

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Scientific Illustration van de Zuyd Hogeschool

Gegevens

datum	Naam instelling	: Zuyd Hogeschool
27 januari 2014	Naam opleiding	: hbo-master Scientific Illustration (120 ECTS)(postinitieel)
onderwerp	Datum aanvraag	: 22 mei 2013
Definitief besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-master	Locatie opleiding	: Maastricht
Scientific Illustration van de	Datum goedkeuren panel	: 22 januari 2013
Zuyd Hogeschool	Datum locatiebezoeken	: 29 en 30 januari 2013
(001816)	Datum visitatierapport	: maart 2013

uw kenmerk

U1300243

ons kenmerk

NVAO/20140174/ND

bijlagen

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Aanvullende informatie

Op 22 november 2013 heeft de NVAO aanvullende informatie ontvangen over het functioneren van de examencommissie per 1 september 2013.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en in de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Master of Scientific Illustration (MSI) wordt verzorgd door de Academie Beeldende Kunsten Maastricht (ABKM) van Zuyd Hogeschool en de vakgroep Anatomie en Embryologie van de Faculty of Health, Medicine and Life Sciences (FHML) van Maastricht University. Het onderwijs wordt door docenten van beide instituten verzorgd. MSI bestaat sinds 1996, eerst als een Post Graduate Course en vanaf 2008 als masteropleiding. MSI heeft zowel een tweejarig voltijds als een vierjarig deeltijds programma.

Het panel beoordeelt beide varianten van de opleiding als voldoende.

Inlichtingen

Nancy Van San

+31 (0)70 312 23 65

n.vansan@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nvaonet | www.nvaonet

De kern van de beroepsuitoefening van de masteropleiding Scientific Illustrator is het communiceren van wetenschappelijke bevindingen, in het bijzonder op het gebied van biologische, medische en bio-medische wetenschappen, door middel van visualisatie. Hiervoor moet de afgestudeerde niet alleen over uitstekende teken- en illustratievaardigheden beschikken, maar ook kennis hebben van de relevante wetenschapsgebieden. Het panel kan zich uitstekend vinden in de competenties zoals die door MSI zijn geformuleerd. Wel is het panel van mening dat de vaardigheden om zich tot reflectieve practitioner te ontwikkelen, sterker in de competenties naar voren mogen komen. Het panel waardeert het feit dat MSI actief is in de beroepsvereniging AEIMS en dat studenten deze conferenties bezoeken en daar hun werk presenteren.

Het panel komt op de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) tot het oordeel goed.

Programma

Het curriculum omvat 120 EC en bestaat uit drie pijlers:

1. visualisatieopdrachten binnen drie thema's: mens, dier en chirurgische ingrepen bij mens en dier;
2. zelfstudie gericht op het verwerven van inhoudelijke kennis en inzicht;
3. illustratieve vormgeving om vaardigheden voor modeltekenen, portretstudies, aquarel, digitale beeldverwerking en fotografie te ontwikkelen.

Het panel kan zich uitstekend vinden in het uitgangspunt van MSI dat studenten de klassieke basisvaardigheden van het wetenschappelijk tekenen goed moeten beheersen. Daarnaast leren studenten moderne, digitale technieken te hanteren. Studenten krijgen verder een grondig pakket aan biomedische kennis aangereikt.

MSI wil bereiken dat studenten via beelden een complex verhaal kunnen vertellen. Van belang is daarbij dat studenten de doelgroep goed kennen. Het panel heeft vastgesteld dat studenten veelal wel van een doelgroep uitgaan, maar niet voldoende gestimuleerd worden om de mening van de doelgroep over de voor hen bedoelde visualisaties te vragen. Tien competenties hebben een duidelijke plek in het curriculum gekregen, de elfde, persoonlijke professionele vermogens, moet nog geconcretiseerd worden.

Het programma heeft een hele duidelijke opbouw. Studenten worden in eerste instantie nog sterk gestuurd, bijvoorbeeld bij 'dier 1' krijgen ze hele concrete opdrachten om uit te voeren, terwijl bij 'dier 2' ze zelf beslissingen moeten nemen over de visualisatie en de uitvoering. Het panel heeft veel waardering voor het ateliermodel en het feit dat er altijd een docent aanwezig is om feedback te geven.

Het panel vindt dat MSI een zorgvuldige en goed selecterende toelatingsprocedure heeft. De keuze om niet meer dan vier studenten toe te laten, mede ingegeven door de arbeidsmarkt, acht het panel een juiste. Het panel stelt vast dat MSI een pittige opleiding is, maar dat mag op masterniveau verwacht worden. Er zijn verschillende studenten die langer over de opleiding doen. De opleiding heeft recent maatregelen getroffen om dit te voorkomen.

Het panel beoordeelt de oriëntatie, de studeerbaarheid en de duur van het programma (de standaarden 2, 6 en 7) als voldoende. De inhoud van het programma, de instroom en de vormgeving (standaarden 3, 4 en 5) zijn goed.

Het panel stelt vast dat MSI een werkend personeelsbeleid heeft, waardoor zij kwalitatief goede docenten aan zich weet te binden. Docenten en gastdocenten zijn experts in hun vakgebied. Studenten zijn lovend over de docenten die veelal hun werkzaamheden voor MSI combineren met een eigen praktijkbureau voor Scientific Illustration en daarmee 'real life' kennis over ondernemerschap inbrengen.

Het panel stelt vast dat er ruim voldoende docentcapaciteit is voor het beperkte aantal studenten. Echter, deze capaciteit is verspreid over een klein aantal docenten, hetgeen een kwetsbare situatie oplevert. Het panel concludeert dat de taak van de opleidingscoördinator een zware is. Met een aanstelling voor twee dagen verzorgt hij onderwijs en coördineert hij alle organisatorische en onderwijskundige zaken.

Het panel beoordeelt het personeelsbeleid en de kwantiteit van het personeel (standaarden 8 en 10) als voldoende. De kwaliteit van het personeel (standaard 9) is goed.

Voorzieningen

De opleiding beschikt over uitstekende huisvesting en faciliteiten. De studio is een zeer goede ruimte waar alle studenten een plek kunnen vinden. De gipsen collectie is een fantastische toevoeging aan deze ruimte en is een meerwaarde voor het onderwijs. Het feit dat studenten bij de universiteit toegang hebben tot de faciliteiten van de vakgroep Anatomie en Embryologie is volgens het panel heel verrijkend voor de studie. Tot slot mogen alumni nog twee jaar na hun afstuderen van deze faciliteiten gebruik maken. Hiermee biedt de opleiding beduidend meer dan direct nodig is voor het onderwijs.

Het panel ziet dat de communicatielijnen in de opleiding erg kort zijn. Studenten zijn ook zeer positief over de contacten, waardoor wensen, indien haalbaar, gemakkelijk gerealiseerd kunnen worden. De studieloopbaanbegeleider is pas onlangs gestart. De komende jaren zal duidelijk moeten worden of de nieuwe aanpak het probleem van langstudeerders helpt verminderen.

Het panel beoordeelt de voorzieningen (standaard 11) als excellent en de studiebegeleiding (standaard 12) als voldoende.

Kwaliteitszorg

Net als bij de vorige visitatie moet het panel vaststellen dat er geen eigen beschreven kwaliteitszorgsysteem is, maar dat er wel instrumenten worden ingezet waarmee de opleiding goed in staat is de kwaliteit van het curriculum te bewaken, te actualiseren en te verbeteren. Het panel concludeert dat de opleiding een gevoelige antenne voor verbeteren heeft, maar dat het de transparantie ten goede komt wanneer afspraken vastgelegd worden. Het panel is het met de opleiding eens dat het zinvol is om de contacten met de stakeholders een formele basis te geven.

Het panel beoordeelt de standaarden 13, 14 en 15 (Evaluatie resultaten, Verbetermaatregelen en Betrokkenheid bij kwaliteitszorg) als voldoende.

Toetsing en gerealiseerd niveau

Het panel heeft kunnen vaststellen dat het systeem van toetsen deugdelijk is en dat de feedback en de beoordelingen in overeenstemming zijn met wat op masterniveau verwacht mag worden. Studenten krijgen op verschillende manieren feedback op en beoordelingen

Pagina 4 van 8 van hun visualisaties: van docenten tijdens de begeleiding in de studio, van de docent die de opdracht gegeven heeft en tijdens het werkoverleg.

Het panel heeft op basis van de toetsen en het afstudeerwerk kunnen vaststellen dat afgestudeerden van MSI over het masterniveau beschikken. Afgestudeerden kunnen niet alleen uitstekend tekenen naar de waarneming, maar ook goed een denkbeeld van een wetenschapper visualiseren. Zij zijn in staat adequate keuzes te maken in typen visualisering en soorten medium. Het panel is het eens met de beoordelingen die de examinatoren hebben gegeven, al vindt het wel dat de opleiding de vorm van het afstudeerproject zou kunnen heroverwegen. Met name het verantwoorden van keuzes, reflecteren op het beroep en doelgroepgerichtheid mogen wat het panel betreft meer nadruk krijgen.

Het panel komt beoordeelt toetsing en gerealiseerd niveau (standaard 16) als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om de kwaliteitszorg meer te formaliseren door de ingezette acties uit te bouwen, om de vorm van het afstudeerproject te heroverwegen zodat de verantwoording van de keuzes en de reflectie op het beroep meer ruimte krijgen en om een procedure voor de benoeming van met name de functie van coördinator te ontwikkelen met het oog op continuïteit voor de toekomst.

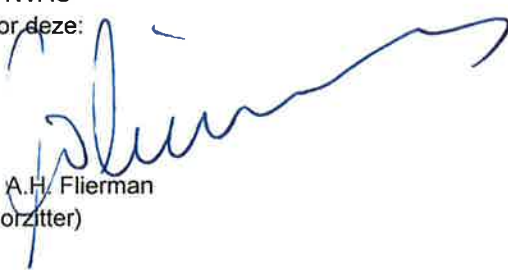
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Zuyd te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 november 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 januari 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de (postinitiële) hbo-master Scientific Illustration (120 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Maastricht) van de Zuyd Hogeschool te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 27 januari 2014 en is van kracht tot en met 26 januari 2020.

Den Haag, 27 januari 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>Volgtijd/deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	G
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		G
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		V
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	E
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	V
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	V
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	V
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	V
Opleiding als geheel		V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	100%	50%	0%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	80%	0%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:12
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	8	8

Eventuele toelichting

De grote schommelingen in de rendementen hebben te maken met het kleine aantal studenten waardoor een enkele student al een groot effect sorteert.

- prof. dr. C.A.M.J.J. van den Hondel (voorzitter, domeindeskundige), is hoogleraar moleculaire microbiologie en biotechnologie aan de Universiteit Leiden;
- dr. A.C.M. Coumans (domeindeskundige), is Lector Image in Context aan de Academie Minerva te Groningen;
- R.P. Slagter MNZIMBI (domeindeskundige), is via zijn eigen onderneming RS Enterprises vof onder meer als medisch en biologisch illustrator bij Dutch Journal of Medicine werkzaam;
- J.L. Browne MSc. (studentlid), volgt de wo-masteropleiding Selective Medical Masters tot geneeskunde/klinisch onderzoeker aan de Universiteit Utrecht.

Het panel werd ondersteund door drs. P. Göbel, auditor van NQA, secretaris (gecertificeerd).