

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
7 oktober 2013	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
<b>onderwerp</b>		:	Sport en Bewegingseducatie (240 ECTS)
Besluit accreditatie	Datum aanvraag	:	18 december 2012
hbo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Sport en Bewegingseducatie	Afstudeerrichtingen	:	Sport- en Bewegingsagogie, Sport Leisure Management
van de Hogeschool van Arnhem	Locatie opleiding	:	Nijmegen
en Nijmegen (001362)	Datum goedkeuren	:	
<b>uw kenmerk</b>	panel	:	3 juli 2012
UITCVB13/09918	Datum locatiebezoek	:	25 en 26 september 2012
<b>ons kenmerk</b>	Datum visitatierapport	:	november 2012
NVAO/ 20133160/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	Ja, positief 28 augustus 2013

bijlagen

3

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Inlichtingen

J. Siebenga  
+31 (0)70 312 23 95  
j.siebenga@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nva

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het visitatiepanel concludeert op basis van de visitatie dat de hbo-bacheloropleiding Sport en Bewegingseducatie (SBE) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) van voldoende kwaliteit is. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

#### **Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties**

De opleiding Sport en Bewegingseducatie leidt studenten op tot hoogopgeleide bewegingsdeskundigen die complexe vraagstukken uit de praktijk kunnen oplossen en daarbij sport als middel inzetten om gezondheid te bevorderen bij specifieke doelgroepen. Dit binnen de kaders van sportparticipatie, gezondheidsbevordering en vrijetijdsbesteding. Samen met het werkveld heeft de HAN SBE een beroeps- en opleidingsprofiel opgesteld waarin de negen eindkwalificaties van de opleiding zijn uitgewerkt in beroepstaken. De opleiding stemt het profiel regelmatig af met het landelijke en regionale beroepenveld, waarmee de opleiding een goede relatie heeft. Binnen het brede profiel kunnen studenten een eigen accent aanbrengen via het volgen van één van de twee uitstroomprofielen Sport- en Bewegingsagogie en Sport Leisure Management.

Het panel vindt het profiel passend en de eindkwalificaties helder uitgewerkt. Het panel beoordeelt de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) als goed.

#### **Standaard 2 Onderwijsleeromgeving**

De opleiding wordt voltijd aangeboden en omvat vier studie jaren. Het programma kent een heldere opbouw en structuur. Het opleidingsprofiel van de opleiding is in kenmerkende beroepssituaties vertaald die in het programma centraal staan. De beroepssituaties weerspiegelen het brede werkveld en keren in alle studie jaren terug, door middel van stages, casuïstiek en opdrachten. De opleiding maakt waar dat studenten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen om binnen de praktijk van sport- en bewegingseducatie te functioneren. De aangeboden kennis vertoont voldoende diepgang en is actueel. Het panel ziet een aantal verbeterpunten, zoals het sterker aanzetten van het gebruik van internationale literatuur in het curriculum en de blijvende aandacht voor de versterking van onderzoeksvaardigheden bij studenten. De samenhang in het programma is voor studenten en docenten helder. Het programma start breed, waarbij de verschillende beroepskenmerkende situaties (beroepstaken) houvast bieden. Het programma biedt studenten via stage, minoren en de twee uitstroomprofielen de mogelijkheid zich verder te specialiseren.

De opleiding hanteert de wettelijke toelatingseisen en investeert in diverse maatregelen om de aansluiting met het opleidingsprogramma zo optimaal mogelijk te laten zijn door het afnemen van een instroomassessment dat leidt tot een advies voor de aspirant student. Het studieloopbaanprogramma zorgt ervoor dat eventuele problemen van studenten met studeerbaarheid bespreekbaar zijn en kunnen worden aangepakt. Studenten van de opleiding tonen zich tevreden over de studieloopbaanbegeleiding. De studielast is volgens studenten reëel.

Het docententeam beschikt over de nodige vakinhoudelijke en onderwijskundige kwalificaties. Een groot deel van de docenten vervult een actieve rol in (eigen) netwerken in het beroepenveld.

De opleiding is gehuisvest op één van de locaties van de HAN in Nijmegen en is voorzien van de nodige werk- en studieplekken en een kleine mediatheek. Daarnaast maken studenten gebruik van voorzieningen van de HAN van de hoofdlocatie in Nijmegen (Kapittelweg) en de faciliteiten op Papendal waar ook onderwijsactiviteiten plaatsvinden.

Pagina 3 van 7 De informatievoorziening verloopt via de elektronische communicatieplatform HAN Scholar. Studenten zijn hierover tevreden. Het panel beoordeelt de onderwijsleeromgeving (standaard 2) als voldoende.

### **Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

Informatie over toetsing is helder beschreven en te vinden in onder andere de handleidingen die studenten ontvangen. De opleiding hanteert verschillende toetsvormen die passend zijn bij het onderwijs. Studenten studeren af via het opleveren van een afstudeerdossier.

Het panel vindt dat de studenten de eindkwalificaties realiseren. De afstudeerdossiers die het panel heeft bestudeerd, zijn van een voldoende tot goed niveau, vaak in overeenstemming met het door de opleiding gegeven oordeel.

Wel ziet het panel een aantal verbeter- en aandachtspunten voor de opleiding. Op basis van de bestudeerde afstudeerwerken (opdrachten) verdient volgens het panel de positionering van de uitstroomrichting SLM in het SBE-veld kritische aandacht. Daarnaast vindt het panel dat de eindbeoordeling van het afstudeerdossier, in dit geval de totstandkoming van het eindcijfer, om verduidelijking vraagt. Hoewel het panel van oordeel is dat voor alle onderdelen van het afstudeerdossier de beoordelingscriteria helder zijn, mist het panel enige transparantie in de rekenformules die ten grondslag liggen aan de eindbeoordeling en de subonderdelen daarbinnen.

Het panel beoordeelt de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 3) als voldoende.

Op grond van de beoordelingen van de drie standaarden en de beslisregels van de NVAO beoordeelt het panel de opleiding als voldoende.

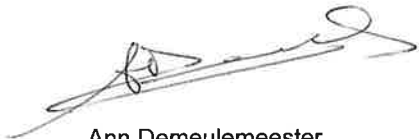
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 juni 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 11 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot een aanpassing in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Sport- en Bewegingsagogie, Sport Leisure Management. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 7 januari 2014 en is van kracht tot en met 6 januari 2020.

Den Haag, 7 oktober 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Uitval				21%	21%	26%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	...%	...%	...%	...%

**Tabel 3: Rendement.**

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	...%	...%	...%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	MA	PhD
Percentage	...%	...%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	1:22
-------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	16	15	9	9

---

<sup>1</sup> De opleiding is gestart per 01-09-2008. Vandaar dat nog geen gegevens over "uitval uit de Bachelor" en "Rendement" beschikbaar zijn.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- W. Ludeke, Voorzitter CvB “de onderwijsspecialisten” (voorzitter, domeindeskundige);
- dr. R. Mombarg, docent en onderzoeker Orthopedagogiek Rijksuniversiteit Groningen en Coordinator en docent Academie Lichamelijke Opvoeding, Hanzehogeschool Groningen (domeindeskundige);
- drs. C.A. van Loon, eigen “van Loon & Werken te Nederasselt (domeindeskundige);
- D.L.O. van den Ende, student sport- en bewegingseducatie, Fontys Hogeschool (studentlid).

M. Snel B HRM & B Ed en drs. I.G.A. Smid, auditoren van NQA, traden op als secretaris van het panel.