engelstalige publicaties te lezen. Met de selectie aan de poort bereikt de opleiding dat studenten trots zijn op hun toelating en gemotiveerd zijn om hun diploma te halen. Dit blijkt onder andere uit een relatief lage uitval van gemiddeld iets meer dan 20 procent in de propedeuse en uit een goed studierendement. Na vijf jaar behaalt tegen de 70 procent van de studenten het diploma. De opleiding werkt intensief samen met vier verwante opleidingen in Duitsland (Kerpen, Schwerin, Neuwied en Leipzig) en geeft samen met hen vorm aan het EPEPE-programma (European Partnership of Evidence and Problem Based Paramedical Education). De Duitse opleidingen selecteren de EPEPE-studenten. EPEPE-studenten krijgen in eigen groepen Duitstalig onderwijs. Studiemateriaal, boeken en artikelen, zijn voor deze opleiding voornamelijk Duitstalig en dat is anders dan bij het Nederlandse programma, waar meer Engelse artikelen worden gebruikt. Voor de EPEPE-studenten zijn dezelfde voorzieningen aanwezig en geldt dezelfde aanpak met probleemgestuurd onderwijs en Evidence Based Practice als voor het Nederlandse programma.

Het panel geeft de volgende beoordeling:

Orientatie van het programma	Goed
Inhoud van het programma	Goed
Vormgeving van het programma	Excellent
Instroom	Goed
Studeerbaarheid	Excellent
Duur	Voldoende
Studiebegeleiding	Goed

De meeste docenten van de opleiding werken zelf in de beroepspraktijk, zijn BIGgeregistreerd of hebben ruime ervaring als fysiotherapeut. Alle docenten met een vaste aanstelling zijn didactisch geschoold en de studenten vinden hun docenten inspirerend (gemeten in het studenttevredenheidsonderzoek NSE 2010). De opleiding wil voor de toekomst het aantal mastergeschoolde docenten (nu 44%) uitbreiden en daarmee de wetenschappelijke basis van het beroep beter in de opleiding verankeren. Wel is 16% van de docenten gepromoveerd. Met het aantal beschikbare docenten kan de opleiding het programma goed uitvoeren. De docent-studentratio is 1:23,6 (inclusief gastdocenten).

Het panel geeft de volgende beoordeling:

Personeelsbeleid	Voldoende
Kwaliteit van het personeel	Voldoende
Kwantiteit van het personeel	Goed

#### De materiële voorzieningen, standaard 11

De les- en praktijklokalen zijn van voldoende kwaliteit. De elektronische leeromgeving Blackboard is overzichtelijk ingericht. Studenten kunnen hun studieresultaten in Osiris goed volgen. De opleiding heeft meer dan gemiddeld oog voor de toegankelijkheid van wetenschappelijk materiaal (en dit past bij het belang dat zij hechten aan evidence based werken). Samen met het lectoraat Autonomie en Participatie van Chronisch zieken heeft de opleiding een database opgebouwd voor meetinstrumenten in de zorg, waarvan ook het werkveld met plezier gebruik maakt.

Het panel beoordeelt de standaard 'materiële voorzieningen' als goed.

#### De kwaliteitszorg, standaard 13 – 15

Intensieve evaluaties van de onderwijsblokken en van de stages zijn de basis voor het verbeteren van het onderwijs. Er worden veel evaluaties gedaan, die vooral gericht zijn op tevredenheidsonderzoeken van met name docenten en studenten. Het panel mist voldoende expliciete streefdoelen, wat ten koste gaat van de sturingskracht van evaluaties en ziet een zekere eenzijdigheid in de evaluaties door de sterke gerichtheid op tevredenheidsscores.

De opleiding hecht daarnaast veel waarde aan een informele kwaliteitscultuur, aan gelijkwaardige omgang en betrokkenheid tussen docenten, studenten en werkveld. Dit komt onder andere tot uitdrukking in de deelname van studenten aan het kernteam (dit team functioneert als managementteam) en de examencommissie en in de actieve opleidingsvereniging Nervositas, waaraan zowel studenten als docenten deelnemen en die voor beide groepen activiteiten organiseert. Overleg, gezamenlijkheid en overeenstemming vormen de basis waarop de opleiding functioneert. Voor de formele kanten van de organisatie heeft de opleiding minder oog en dat kan een bezwaar zijn als er conflicten ontstaan. Studenten en docenten vinden volgens de opleiding echter altijd oplossingen bij meningsverschillen.

Het panel geeft de volgende beoordeling:

Evaluatie resultaten	voldoende
Verbetermaatregelen	goed
Betrokkenheid bij kwaliteitszorg	goed

De opleiding heeft een goed systeem van toetsing. Door de competentietoetsen en de curriculumvaardigheidstoetsen worden de fysiotherapeutische vaardigheden door de studiejaren heen grondig getraind en bijgehouden. Ook in de stages is de nadruk op de rol van vaardig hulpverlener goed zichtbaar. De theorietoetsen, in de vorm van juist/onjuist vragen, zijn nog verder voor verbetering vatbaar. Het visitatiepanel vindt de stages en de zorgvuldige beoordeling daarvan een belangrijke pijler in de kwaliteit van de opleiding. Het werkveld herkent de meer dan gemiddeld kritische beroepshouding van de studenten. Ook de afstudeerprojecten zijn naar de mening van het panel gemiddeld gesproken van goede kwaliteit. Het afstuderen kan aan kracht winnen door een aantal maatregelen om het evidence based werken nog meer te versterken en door studenten individueel te beoordelen, terwijl nu als regel een groepsbeoordeling wordt gegeven bij het gezamenlijk uitwerken van een afstudeerproject. Het panel beoordeelt de standaard toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties als goed.

Bijzonder kenmerk 'De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum'.

Het panel merkt op dat de opleiding de beroepscompetenties nader heeft uitgewerkt ten behoeve van Evidence Based Practice. Verder participeert de opleiding in een samenwerkingsverband met vier Duitstalige opleidingen (European Partnership of Evidence and Problem Based Paramedical Education) en heeft de opleiding meer dan gemiddeld oog voor de toegankelijkheid van wetenschappelijk (studie)materiaal. Tevens hebben docenten cursussen gevolgd in Evidence Based Practice. Het panel adviseert de opleiding de vormgeving en integratie van Evidence Based Practice sterker dan nu door te trekken naar het afstudeerproject. In 2010 heeft een visitatiepanel dat dit bijzonder kenmerk bij een aantal verschillende opleidingen beoordeelde, hierover positief advies uitgebracht aan de NVAO. De NVAO besloot de de besluitvorming over toekenning van het bijzonder kenmerk te koppelen aan de behandeling van de eerstkomende accreditatieaanvraag van de respectievelijke opleiding. Daarbij merkt zij op dat voor deze opleiding een lichte toets door de visitatiecommissie volstaat, aangezien het kenmerk al eerder aan de opleiding is toegekend.

Het panel dat de opleiding fysiotherapie beoordeelde sluit zich aan bij het advies van het panel dat het bijzonder kenmerk beoordeelde.

**Opmerkingen NVAO**

De NVAO krijgt uit het visitatierapport het beeld van een opleiding die op veel punten goed en in sommige gevallen zelfs excellent presteert. Op de standaarden 9 (kwaliteit personeel) en 13 (evaluatie aan de hand van toetsbare streefdoelen) oordeelt het panel met een voldoende. Door het oordeel voldoende op deze standaarden – de NVAO deelt dit – dient het totaaloordeel over de opleiding 'voldoende' te luiden, hetgeen het panel ook uitspreekt.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Zuyd te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 maart 2012 naar voren te brengen.

Bij brief van 2 april 2012 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing.

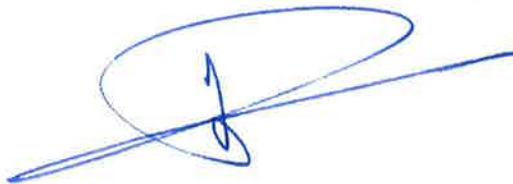
De NVAO besluit dat accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Heerlen) van de Hogeschool Zuyd te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO verleent het bijzonder kenmerk 'De vormgeving en integratie van Evidence Based Practice in het curriculum' aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (voltijd) van de Hogeschool Zuyd te Heerlen.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 19 april 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	G
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	E
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	G
	6. Het programma is studeerbaar.	E
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	<b>3. Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		G
<b>4. Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	G
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	G
<b>5. Kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	V
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	G
<b>6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	G
	<b>Opleiding als geheel</b>	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 23,3 FTE
Kwalificatie docenten	54% bachelor 44% ma waarvan 16% gepromoveerd 2% anders
Studielast	40-55 uur per week
Contacturen	Jaar 1: 16 uur Jaar 2: 14 uur Jaar 3: 7,5 uur Jaar 4: 2 uur
Rendement	Zie onderstaande tabel

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Instroom Cohort	
								2009	2010
Aantal	120	127	166	143	182	178	230	212	209
Uitval in jaar 1	19,2%	19,7%	17,5%	18,2%	16,5%	21,3%	14,8%	17,5%	2,9%
Uitval in jaar 2	5,0%	3,9%	3,6%	5,6%	3,3%	3,9%	4,8%	2,8%	
Uitval na 2 jaar	2,5%	2,4%	0,6%	0,7%	2,2%	0,0%	0,4%		
U Totaal	26,7%	26,0%	21,7%	24,5%	22,0%	25,3%	20,0%		
Diploma t/m jaar 4	64,2%	69,3%	72,9%	69,9%	74,7%	46,6%	23,9%	8,0%	
Diploma in jaar 5	7,5%	4,7%	3,6%	5,6%	2,7%				
D na 5 jaar	1,7%	0,0%	1,8%	0,0%					
D Max	73,3%	74,0%	78,3%	75,5%	78,0%	74,7%	80,0%	79,7%	97,1%
D Totaal	73,3%	74,0%	78,3%	75,5%	77,5%	46,6%	23,9%	8,0%	
Momenteel zittend	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	28,1%	56,1%	71,7%	97,1%

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. P.V. van Roy, voorzitter, decaan van de faculteit Lichamelijke Opvoeding en Kinesitherapie aan de Vrije Universiteit Brussel;
- R.A. Steenbruggen MBA, hoofd zorgteam fysiotherapie, Isala Klinieke Zwolle;
- Dr. D. Joosten-ten Brinke, lector eigentijds toetsen en beoordelen, Fontys lerarenopleiding Tilburg, onderzoeker toetsen en beoordelen, Learning & Cognition CELSTEC, Open Universiteit;
- E.M. Westerveld, studentlid, studente filosofie aan de Radboud Universiteit