

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice van de Zuyd Hogeschool

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Naam instelling	: Zuyd Hogeschool
31 december 2015	Naam opleiding	: hbo-master Advanced Nursing Practice (120 EC)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 1 oktober 2015
Besluit	Graad opleiding	: Master of Science
accreditatie hbo-ma	Variante opleiding	: duaal
Advanced Nursing Practice van	Locatie opleiding	: Heerlen
de Zuyd Hogeschool	Datum goedkeuren panel	: 10 maart 2015
(004277)	Datum locatiebezoek	: 5 juni 2015
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: september 2015
U1500551/SN		
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20153139/ND		
<b>bijlagen</b>	<b>Beoordelingskader</b>	
2	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De masteropleiding Advanced Nursing Practice (MANP) van Zuyd Hogeschool is een professionele tweejarige duale opleiding die opleidt tot verpleegkundig specialist. In juni 2015 is de bestaande opleiding bezocht door een visitatiepanel van NQA. Het panel beoordeelt de opleiding als goed. Dit oordeel is gebaseerd op de volgende oordelen en onderbouwing per standaard.

#### Beoogde eindkwalificaties

De MANP van Zuyd Hogeschool beoogt verpleegkundigen met een bachelordiploma op te leiden tot verpleegkundig specialist in één van de vijf erkende specialismen (i.e. preventieve zorg, acute zorg, intensieve zorg, chronische zorg en geestelijke gezondheidszorg).

#### Inlichtingen

Henri Ponds  
+31 (0)70 312 23 61  
h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De eindkwalificaties van de opleiding zijn duidelijk beschreven in het eigen competentieprofiel (2014)<sup>1</sup>. Binnen de beoogde competenties legt de opleiding een focus op interprofessioneel en dialoog gestuurd werken, evidence-based practice, meten in de zorg en zorgtechnologie. Deze thema's zijn relevant en sluiten aan op de visie van de faculteit gezondheidszorg waartoe de opleiding behoort. De opleiding profileert zich door de aandacht voor taakvernieuwing en taakherschikking, waarbij de verpleegkundig specialist innovatie en leiderschap moet kunnen tonen in het werkveld.

De eindkwalificaties van de opleiding sluiten goed aan bij de landelijke (wettelijke) kaders die gelden voor MANP-opleidingen. De competenties sluiten eveneens aan bij het internationale referentiekader voor de nurse practitioner<sup>2</sup>, zo blijkt onder meer uit de jaarlijkse studiereis naar Amerika. Om de aansluiting met het landelijke en regionale veld te garanderen, neemt de opleiding deel aan het landelijke opleidingsoverleg MANP en voert zij structureel overleg met de eigen werkveldcommissie. Daarnaast heeft de opleiding zicht op ontwikkelingen in het veld via de eigen (hoofd)docenten, van wie een aantal deels werkzaam is in het werkveld, en via het College Specialismen Verpleegkundigen. De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel goed.

#### *Programma*

Het programma van de MANP is gericht op het verbreden van de competenties naar het medisch domein en het verdiepen van de verpleegkundige competenties. In het duale programma leren studenten hoe ze hun medisch en verpleegkundig handelen wetenschappelijk kunnen onderbouwen en hoe ze nieuwe zorginnovaties en inzichten systematisch kunnen invoeren in de praktijk. In het programma legt de opleiding zichtbaar een directe relatie tussen de theorie en de beroepspraktijk waarin de student werkt en een verbinding legt tussen het medische en het verpleegkundige domein. Met de input van de specialistische praktijksettingen, de docenten en de lectoraten wordt invulling gegeven aan een actueel programma waarbij relevante nationale en internationale bronnen worden ingezet.

De MANP biedt twee routes binnen het tweejarig programma, één gericht op de algemene gezondheidszorg (agz) en één voor studenten werkzaam in de geestelijke gezondheidszorg (ggz). Binnen deze routes ontwikkelt de student zijn competenties via modules die zijn verdeeld over drie pijlers: 1) klinisch handelen, 2) evidence-based en (bij het ontbreken van evidence) best practice handelen, en 3) ontwerpen en implementeren van zorginnovaties.

Binnen het cursorische deel van het programma ontwikkelen de studenten de competenties door modules te volgen en in werkgroepen van elkaar te leren. De opgedane kennis passen zij vervolgens toe in de eigen praktijk waarin zij aan opdrachten werken. De verantwoording van de competentieontwikkeling leggen zij vast in een persoonlijk dossier. In het cursorische deel van het programma zet de opleiding een gevarieerde mix aan werkvormen in. De studielast wordt over het geheel genomen als pittig ervaren.

---

<sup>1</sup> Competentieprofiel MANP opleiding Zuyd Hogeschool, 2014, Zuyd Hogeschool.

<sup>2</sup> Nurse practitioner core competencies, 2012, The National Organization of Nurse Practitioner Faculties.

Pagina 3 van 7 Studenten zijn allemaal verpleegkundige op hbo-niveau en werken als verpleegkundig specialist i.o. (ten minste 32 uur per week) in een specialistische praktijkomgeving. Via een zorgvuldige intakeprocedure gaat de opleiding na of aan de instroomvoorwaarden wordt voldaan en informeert zij de student en praktijkopleider over het curriculum en het leertraject. De opleiding ontvangt voor de standaarden 2, 3, 4 en 5 het oordeel goed.

#### *Personeel*

Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten die beschikken over goede kwalificaties voor de verschillende specialisaties waarvoor de opleiding opleidt. Alles bij elkaar een uitstekend team dat qua omvang ruim toereikend is om het programma te verzorgen en verder te ontwikkelen. Op grond van de aanwezige kwaliteiten en de wijze waarop de opleiding deze inzet, ontvangt zij voor standaard 6 het oordeel excellent.

#### *Voorzieningen*

De materiële voorzieningen die de opleiding biedt en het schoolgebouw waar de lessen plaatsvinden zijn prima. De mediatheek en haar personeel biedt een uitstekend platform van goede wetenschappelijke medische en verpleegkundige bronnen voor studenten. Studenten worden tijdens hun studie begeleid door de docenten, die hen vooral vakinhoudelijk bijstaan, een studietoetscoach en de praktijkopleider. De begeleiding is afgestemd op de competentieontwikkeling van de studenten en functioneert goed. De informatievoorziening is vooral digitaal en sluit eveneens goed aan op de behoeften van de studenten. De opleiding ontvangt voor de standaarden 7 en 8 het oordeel goed.

#### *Kwaliteitszorg*

De opleiding ziet continu toe op de kwaliteit van haar onderwijs. Zij doet dat door relevante streefwaarden centraal te stellen, deze periodiek te evalueren onder relevante betrokkenen (zoals studenten, docenten en praktijkopleiders), en vervolgens te komen tot verbetermaatregelen. Deze maatregelen stemt de opleiding ook af met haar stakeholders. De werkwijze die de opleiding hanteert om toe te zien op haar kwaliteit is afgeleid van de systematiek van de hogeschool. De opleiding ontvangt voor standaard 9 het oordeel goed.

#### *Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De toetsen in de opleiding zijn gevarieerd en sluiten goed aan op de competenties van de opleiding. Toetsvormen die de opleiding inzet, zijn onder andere performance assessments, portfolio toetsing, verslagen van patiënten casuïstiek, een onderzoeksartikel (thesis), schriftelijke kennistoets en presentatie. Via de toetsen waarborgt de opleiding het juiste niveau. De studenten geven aan dat zij goed en tijdig worden geïnformeerd over de beoordelingscriteria en toetsprocedures. Docenten zorgen in de eerste plaats voor de kwaliteit van de toetsen. Zij stemmen de toetsen met en op elkaar af. Daarnaast ziet de examencommissie toe op een goede verantwoording van toetsing en op de borging van het gewenste eindniveau.

Het visitatiepanel stelt na bestudering van een selectie van eindproducten vast, dat de studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. Het panel is over de hele linie blij verrast over het niveau dat zij heeft aangetroffen in de diverse eindproducten. Daarnaast heeft het panel een indruk van studenten gekregen die blijkt geeft van de gewenste professionele houding die de opleiding van de verpleegkundig specialisten i.o. verwacht. De opleiding ontvangt voor de standaarden 10 en 11 het oordeel goed.

Het panel constateert dat de opleiding werkt volgens de lijnen van het Algemeen Besluit CSV en de opgestelde kaders voor het cursorisch leren, het praktijkleren en de toetsing. De MANP van Zuyd Hogeschool documenteert de beoordelingspunten uit deze kaders nauwkeurig.

De MANP van Zuyd Hogeschool biedt twee routes: een agz- en een ggz-route. De hoofdopleiders van deze routes voldoen aan de eisen qua titulatuur, vakgebied en didactische kwaliteiten. Zij zijn verantwoordelijk voor het gehele onderwijsprogramma, respectievelijk de agz- route en de ggz-route, en zijn de spil in de communicatie met docenten voor het cursorisch deel en de praktijkopleiders voor het praktijkdeel. De leden van de Commissie van Toelating bezoeken het praktijkveld bij de intake. De coaches (docenten) onderhouden de directe contacten met de praktijkopleiders gedurende de opleiding, zij bezoeken de praktijkinstelling tenminste twee keer in het eerste studiejaar en tenminste een keer in het tweede studiejaar en ontvangen de praktijkopleider bij de opleiding voor praktijkopleidersbijeenkomsten die drie maal per jaar worden aangeboden en bij het afstuderen.

De hoofdopleiders houden het overzicht over de studentenvoortgang. Deze wordt gemonitord via het studievoortgangssysteem, reflectieverslagen en portfolio's. Op de onderwijsdagen is er contact met de docenten, studenten en het management (wekelijks). Hoofdopleiders zijn goed bereikbaar en toegankelijk voor docenten, studenten en praktijkopleiders. De formele zaken zoals voortgangsregistratie, vrijstellingen en meldingen aan RSV zijn gedelegeerd naar het secretariaat van de opleiding, een Commissie van Toelating en de examencommissie.

De samenwerking met praktijkinstellingen wordt vastgelegd in tripartite-overeenkomsten, conform de modelovereenkomst van de RSV. De band met de praktijkinstellingen en het werkveld is nauw. De rechten en plichten van opleiding en studenten zijn uitgewerkt in het Onderwijs- en Examenreglement per studiejaar, dat jaarlijks in de opleidingscommissie wordt besproken en van advies wordt voorzien. De processen en werkwijzen binnen de MANP zijn verder helder uitgewerkt in onder andere de Studiegids die een duidelijke leidraad voor studenten biedt.

In het curriculum zijn de kritische beroepsactiviteiten opgenomen in de praktijkopdrachten (in modules). Er is een goede samenhang tussen de praktijkopdrachten en het cursorisch deel. MANP van Zuyd Hogeschool werkt met RSV-erkende praktijkinstellingen die voldoen aan de formele voorwaarden. Praktijkopleiders zijn medisch of verpleegkundig specialist. Praktijkopleiders hanteren heldere richtlijnen voor begeleiding en beoordeling van de verpleegkundig specialist i.o. Zij hanteren daarvoor een standaard portfoliomodel (COP). Richtlijnen voor begeleiden en beoordelen worden in praktijkopleidersbijeenkomsten toegelicht. Sinds september 2014 zijn praktijkopleiders verplicht de train-the-trainer-cursus te volgen.

De MANP ondersteunt de praktijkinstellingen bij het schrijven en afstemmen van een opleidingsbeleidsplan. Daarmee zijn werkwijzen en verantwoordelijkheden meer gestandaardiseerd en is goede koppeling mogelijk met de tripartite overeenkomsten. Bij grotere praktijkinstellingen streeft men naar het aanstellen van een centrale praktijkopleider die mede verantwoordelijk is voor het opleidingsbeleid van de verpleegkundig specialisten i.o.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Zuyd Hogeschool te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 november 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 december 2015 heeft drs. E. Theunissen namens het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Advanced Nursing Practice (120 EC; variant: dual; locatie: Heerlen) van de Zuyd Hogeschool te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2015 en is van kracht tot en met 30 december 2021.

Den Haag, 31 december 2015

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top, a vertical line through the center, and a long horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling RSV-kader
<b>Beoogde eindkwalificaties</b>	1 De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>	<b>Goed</b>
<b>Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	<b>Goed</b>	
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>Goed</b>	<b>Goed</b>
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>Goed</b>	
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	<b>Goed</b>	
<b>Personeel</b>	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	<b>Excellent</b>	
<b>Voorzieningen</b>	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	<b>Goed</b>	
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	<b>Goed</b>	
<b>Kwaliteitszorg</b>	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	<b>Goed</b>	
<b>Toetsing</b>	10 De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Goed</b>	
<b>Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	11 De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Goed</b>	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>	<b>Goed</b>

- dr. E.V. Schalkwijk is directeur van Netherlands Quality Agency (NQA) en Raeflex;
- drs. M.G.M. Heck is beleidsadviseur bij de branche-organisatie GGZ zorginstellingen: GGZ Nederland;
- dr. A.L. Francke is bijzonder hoogleraar Verpleging en Verzorging in de Laatste Levensfase aan Vrije Universiteit en programmaleider NIVEL (Nederlands instituut onderzoek van de gezondheidszorg);
- O. Frauenfelder MANP is Verpleegkundig Specialist/ M ANP en is werkzaam als verpleegkundig specialist intensieve somatische zorg op de afdeling neonatologie van het Erasmus MC te Rotterdam;
- I.A.D. Rinzema MSc ANP is in september 2014 afgestudeerd aan de hbo-masteropleiding Advanced Nursing Practice van de Hanzehogeschool in Groningen als Verpleegkundig Specialist. Zij werkt als verpleegkundig specialist bij ZINN Behandelinstellingen in Hoogezand.

Het panel werd ondersteund door M. Snel BHRM & BEd, auditor van NQA, secretaris (gecertificeerd).