

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Interieurarchitectuur van de Zuyd Hogeschool

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Zuyd Hogeschool
30 juni 2015	Naam opleiding	: hbo-master Interieurarchitectuur (120 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 2 maart 2015
Besluit	Graad opleiding	: Master of Design
accreditatie hbo-ma	Variant opleiding	: voltijd
Interieurarchitectuur van de	Locatie opleiding	: Maastricht
Zuyd Hogeschool	Datum goedkeuren panel	: 10 juni 2015
(003768)	Datum locatiebezoeken	: 13 en 14 november 2014
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: januari 2015
U1500123/SN		
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20151848/ND	<b>Beoordelingskader</b>	
<b>bijlagen</b>	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### *Beoogde eindkwalificaties*

De masteropleiding Interieurarchitectuur leidt op voor een functie in een multidisciplinaire omgeving van bouwers en beslissers. De interieurarchitect weet via verbeelding de verschillende disciplines in het bouwproces richting te geven. De opleiding in Maastricht legt veel nadruk op waarneming en individuele expressie en onderscheidt zich daarmee van andere opleidingen. MMIA gebruikt de Dublin descriptoren om het masterniveau van de competenties te beschrijven.

De opleiding ontvangt voor het onderwerp beoogde eindkwalificaties het oordeel goed.

#### *Programma*

Het programma bestaat uit twee studiejaren, elk jaar heeft twee semesters en een semester heeft twee blokken. Na elk blok en elke semester vindt een evaluatie plaats. Hierdoor heeft MMIA een duidelijke structuur.

Pagina 2 van 6 Studenten werken samen in een atelier aan onderzoek- en ontwerp opdrachten en worden daarin begeleid door het team van docenten. Het leren vindt dus plaats in een learning community.

De inhoud van het programma is gecentreerd rond thema's. Het hoofdthema is ruimte als substantie. De afgeleide thema's in het eerste jaar zijn: materialiteit en licht, en tijd en schaal. In het tweede jaar kiezen studenten een eigen thema voor hun masterthesis. De nadruk ligt op onderzoeksvaardigheden en de inhoudelijke koppeling aan plaats-intentie-interventie (ruimtelijke conditie-concept-ontwerp). Studenten doen bijvoorbeeld onderzoek naar de diverse betekenissen en ontwerpbeslissingen die bij de Sankt Fronleichnamkirche in Aken een rol hebben gespeeld. Aan dit onderzoek is een ontwerp opdracht, een biechtstoel voor deze kerk, gekoppeld.

Kenmerkend voor de opleiding in Maastricht is de autobiografische benadering die garant blijkt te staan voor een geheel eigen manier van denken bij studenten. Het fundament van het theoretisch onderwijs bestaat uit literatuuronderzoek (primaire en secundaire bronnen, gebouwen en tekeningen). De combinatie maakt dat studenten goede denkvaardigheden ontwikkelen.

Een commissie van toelating beslist over de geschiktheid van een aspirant-student. Deze moet een portfolio met eigen werk overleggen en in een toelatingsgesprek zijn motivatie tonen. De procedure zal worden uitgebreid met een praktijkproef. Het voorlichtingsmateriaal geeft een goed beeld van de inhoud en de vorm van de studie. Gezien het internationale karakter is de voertaal Engels. Er stromen Nederlandse en buitenlandse studenten in.

De opleiding ontvangt voor het onderwerp programma het oordeel goed.

#### *Personeel*

De opleidingscoördinator voert de centrale regie in het programma, in overleg met de projectdocenten. De opleiding werkt met contractdocenten voor de uitvoering van het onderwijs. De opleidingscoördinator bespreekt met elke docent welke competenties en leerdoelen in een onderwijseenheid aan bod komen. Jaarlijks voert hij evaluatiegesprekken met de docenten over hun functioneren en hun scholingsbehoefte.

De opleiding beschikt over een kwalitatief hoogstaand team van docenten die goed zijn toegerust voor het verzorgen van onderwijs op masterniveau. Studenten en alumni hebben veel waardering voor de kwaliteit van de docenten en de nauwe relatie tussen docenten en studenten.

De opleiding ontvangt voor het onderwerp personeel het oordeel goed.

#### *Voorzieningen*

De opleiding is gehuisvest in het prachtige Victor de Stuersgebouw. Studenten beschikken over een gezamenlijke atelierruimte, waar ze dag en nacht terecht kunnen. Daarnaast zijn er diverse ruimten voor overleg, theorieonderwijs en groepsprojecten. Studenten kunnen verder terecht in de hout- en metaalwerkplaatsen en de gips- en keramiekateliers van de academie.

De opleiding heeft een klein aantal studenten, waardoor er nauwe contacten tussen studenten en docenten zijn.

Pagina 3 van 6 De studiebegeleiding bestaat uit zowel een informeel begeleidingssysteem als een formeel overleg, met ingeplande begeleidingsmomenten. De opleiding ontvangt voor het onderwerp voorzieningen het oordeel goed.

#### *Kwaliteitszorg*

De opleiding heeft door haar geringe omvang een goed zicht op de kwaliteit van de opleiding. Zij hanteert enerzijds het instrumentarium van Zuyd Hogeschool, hoewel de uitkomsten door de kleine aantallen niet erg betrouwbaar zijn. Anderzijds houdt de opleiding de vinger aan de pols in overleggen en gesprekken. Een volgende stap zal bestaan uit het vastleggen en formaliseren van dit informele proces.

Door de directe contacten tussen studenten, docenten, opleidingscoördinator, en ook vertegenwoordigers van het werkveld kan de opleiding alert op signalen reageren en verbeteringen snel doorvoeren. Hoewel er nog geen duidelijke structuur voor het betrekken van stakeholders bij de kwaliteitszorg is, voelt iedereen zich gehoord.

De opleiding ontvangt voor het onderwerp kwaliteitszorg het oordeel goed.

#### *Toetsing en gerealiseerd niveau*

Studenten werken in de ateliers aan projecten die zij op diverse momenten presenteren aan collega-studenten, docenten en soms ook aan externe deskundigen. De feedback gebruiken zij om tot een verbeterd ontwerp te komen. Na elk semester beoordelen de docenten gezamenlijk het projectresultaat en het proces.

De opleiding hanteert hiervoor een op de competenties gebaseerd beoordelingsformulier dat duidelijk maakt in hoeverre studenten de competenties beheersen.

Het tweede jaar staat in het teken van de afstudeerthesis. Studenten werken in het afstudeeratelier aan hun thesis en worden begeleid door twee mentoren. Studenten kiezen een onderwerp, dat ze nader onderzoeken om tenslotte tot een ontwerp te komen. Het panel zou graag zien dat hier een reflectie aan wordt toegevoegd.

Het panel heeft de mastertheses van de zes afgestudeerde studenten bekeken en vastgesteld dat deze overtuigend van masterniveau zijn. In alle theses is het onderzoek goed uitgewerkt en laten de ontwerpen een eigen signatuur van de studenten zien. De beoordelingen door de commissie, bestaande uit de mentoren, de afstudeercoördinator en twee externe deskundigen, zijn duidelijk.

De afgestudeerden vinden na de studie als zelfbewuste ontwerpers hun weg in het werkveld. De opleiding ontvangt voor het onderwerp toetsing en gerealiseerd niveau het oordeel goed.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Zuyd Hogeschool te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 juni 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Interieurarchitectuur (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Maastricht) van de Zuyd Hogeschool te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2015 en is van kracht tot en met 29 juni 2021.

Den Haag, 30 juni 2015

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	<b>Goed</b>
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>Goed</b>
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>Goed</b>
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	<b>Goed</b>
	6. Het programma is studeerbaar.	<b>Goed</b>
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	<b>Voldoende</b>
	<b>Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		<b>Goed</b>
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		<b>Goed</b>
<b>Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	<b>Goed</b>
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	<b>Goed</b>
<b>Kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	<b>Voldoende</b>
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	<b>Goed</b>
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	<b>Goed</b>
<b>Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- M.S. Martens (voorzitter, domeindeskundige), docent en opleidingscoördinator Interieur Ontwerpen (bachelor en master) aan de Artesis Hogeschool Antwerpen;
- Prof. ir. W.H.J. van den Bergh (domeindeskundige), hoogleraar Housing and Design RWTH Aachen University;
- Drs. J. Rodermond (domeindeskundige), directeur/bestuurder Stimuleringsfonds Creatieve Industrie;
- M.A.D.M. Royakkers (studentlid), volgt de opleiding hbo-master Interior Architecture aan het Sandberg Instituut.

Het panel werd ondersteund door drs. P. Göbel, secretaris (gecertificeerd).