

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie van de Hogeschool Zuyd en de toekenning van het bijzonder kenmerk Evidence Based Practice

	Gegevens	
datum	31 juli 2014	Naam instelling : Hogeschool Zuyd
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie + BK Evidence Based Practice van de Hogeschool Zuyd (002184)	Naam opleiding : hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 EC) Datum aanvraag : 22 november 2013 Variant opleiding : voltijd Locatie opleiding : Heerlen Bijzonder kenmerk : Evidence Based Practice (toegekend sinds 23 maart 2012) Datum goedkeuren panel : 26 maart 2013
uw kenmerk	--	Datum locatiebezoeken : 27 en 28 mei 2013 Datum visitatierapport : 16 oktober 2013
ons kenmerk	NVAO/20141934/SL	
bijlagen	3	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523). De beoordeling van het bijzonder kenmerk heeft plaats gevonden op grond van paragraaf 7 van het beoordelingskader.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden alsmede heeft geadviseerd tot toekenning (verlenging) van het bijzonder kenmerk Evidence Based Practice (EBP).

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het eindoordeel over de kwaliteit van de voltijdse bacheloropleiding Logopedie van Zuyd Hogeschool en van het bijzonder kenmerk EBP is voldoende.

De beoogde eindkwalificaties

De afgestudeerden van de opleiding werken als logopedist in het onderwijs, in instellingen voor gezondheidszorg, in het wetenschappelijk onderzoek of werken als zelfstandig logopedist. Afhankelijk van het werkveld krijgen ze te maken met verschillende soorten

Pagina 2 van 8 cliënten, van zuigeling tot hoog bejaard.

De opleiding volgt het landelijke competentieprofiel Compass, dat aansluit op het beroepsprofiel van de Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie. Ze heeft het eindniveau voor een aantal van de negen competenties op zorgvuldige wijze en in overleg met haar beroepenveldcommissie aangepast. De opleiding sluit tevens aan op het National Transcript Speech & Language Therapy en maakt gebruik van de Dublin descriptor en van tien daarvan afgeleide hbo-competenties.

De opleiding profileert zich door extra aandacht te besteden aan evidence based practice (EBP). Onderzoek en EBP moeten in haar visie nadrukkelijk bijdragen aan de kwaliteit van het logopedisch therapeutisch handelen van de student.

Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel goed.

Programma

Het onderwijsprogramma sluit goed aan op de eindkwalificaties. In de eerste twee jaar, het basistraject, komen alle logopedische stoornisgebieden in voldoende mate aan bod. De gebruikte literatuur is goed en uitgebreid, zowel Nederlands-, Engels- als Duitstalig. In het toptraject in het derde en vierde leerjaar passen de studenten de kennis en vaardigheden toe. In de stage worden ze op een gerichte manier geconfronteerd met de therapeutische praktijk. In deze fase van de opleiding hebben de studenten veel ruimte om hun eigen keuzes te maken. Daarbij wordt een groot beroep gedaan op hun vermogen hun keuzes te onderbouwen. Vanaf het begin van de opleiding worden studenten aangezet tot een kritische houding en tot evidence based onderbouwing van hun handelen.

De opleiding hanteert een mooi didactisch concept, waarin het gekozen leerlijnenmodel zorgt voor structuur. In het onderwijs maakt men gebruik van een goede mix van werkvormen, die enerzijds aansluiten op het gekozen concept en anderzijds op de leerdoelen en de leerstof.

Het toptraject biedt de mogelijkheid van maatwerk. Dat vraagt veel van de eigen sturing door de student en de begeleiding daarvan. Dit past bij de EBP-oriëntatie van de opleiding en bij het doel de student aan te zetten tot een kritische en argumentatieve houding. De opleiding slaagt daar goed in. Het programma wordt door studenten als samenhangend ervaren, zij het dat de samenhang in het basistraject nog kan worden verduidelijkt.

De opleiding besteedt veel aandacht aan de kwaliteit van de instroom en aan een goede aansluiting op de vooropleiding van de studenten, zowel voor Nederlandse als voor Duitse studenten. De opleiding kent diverse bijzondere trajecten, die goed zijn verantwoord.

De studeerbaarheid wordt bevorderd door de heldere structuur van het programma en door een aantal zinvolle studiedrempels.

Studenten zijn in het algemeen positief over de studeerbaarheid en de studielast, maar ze vinden de studie pittig en ervaren soms pieken in de studiebelasting. De opleiding doet een vrij groot beroep op de planningsvaardigheden van de studenten. Het aantal contacturen benadert de prestatieafspraken met het ministerie.

Het panel beoordeelt de standaarden 2, 4 en 5 als goed, de standaarden 3, 6 en 7 als voldoende.

Personeel

De opleiding voert haar functionerings- en beoordelingsbeleid consequent uit en zorgt in voldoende mate voor de professionalisering van haar medewerkers. De teambrede scholing sluit aan op het onderwijsbeleid.

Het docententeam heeft een sterk gedeelde visie op het onderwijs. Het kent een goede spreiding over de logopedische stoornisgebieden en relevante vakgebieden. De docenten beschikken over goede vakinhoudelijke expertise en over relevante werkervaring en ze

Pagina 3 van 8 onderhouden veel relaties met het beroepenveld. De didactische kwaliteiten van een aantal docenten verdienen enige aandacht. Het aantal docenten met een master-grad en een PhD-grad kan nog worden verhoogd. Dat neemt niet weg dat kennis van onderzoek in voldoende mate aanwezig is en goed wordt benut. De opleiding beschikt over voldoende formatie voor de uitvoering van het onderwijs. Het panel beoordeelt de standaarden 8 en 10 als voldoende, standaard 9 als goed.

Voorzieningen

De voorzieningen waarover de opleiding beschikt zijn toereikend voor de uitvoering van het onderwijs. De algemene onderwijsvoorzieningen, zoals lokalen en werkplekken, zijn voldoende. Specifieke logopedische voorzieningen zijn weliswaar aanwezig, maar op dit punt is nog ruimte voor verbetering. De bibliotheek biedt voldoende toegang tot informatie en biedt daarbij ondersteuning aan studenten en docenten. De opleiding heeft een goed toegankelijke collectie digitale literatuur, de eigen boekencollectie is beperkt.

De studieloopbaanbegeleiding functioneert in het algemeen voldoende. Studenten worden goed begeleid bij de overgang naar het hbo en bij het maken van de keuzen tijdens hun studie. In het basistrject worden ze voorbereid op de keuzen die ze willen maken voor het toptraject. Ze worden in voldoende mate begeleid bij de reflectie op hun handelen. De coachingsvaardigheden van de docenten lopen uiteen. Gezien de eisen die het gekozen didactische concept met veel keuzevrijheid voor de studenten stelt, verdient dit aandacht. De studenten zijn goed te spreken over het contact met de docenten. Er is een sterke feedbackcultuur. De opleiding verschaft goede informatie aan studenten, zowel via onderwijsdocumenten als via Blackboard.

Het panel beoordeelt de standaarden 11 en 12 als voldoende.

Kwaliteitszorg

De opleiding maakt gebruik van een mooi kwaliteitszorgsysteem met goede instrumenten, in het bijzonder de kwaliteitspanels. Daarin worden op zinvolle wijze de resultaten en mogelijke verbeteracties door studenten en leerlijnverantwoordelijken besproken. Voor de evaluaties zijn streefnormen geformuleerd. De taken en verantwoordelijkheden voor het verbeterbeleid zijn goed belegd en er wordt adequaat naar gehandeld.

De opleiding heeft zich de aanbevelingen van de vorige visitatie ter harte genomen en waar nodig verbeteringen doorgevoerd. Studenten, medewerkers, alumni en het beroepenveld worden via diverse evaluaties en overlegvormen bij de kwaliteitszorg betrokken. De opleiding kent een uitgebreide overlegstructuur. De examencommissie en de toetscommissie overlappen elkaar voor het grootste deel. Het is zaak de samenstelling en de verantwoordelijkheden van beide commissies nog eens tegen het licht te houden. Over het geheel genomen leeft het kwaliteitszorgsysteem bij docenten en studenten. Binnen de opleiding is sprake van een kwaliteitscultuur.

Het panel beoordeelt de standaarden 13 en 14 als goed, standaard 15 als voldoende.

Toetsing en resultaten

De opleiding beschikt over een duidelijk Competentie Assessment Programma. Er wordt gebruik gemaakt van een mooie variatie aan toetsen. De toetsen zijn van goede kwaliteit en de beoordeling en de feedback zijn adequaat. De kwaliteitsborging is vastgelegd in een toetsprotocol en wordt aangestuurd en bewaakt door de toetscommissie. Zij beoordeelt de kwaliteit van de toetsen steekproefsgewijs en wil dat ook voor de eindproducten gaan doen. De bewaking van de kwaliteit van de toetsing en de beoordeling kan systematischer worden aangepakt.

De opleiding toetst op een adequate manier of de studenten de eindkwalificaties realiseren.

Pagina 4 van 8 De individuele beoordeling van de studenten is voldoende geborgd. De kwaliteit van de bachelortheses van vijftien afgestudeerden en van stageproducten laat zien dat deze studenten terecht zijn afgestudeerd. De studenten realiseren de beoogde eindkwalificaties. Afgestudeerden hebben een voldoende basis gekregen om te starten op de arbeidsmarkt. Ze zijn volgens werkveldvertegenwoordigers startbekwaam en baseren hun professioneel handelen in toenemende mate op evidence. Het panel beoordeelt standaard 16 als voldoende.

Op grond van de beoordelingen van de zestien standaarden en de beslisregels van de NVAO beoordeelt het panel de kwaliteit van de bacheloropleiding Logopedie van Zuyd Hogeschool als voldoende.

Bijzonder kenmerk

Op 23 maart 2012 heeft de NVAO aan de hbo-bacheloropleiding Opleiding voor Logopedie van de Hogeschool Zuyd het bijzonder kenmerk Evidence Based Practice toegekend. Op grond van het beoordelingskader wordt een opleiding die een bijzonder kenmerk aanvraagt beoordeeld aan de hand van twee standaarden, te weten: Concretisering en Onderscheidend karakter. Gezien de korte termijn tussen de toekenning en de aanvraag om accreditatie van de opleiding heeft de NVAO ermee ingestemd, dat in het kader van de aanvraag om (her)accreditatie het panel het bijzonder kenmerk EBP marginaal toetst.

Het panel beschrijft zijn overwegingen over het bijzonder kenmerk "Evidence Based Practice" als volgt:

"De opleiding kiest voor een geïntegreerde benadering van EBP in het onderwijs en legt het accent sterk op de rol van de logopedist als kritische professional, die zich in zijn handelen behalve op de kenmerken van de cliënt en op zijn eigen logopedische professionaliteit nadrukkelijk en consequent baseert op evidence uit wetenschappelijk onderzoek. Hoewel EBP in toenemende mate ook in andere paramedische opleidingen een belangrijke rol speelt is er toch in voldoende mate sprake van een onderscheidend karakter. Het is op zichzelf niet uniek, maar de gekozen benadering is wel te kwalificeren als bijzonder. In de betreffende standaarden is de EBP-oriëntatie van de opleiding te herkennen. De evidence based aanpak is duidelijk in het onderwijs geïntegreerd. Het komt tegemoet aan de drie pijlers van EBP die de opleiding onderscheidt. Het panel beoordeelt de criteria 1 en 2 als voldoende."

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel met name de aanbeveling tot verdere professionalisering van docenten en studieloopbaanbegeleiders.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Zuyd te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 19 mei 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 EC; variant: voltijd; locatie: Heerlen) van de Hogeschool Zuyd te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Tevens besluit de NVAO het bijzonder kenmerk Evidence Based Practice te verlenen aan bovenstaande opleiding. De looptijd van de toekenning van het bijzonder kenmerk is gekoppeld aan de accreditatietermijn van de opleiding

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2014 en is van kracht tot en met 30 juli 2020.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Programma	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	Het programma is studeerbaar.	Voldoende
	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
3. Personeel	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Voldoende
	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed
	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
4. Voorzieningen	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
5. Kwaliteitszorg	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Voldoende
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
7. Bijzonder (kwaliteits)kenmerk EBP	Onderscheidend karakter	V
	Concretisering	V
Beoordeling BKK	Eindoordeel	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	13,5%	25,3%	35,4%	24,3%	27,4%	27,1%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007
Uitval	12,9%	15,6%	8,7%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	80,6%	81,8%	87%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	34,5%	7%

Tabel 5: Docent- studentratio.

Ratio	1 : 19,2
-------	----------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	11	11	11	11

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- H. Chantrain (voorzitter), logopediste, (gast)docente Logopedie Lessius Hogeschool, senior adviseur NetQues;
- C. te Winkel MSc (lid), logopediste met eigen praktijk, gastdocente HAN;
- dr. M.A.R. Gijssel (lid), logopediste, Associate lector taaldidactiek Saxion Hogeschool;
- S.A. Roos (student-lid), studeert aan de opleiding Logopedie - HAN.

Drs. L.S. van der Veen, auditor van NQA, trad op als secretaris (gecertificeerd) van het panel.