

Besluit

Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuw Associate-degreeprogramma ICT van Zuyd Hogeschool

Gegevens

datum	Instelling	: Zuyd Hogeschool
31 augustus 2016	Programma	: ICT
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit	Bijbehorende hbo-bachelor	: HBO-ICT
Toets nieuw	Locatie	: Heerlen
Associate-degreeprogramma	Studieomvang (EC)	: 120
ICT van	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 26 februari 2015, verlengd bij besluit van 22 april 2016
Zuyd Hogeschool		
(004567)	Datum aanvraag	: 2 november 2015, gewijzigd op 14 juli 2016
uw kenmerk		
-	Datum locatiebezoek	: 8 juni 2016
ons kenmerk	Datum adviesrapport	: 28 juli 2016
NVAO/20161882/AH		
bijlagen		

2 Beoordelingskader

Kader voor de uitgebreide toets nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO (Stcrt. 2014, nr. 9832).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het Ad-programma voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het ontwikkelde Ad-programma ICT van Zuyd Hogeschool wil studenten een gedegen theoretische basis en relevante beroepsvaardigheden op het gebied van informatie- en communicatietechniek bijbrengen. Het biedt daartoe twee aan het European e-Competence Framework (e-CF) ontleende specialisaties aan: 'developer' en 'systems administrator'. Deze specialisaties leiden respectievelijk op voor functies op het gebied van software ontwikkeling en beheer. Het panel onderkent dat binnen deze functiegebieden een groeiende vraag naar afgestudeerden op Ad-niveau bestaat. Vertegenwoordigers van het beroepenveld lieten weten dat Ad-afgestudeerden het gat kunnen vullen tussen zuiver op de techniek gerichte mbo-ers en in bedrijfsvoering en (project)management geïnteresseerde hbo-bachelors. Het panel is onder de indruk van de regionale overlegstructuur tussen onderwijsinstellingen, bedrijfsleven en overheid die aan de basis heeft gestaan van het nieuwe Ad-programma. Het stelt vast dat mede door de ontwikkeling van het Ad-programma een doorlopende regionale onderwijsketen van mbo tot universiteit gerealiseerd wordt.

De eindkwalificaties van het programma zijn afgeleid van de relevante (inter)nationale referentiekaders. Ze omvatten zowel 'beroepstaken' (zoals gedefinieerd in de domeinbeschrijving ICT van HBO-I), als generieke ICT-kwalificaties (de zogenaamde 'Body of Skills and Knowledge') en algemene kwalificaties (ontleend aan het Netherlands Qualification Framework, NLQF). Het panel meent dat de eindkwalificaties relevant zijn voor de gekozen profielen en op het juiste niveau tussen mbo en hbo geformuleerd zijn.

Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties zijn uitgewerkt tot een vrijwel geheel eigenstandig curriculum van 120 EC. In vergelijking met de bacheloropleiding is het Ad-curriculum meer op de praktijk gericht: de bij de specialisatieprofielen behorende beroepstaken hebben als leidraad gefungeerd bij de ontwikkeling van de onderwijseenheden. Op voorspraak van het beroepenveld wordt er in het onderwijs nadruk gelegd op communicatieve vaardigheden en professioneel handelen. Tijdens de afstudeerstage van twintig weken in het tweede semester van het tweede jaar zijn studenten zelf werkzaam in de praktijk. Volgens het panel is het echter belangrijk om studenten ook eerder in het curriculum aan de bedrijfspraktijk bloot te stellen. Het werken met aan de praktijk ontleende casussen, die worden aangedragen door het werkveld, vindt het een goed middel. Deze directe invloed van het werkveld op het onderwijs garandeert bovendien dat het curriculum actueel blijft.

De goed uitgewerkte modulebeschrijvingen die het panel inzag, bevestigen dat de inhoud van onderwijseenheden en de gebruikte literatuur op het juiste niveau is en bijdraagt aan het realiseren van de eindkwalificaties. Het curriculum is logisch opgebouwd uit een algemene fase, een specialisatiefase en een afstudeerfase. In deze opeenvolgende fasen neemt de complexiteit van de lesstof en de mate van zelfstandigheid die van de student verwacht wordt geleidelijk toe. De rol die onderzoek in het curriculum inneemt, is voldoende doordacht en er is sprake van een op het Ad-eindniveau afgestemde afstudeeropdracht. De specialisaties binnen het Ad-programma sluiten aan op die van de bacheloropleiding HBO-ICT. Na het afstuderen kunnen Ad-afgestudeerden doorstromen naar de bachelor en deze afhankelijk van de gekozen afstudeerrichting in een traject van 135 of 150 EC afronden.

Pagina 3 van 7 De praktijkgerichtheid die centraal staat in het didactisch concept van Zuyd Hogeschool is volgens het panel goed doorvertaald naar het Ad-curriculum. Met name het werken in communities, waarin studenten met een verschillende achtergrond van elkaar leren, vindt het panel een goede voorbereiding op de beroepspraktijk. De gebruikte variëteit aan werkvormen past bij de geformuleerde eindkwalificaties.

Het Ad-programma is zowel bedoeld voor instromers op mbo-4 niveau als voor havisten (en vwo'ers). Volgens het panel heeft het programma deze verschillende doelgroepen – mede door een zorgvuldige intake procedure – goed in het vizier. In de opbouw van het programma is rekening gehouden met de verschillende achtergronden van mbo-afgestudeerden en havisten waardoor het programma voor alle instromers voldoende studeerbaar kan zijn.

Het panel vindt het gehanteerde personeelsbeleid, de kwaliteit van docenten en de omvang van het voorziene docententeam toereikend. Positief is dat de docenten die het Ad-programma zullen uitvoeren actief betrokken zijn geweest bij de ontwikkeling van het curriculum. Het panel is aangenaam getroffen door de toewijding van de docenten met wie het tijdens het locatiebezoek sprak. De beoogde docent-studentratio van 1:20 is in lijn met die van andere opleidingen in het domein.

Het panel is positief over de materiële voorzieningen van het Ad-programma (huisvesting, faciliteiten). Het concludeert bovendien dat de informatievoorziening aan studenten en de studiebegeleiding op gedegen wijze zullen plaatsvinden. Het beschreven systeem van kwaliteitszorg is in lijn met het instellingsbreed beleid en naar waarneming van het panel voldoende functioneel. Studenten, alumni, werkveldvertegenwoordigers en medewerkers zullen door middel van periodieke evaluaties bij de kwaliteitszorg van het programma betrokken worden. Een PDCA-cyclus zorgt dat de resultaten van evaluaties worden opgevolgd. Het Ad-programma zal vallen onder de verantwoordelijkheid van de examen- en toetscommissie van de bacheloropleiding, maar krijgt een eigen opleidingscommissie. Het panel vraagt zich af of de administratieve lastendruk die met dat laatste gepaard gaat op basis van de geringe omvang van het Ad-programma te verantwoorden is.

Het panel constateert dat het programma over een adequaat toets- en beoordelingsbeleid beschikt, dat inzet op het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van toetsen en beoordelen. De automatisering van het beoordelen van toetsen draagt wat het panel betreft in hoge mate bij aan de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid en de transparantie richting studenten. Het panel prijst de rol die de toetscommissie – onder verantwoordelijkheid van de examencommissie – gespeeld heeft bij het ontwikkelen van de benodigde software. Naar waarneming van het panel vervullen de examen- en onderliggende toetscommissie hun taken inzake de borging van de kwaliteit van de toetsing en beoordeling goed. Binnen het Ad-programma zal de toetsing plaatsvinden aan de hand van prestatie-indicatoren die voor elke module geformuleerd zijn. Het panel stelt vast dat de gekozen toetsvormen voldoende divers zijn en aansluiten bij de prestatie-indicatoren.

Het panel stelt tot slot vast dat Zuyd Hogeschool een schriftelijke afstudeergarantie heeft afgegeven. Het gaat ervan uit dat de financiële draagkracht van de instelling voldoende is om de opleiding aan te bieden.

Pagina 4 van 7 Op basis van het voorgaande oordeelt het panel oordeelt positief over de kwaliteit van het Ad-programma. Het komt tot een eindoordeel voldoende ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate-degreeprogramma ICT van Zuyd Hogeschool en adviseert de NVAO om ten aanzien van voorliggende aanvraag overeenkomstig te besluiten.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Zuyd Hogeschool te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 augustus 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 augustus 2016 is namens het college van bestuur aangegeven dat de instelling geen inhoudelijke reactie heeft bij het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuw Associate-degreeprogramma ICT (120 EC; variant: voltijd; locatie: Heerlen) van Zuyd Hogeschool te Heerlen als voldoende te beoordelen.


Graad: Ad.

Croho-onderdeel: Techniek.

Van kracht tot en met 30 december 2017.¹

Den Haag, 31 augustus 2016

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Deze termijn is gekoppeld aan de accreditatie van de hbo-bachelor HBO-ICT van Zuyd Hogeschool.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van het Ad-programma zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2 Programma	2. De oriëntatie van het Ad-curriculum waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van de beroepspraktijk	Voldoende
	3. De inhoud van het Ad-curriculum biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoende
	4. De vormgeving van het curriculum zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	Voldoende
	6. Het Ad-programma is studeerbaar	Voldoende
	7. Het Ad-programma voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur	Voldoende
	3 Personeel	8. De hogeschool beschikt ter zake van het Ad-programma over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel van het Ad-programma is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het Ad-curriculum		Voldoende
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het Ad-programma		Voldoende
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het Ad-programma	Voldoende
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	Voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	13. Het Ad-programma wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	Voldoende
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van het Ad-programma actief betrokken	Voldoende
6 Toetsing	15. Het Ad-programma beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoende

7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De hogeschool geeft aan studenten de garantie dat het Ad-programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoende
Algemene conclusie		voldoende

- Ing. Ron Tolido, Senior Vice President & global CTO, Capgemini Insights & Data (voorzitter);
- Drs. Janneke Jung, onderwijsmanager AD ICT servicemanagement van de Hogeschool Rotterdam (panellid);
- Ir. Deny Smeets, programmamanager Smart Industry van de Faculteit Techniek en voormalig directeur van de Informatica en Communicatie Academie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Frans van Heest BA, student masteropleiding Geschiedenis Universiteit van Amsterdam, lid NVAO-pool van student-leden (student-lid).

Het panel werd ondersteund door Liza Kozłowska MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en Tim Lamers MSc, zelfstandig adviseur en extern procescoördinator. Dr. Floor Meijer trad op als extern secretaris.